

## **Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе (4-5)**

| Образовательная область             | Занятие                                                                         | Тема/название занятия                               | Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                | Дата проведения | Методическое сопровождение                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ</b><br/> <b>1-я неделя «Я в детском саду»</b></p> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                    |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений                              | Мониторинг.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.09.24        |                                                                                                                    |
|                                     | Формирование целостной картины мира                                             | Детский сад.                                        | Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.                                                                                                                               | XX.09.24        | С. 40<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                                                   | Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» | Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.                                                                                                                                                 | XX.09.24        | С. 25<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                     |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                                       | Нарисуй картинку про лето.                          | Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. | XX.09.24        | С. 43<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>     |
|                                     | Лепка                                                                           | Ушастые пирамидки.                                  | Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому                                    | XX.09.24        | С. 28<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,</i>                             |

|                         |                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                             |                                         | маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.                                                            |
|                         | Конструирование                                             | Как мы строили и ремонтировали дорожки. | Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – полочка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски). | XX.09.24             | С. 24<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                  |
|                         | Музыка                                                      |                                         | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.09.24<br>XX.09.24 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие     | Физкультура в помещении                                     | Занятие 1.                              | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.                                                                                                                                                                                                              | XX.09.24             | С. 19, 21<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                         |                                                             | Занятие 2.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.09.24             |                                                                                                                          |
|                         | СЕНТЯБРЬ                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                          |
|                         | 2-я неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья» |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений          | Занятие 1.                              | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, вниз.                                      | XX.09.24             | С. 11<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                         | Формирование целостной картины мира                         | Разноцветные краски осени.              | Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.09.24             | С. 83<br>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.                                  |

|                                     |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звуки С, СЪ. | Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука с (в словах и фразовой речи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.09.24             | С. 26<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                         |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Осеннее дерево с желтыми листьями.   | Учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.09.24             | С. 32<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.</i>                    |
|                                     | Аппликация                                         | Ветка рябины.                        | Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.09.24             | С. 18<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                            |
|                                     | Конструирование                                    | Как мы строили лабиринт с кладовкой. | Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах: распределять материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы. | XX.09.24             | С. 28<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                            |
|                                     | Музыка                                             |                                      | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.09.24<br>XX.09.24 |                                                                                                                        |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении                            | Занятие 4.                           | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.09.24             | С. 22, 24<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
|                                     |                                                    | Занятие 5.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.09.24             |                                                                                                                        |
| СЕНТЯБРЬ                            |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                        |
| 3-я неделя «Ты и я - друзья»        |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                        |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 2.                           | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения                                                                                                                                                                                                      | XX.09.24             | С. 12<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</i>                                   |

|                                     |                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                     |                                            | различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | <i>представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>                                                                  |
|                                     | Формирование целостной картины мира | Мои друзья.                                | Знакомить с понятиями «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.                                                                                                                                              | XX.09.24             | С. 38<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                       | Обучение рассказыванию : «Наша неваляшка». | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.09.24             | С. 28<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                     |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                           | Цветные шары.                              | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.                                       | XX.09.24             | С. 48<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>     |
|                                     | Лепка                               | Пирог.                                     | Продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.                                                                                                                                                                                        | XX.09.24             | С. 25<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                             |
|                                     | Конструирование                     | Как мы построили сказочные домики.         | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и отличие между реальными постройками и фантазийными образами. | XX.09.24             | С. 32<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                        |
|                                     | Музыка                              |                                            | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.09.24<br>XX.09.24 |                                                                                                                    |

|                                           |                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                       | Физкультура в помещении                            | Занятие 7.                                         | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.09.24 | С. 26, 28<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>          |
|                                           |                                                    | Занятие 8.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.09.24 |                                                                                                                                 |
| СЕНТЯБРЬ                                  |                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                 |
| 4-я неделя «Кто работает в детском саду?» |                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 3.                                         | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. | XX.09.24 | С. 14<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                           | Формирование целостной картины мира                | Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. | Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                               | XX.09.24 | С. 39<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>              |
| Речевое развитие                          | Развитие речи                                      | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».         | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени. Развивать поэтический слух.                                                                                                                                                                                                                                 | XX.09.24 | С. 29<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие       | Рисование                                          | Украшение фартука (декоративное рисование).        | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.                                                                                                                                                                              | XX.09.24 | С. 53<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                  |
|                                           | Аппликация                                         | Красивые флажки.                                   | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства                                                                                                           | XX.09.24 | С. 44<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                  |

|                            |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                    |                                  | ритма и цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                          |
|                            | Конструирование                                    | Как яблоко стало колючим ежиком. | Вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Инициировать поиск способа изображения колючего ежика. Создать условия для художественного экспериментирования. Показать способ изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек. Развивать ассоциативное восприятие и наглядно-образное мышление. Помочь установить сходство между животным и его конструкцией. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, стремление доводить начатое дело до конца. | XX.09.24             | С. 44<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                  |
|                            | Музыка                                             |                                  | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.09.24<br>XX.09.24 |                                                                                                                          |
| Физическо<br>е развитие    | Физкультура в помещении                            | Занятие 10.                      | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.09.24             | С. 30, 32<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                            |                                                    | Занятие 11.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.09.24             |                                                                                                                          |
| ОКТАБРЬ                    |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                          |
| 1-я неделя «Животные леса» |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 4.                       | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 16<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                            | Формирование целостной картины мира                | Кто живет в лесу?                | Расширять представления детей о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Учить детей различать животных по особенностям внешнего вида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.10.24             | С. 57<br>Николаева С.Н.<br>Экологическое воспитание в средней группе детского сада.                                      |

|                                     |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие речи           | Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». | Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Телефон». Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.10.24             | С. 31<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>      |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Зайчик под елочкой.                    | Продолжать учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька; закреплять технические приемы рисования разных по форме и строению предметов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 79<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.</i> |
|                                     | Лепка                   | Зайчик.                                | Учить лепить предметы, используя природный материал. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.10.24             | С. 38<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>              |
|                                     | Конструирование         | Как шишки стали лесными жителями.      | Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Показать два новых способа: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния, барического чувства). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природного материала. | XX.10.24             | С. 50<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                         |
|                                     | Музыка                  |                                        | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.10.24<br>XX.10.24 |                                                                                                     |
| Физическое                          | Физкультура в помещении | Занятие 13.                            | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.10.24             | С. 35, 37                                                                                           |

|                                                                                                                       |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                    | Занятие 14.                          | отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>                       |
| <p align="center"><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p align="center"><b>2-я неделя «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»</b></p> |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                                                                                               | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 5.                           | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. | XX.10.24 | С. 17<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                                                                                                       | Формирование целостной картины мира                | Фрукты и овощи.                      | Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Учить объединять плоды по сходному признаку. Развивать речь, сенсорные способности.                                                                                                                                             | XX.10.24 | С. 44<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>                                         |
| Речевое развитие                                                                                                      | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звуки З, ЗЬ. | Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах). Учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.10.24 | С. 32<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                   | Рисование                                          | Огурец и помидор.                    | Учить рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Продолжать учить различать овощи.                                                                                                                           | XX.10.24 | С. 16<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                                                                                                       | Аппликация                                         | Ширма с фруктами.                    | Расширять и уточнять представления детей о фруктах. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность.                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.10.24 | С. 17<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                     |
|                                                                                                                       | Конструирование                                    | Как цветная капуста росла и выросла. | Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.10.24 | С. 40                                                                                                                           |

|                                                     |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                    |                                  | способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить вариант их сочетания. Закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и технику обрывной аппликации для создания образа капусты. Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».                                                                                                                     |          | Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                           |
|                                                     | Музыка                                             |                                  | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.10.24 |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.10.24 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                                 | Физкультура в помещении                            | Занятие 16.                      | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.10.24 | С. 38, 40<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                                     |                                                    | Занятие 17.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.10.24 |                                                                                                                          |
| ОКТАБРЬ                                             |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                          |
| 3-я неделя «Красота осени. Осенние явления природы» |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 6.                       | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. | XX.10.24 | С. 19<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                                     | Формирование целостной картины мира                | Прохождение экологической тропы. | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.10.24 | С. 33<br>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.                                      |

|                                     |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие речи           | Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.10.24             | С. 34<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Золотая осень.                                            | Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисовать красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.                                                                                                           | XX.10.24             | С. 49<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i> |
|                                     | Лепка                   | Солнце в тучах.                                           | Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.10.24             | С. 23<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                         |
|                                     | Конструирование         | Как грядки превратились в огород.                         | Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить соорудить огород с капустными грядками и защитить его заборчиком. Инициировать поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок». Помочь установить ассоциативные связи между реальным огородом и детской постройкой из строительного материала. Развивать ассоциативное восприятие, воображение, чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать интерес к конструированию построек по аналогии с реальными сооружениями. | XX.10.24             | С. 36<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                    |
|                                     | Музыка                  |                                                           | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.10.24<br>XX.10.24 |                                                                                                                |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 19.                                               | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 41, 43                                                                                                      |

|                                                                                                             |                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                    | Занятие 20.                                                            | бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.10.24 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>                       |
| <p align="center"><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p align="center"><b>4-я неделя «Кладовая леса: ягоды и грибы»</b></p> |                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                                                                                     | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 7.                                                             | Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. | XX.10.24 | С. 21<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                                                                                             | Формирование целостной картины мира                | Что растет в лесу?                                                     | Дать детям первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Познакомить с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса.                                                                     | XX.10.24 | С. 53<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>                                         |
| Речевое развитие                                                                                            | Развитие речи                                      | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.10.24 | С. 35<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                         | Рисование                                          | Гриб.                                                                  | Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.                                                                                                                                                                                                                                | XX.10.24 | С. 19<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                                                                                             | Аппликация                                         | Корзина грибов (коллективная композиция).                              | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению. Учить детей оценивать работы друг друга.                                                                                                                                                                    | XX.10.24 | С. 61<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</i>                                                            |

|                                |                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | <i>саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                                |
|                                | Конструирование                                    | Как на кустиках постепенно зрели ягоды. | Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратить внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.                                              | XX.10.24             | С. 48<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                     |
|                                | Музыка                                             |                                         | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.10.24<br>XX.10.24 |                                                                                                                                 |
| Физическое развитие            | Физкультура в помещении                            | Занятие 22.                             | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 44, 46<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>          |
|                                |                                                    | Занятие 23.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.10.24             |                                                                                                                                 |
| ОКТАБРЬ                        |                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                 |
| 5-я неделя «Мы живем в России» |                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие        | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 8.                              | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. | XX.10.24             | С. 23<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                | Формирование целостной картины мира                | Русский национальный костюм.            | Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.10.24             | С. 111<br><i>Ветихина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</i>               |

|                                     |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Планирование и конспекты занятий                                                                        |
| Речевое развитие                    | Развитие речи           | Чтение сказки «Три поросенка».       | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 37<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Дома для матрешек.                   | Учить рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Развивать умение составлять сюжетную композицию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.10.24             | С. 37<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                     |
|                                     | Лепка                   | Хоровод.                             | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Продолжать развивать образные представления.                                                                                                                                                                                                                                          | XX.10.24             | С. 75<br>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. |
|                                     | Конструирование         | Как натюрморт превратился в портрет. | Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Уточнить представление о натюрморте и портрете как жанрах изобразительного искусства. Инициировать поиск способов изменения композиции из готовых силуэтов для преобразования натюрморта в портрет. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». | XX.10.24             | С. 54<br>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                    |
|                                     | Музыка                  |                                      | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.10.24<br>XX.10.24 |                                                                                                         |
| Физическое                          | Физкультура в помещении | Занятие 25.                          | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.10.24             | С. 49, 50<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:                                        |
|                                     |                         | Занятие 26.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.10.24             |                                                                                                         |

|                                                                                                         |                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                    |                                                                         | удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.                                                                                                                                                                                                                  |          | Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.                                                                                  |
| <p align="center"><b>НОЯБРЬ</b></p> <p align="center"><b>1-я неделя «Посуда и продукты питания»</b></p> |                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                                                                                 | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 9.                                                              | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | XX.11.24 | С. 25<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                                                                                         | Формирование целостной картины мира                | В мире стекла.                                                          | Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                                                                                                                                 | XX.11.24 | С. 22<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>              |
| Речевое развитие                                                                                        | Развитие речи                                      | Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».                                                                                                                                                                        | XX.11.24 | С. 60<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                     | Рисование                                          | Чашка.                                                                  | Учить крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Развивать умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение.                                       | XX.11.24 | С. 24<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                                                                                         | Аппликация                                         | Полоски на чашке.                                                       | Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Развивать умение украшать поделку. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.                                                                                                                               | XX.11.24 | С. 24<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                     |
|                                                                                                         | Конструирование                                    | Как труба превратилась в русскую печку.                                 | Продолжить знакомство с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию русской печки с лежанкой. Уточнить представление о строении (печь, труба, лежанка, камера для огня) и назначении (обогрев дома,                                                                     | XX.11.24 | С. 60<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                     |

|                           |                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                    |                  | приготовление еды и др.). Создать проблемную ситуацию — предложить сконструировать трубу, превратить ее в печку и обыграть, добавив огонь и дым (из бумажных салфеток или лоскутков). Для изображения варочной камеры предложить новую деталь — арку. Учить анализировать постройку и выделять структурообразующие элементы (печь, труба, камера для огня). Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек по мотивам русских народных сказок. |                      |                                                                                                                              |
|                           | Музыка                                             |                  | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.11.24<br>XX.11.24 |                                                                                                                              |
| Физическое развитие       | Физкультура в помещении                            | Занятие 28.      | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.11.24             | С. 52, 54<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.              |
|                           |                                                    | Занятие 29.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.11.24             |                                                                                                                              |
| НОЯБРЬ                    |                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                              |
| 2-я неделя «Птицы осенью» |                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                              |
| Познавательное развитие   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 10.      | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.                                                                                                                                                                                            | XX.11.24             | С. 27<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.     |
|                           | Формирование целостной картины мира                | Пропавшие слова. | Знакомить детей с зимующими птицами, учить различать их по описанию; учить получать необходимую информацию из книг; формировать умение отвечать на вопросы; поддерживать познавательный интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.11.24             | С. 109<br>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет. |

|                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие речи           | Звуковая культура речи: звук Ц.   | Упражнять детей в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.11.24 | С. 38<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                         |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Сова.                             | Учить детей рисовать птицу. Развивать воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.11.24 | С. 22<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                             |
|                                     | Лепка                   | Воробей.                          | Учить лепить из пластилина птиц. Развивать мелкую моторику, речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.11.24 | С. 20<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                 |
|                                     | Конструирование         | Как мелкий колодец стал глубоким. | Вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Помочь установить ассоциации между реальными сооружениями и детскими постройками. Создать условия для экспериментирования с постройкой — преобразования мелкого колодца в глубокий, дополнения конструкции по представлению (стойки, валик с намотанной веревкой, ведро). Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | XX.11.24 | С. 58<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                            |
|                                     | Музыка                  |                                   | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.11.24 |                                                                                                                        |
|                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.11.24 |                                                                                                                        |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 31.                       | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.11.24 | С. 55, 56<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
|                                     |                         | Занятие 32.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.11.24 |                                                                                                                        |

**НОЯБРЬ**  
**3-я неделя «Моя семья. День матери»**

|                                     |                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 11.                      | Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.                                                                                                                                                                                              | XX.11.24 | С. 28<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Моя семья.                       | Познакомить с понятием «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.                                                                                                                                                                           | XX.11.24 | С. 35<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>              |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Составление рассказа об игрушке. | Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.11.24 | С. 44<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Семья неваляшек.                 | Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера; передавать в рисунке ее характерные особенности. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.11.24 | С. 42<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                     | Аппликация                                         | Украсть салфеточку.              | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга.                                                                                                                                                                  | XX.11.24 | С. 48<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                  |
|                                     | Конструирование                                    | Как из искорки вспыхнул костер.  | Вызвать интерес к конструированию огня по представлению. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Предложить вариант свободного сочетания бытовых и строительных материалов. Закрепить технику обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня. Развивать творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать | XX.11.24 | С. 64<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                     |

|                                        |                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                    |                                                                              | тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                          |
|                                        | Музыка                                             |                                                                              | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.11.24 |                                                                                                                          |
|                                        |                                                    | XX.11.24                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                    | Физкультура в помещении                            | Занятие 34.                                                                  | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.11.24 | С. 58, 59<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                        |                                                    | Занятие 35.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.11.24 |                                                                                                                          |
| НОЯБРЬ                                 |                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          |
| 4-я неделя «Домашние животные и птицы» |                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 12.                                                                  | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. | XX.11.24 | С. 31<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                        | Формирование целостной картины мира                | Беседа о домашних животных.                                                  | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.11.24 | С. 38<br>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.                                      |
| Речевое развитие                       | Развитие речи                                      | Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. | Учить детей называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщать детей к поэзии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.11.24 | С. 41<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |

|                                                |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие            | Рисование               | Котенок.                         | Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.11.24 | С. 34<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                             |
|                                                | Лепка                   | Поросенок.                       | Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.11.24 | С. 35<br>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                 |
|                                                | Конструирование         | Как наши пальчики стали театром. | Расширять представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Познакомить со способом конструирования бумажного цилиндра. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и созданными персонажами. Обратит внимание на взаимодействие в театре разных видов искусства (литература, изобразительное и декоративно-оформительское искусство, музыка). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство. | XX.11.24 | С. 66<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                         |
|                                                | Музыка                  |                                  | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.11.24 |                                                                                                                 |
|                                                |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.11.24 |                                                                                                                 |
| Физическое развитие                            | Физкультура в помещении | Занятие 37.                      | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.11.24 | С. 62, 63<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                                |                         | Занятие 38.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.11.24 |                                                                                                                 |
| ДЕКАБРЬ<br>1-я неделя «Профессии. Инструменты» |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                 |

|                                     |                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 13.                                                | Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: куб, шар, квадрат, круг. | XX.12.24 | С. 33<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>                            |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Труд «мужской» и «женский».                                | Формировать у детей элементарные представления о мужском и женском труде, показать его специфику (результат трудового процесса, личные качества); раскрывать значение труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей; воспитывать бережное, уважительное отношение к разному труду взрослых.                                                                                                                                                | XX.12.24 | С. 120<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.12.24 | С. 48<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Петух и краски.                                            | Закреплять умение называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.12.24 | С. 41<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                 |
|                                     | Аппликация                                         | Строитель.                                                 | Учить детей создавать объемный предмет. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.12.24 | С. 42<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                |
|                                     | Конструирование                                    | Как квадрат превратился в маску с ушами.                   | Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Развивать восприятие,                                                                                                                | XX.12.24 | С. 74<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                                                |

|                                           |                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                    |                                           | творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                          |
|                                           | Музыка                                             |                                           | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.12.24 |                                                                                                                          |
|                                           |                                                    | XX.12.24                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                       | Физкультура в помещении                            | Занятие 40.                               | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.                                                                                                                                                                                                       | XX.12.24 | С. 65, 67<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                           |                                                    | Занятие 41.                               | Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.                                                                                                                                                                                                                                | XX.12.24 |                                                                                                                          |
| ДЕКАБРЬ<br>2-я неделя «Спешит к нам Зима» |                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 14.                               | Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | XX.12.24 | С. 35<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                           | Формирование целостной картины мира                | Скоро зима!                               | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.                                                                                                                                                        | XX.12.24 | С. 41<br>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.                                      |
| Речевое развитие                          | Развитие речи                                      | Чтение и заучивание стихотворений о зиме. | Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.                                                                                                                                                                                                                           | XX.12.24 | С. 49<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |
| Художественно-эстетическое развитие       | Рисование                                          | Зимний пейзаж.                            | Знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, любовь к природе.                                                                                                                                       | XX.12.24 | С. 29<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                      |
|                                           | Лепка                                              | Снежинка.                                 | Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.                                                                             | XX.12.24 | С. 30<br>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                          |

|                                                                              |                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Конструирование                                    | Как бумага стала китайским фонариком. | Начать знакомить детей с культурами мира. Дать первое представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Учить ставить цель и определять мотивы деятельности. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Закрепить навыки резания ножницами до метки. Познакомить с цветовой символикой. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками праздничное пространство. | XX.12.24             | С. 68<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                     |
|                                                                              | Музыка                                             |                                       | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.12.24<br>XX.12.24 |                                                                                                                                 |
|                                                                              | Физкультура в помещении                            | Занятие 43.<br>Занятие 44.            | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.12.24<br>XX.12.24 | С. 68, 70<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>          |
| <p align="center"><b>ДЕКАБРЬ</b><br/><b>3-я неделя «Скоро Новый год»</b></p> |                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                                                      | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 15.                           | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.12.24             | С. 36<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                                                              | Формирование целостной картины мира                | Дети дружат с Дедом Морозом.          | Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.12.24             | С. 78<br><i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>                                  |
| Речевое развитие                                                             | Развитие речи                                      | Обучение рассказыванию по картине     | Учить детей составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.12.24             | С. 51<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |

|                                     |                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                    | «Вот это снеговик!».                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Елочный шар.                                                | Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.12.24             | С. 31<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                             |
|                                     | Аппликация                                         | Бусы на елку.                                               | Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.                                                                                                                                                                                                                   | XX.12.24             | С. 69<br>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.         |
|                                     | Конструирование                                    | Как фольга стала серебряной птичкой.                        | Расширить опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой (см. ниже базовые способы). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустраивать праздничное пространство. | XX.12.24             | С. 72<br>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                            |
|                                     | Музыка                                             |                                                             | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.12.24<br>XX.12.24 |                                                                                                                 |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении                            | Занятие 46.                                                 | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.12.24             | С. 72, 74<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                     |                                                    | Занятие 47.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.12.24             |                                                                                                                 |
| ДЕКАБРЬ                             |                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                 |
| 4-я неделя «Украшаем елку»          |                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                 |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.12.24             |                                                                                                                 |

|                     |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Формирование целостной картины мира | Нарядим елочку.                        | Обогащать представления детей о празднике, его атрибутах; учить составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек; формировать умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.                                            | XX.12.24             | С. 185<br><i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>                  |
| Р                   | Развитие речи                       | Повторение.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.12.24             |                                                                                                                                                      |
| е                   | Рисование                           | Наша нарядная елка.                    | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.                        | XX.12.24             | С. 70<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                       |
|                     | Лепка                               | Снегурочка танцует.                    | Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций. | XX.12.24             | С. 68<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i> |
|                     | Конструирование                     | Конструирование по замыслу.            | Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.                                                                                                                                                                                   | XX.12.24             |                                                                                                                                                      |
|                     | Музыка                              |                                        | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.12.24<br>XX.12.24 |                                                                                                                                                      |
|                     |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                      |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении             | Занятие 37-48 (по выбору воспитателя). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.12.24             | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>                                            |
|                     |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.12.24             |                                                                                                                                                      |

## ЯНВАРЬ

1-я неделя «В мире вежливых слов»

|                                     |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 16.                              | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.01.25 | С. 38<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>                            |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Этикет.                                  | Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола; актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности; активизировать в речи слова благодарности, приветствия, прощания.                                                                                          | XX.01.25 | С. 106<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Урок вежливости.                         | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.01.25 | С. 64<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Разноцветные картинки.                   | Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Развивать воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.01.25 | С. 52<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                 |
|                                     | Аппликация                                         | Заснеженный город.                       | Учить составлять коллективную сюжетную композицию. Познакомить с техникой изготовления фрески.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.01.25 | С. 39<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                |
|                                     | Конструирование                                    | Как снег превратился в семью снеговиков. | Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Расширить опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Вызвать интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. Показать возможность создания образов, различных по размеру и выразительным деталям. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать активность, инициативность, устойчивый интерес к | XX.01.25 | С. 76<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                                                |

|                            |                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                    |                                   | конструированию, желание участвовать в оборудовании прогулочной площадки — вместе создавать красивые и необычные композиции из снега.                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                              |
|                            | Музыка                                             |                                   | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.01.25 |                                                                                                                              |
|                            |                                                    | XX.01.25                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                              |
| Физическое развитие        | Физкультура в помещении                            | Занятие 49.                       | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.                                                                                                                                                    | XX.01.25 | С. 76, 78<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.              |
|                            |                                                    | Занятие 50.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.01.25 |                                                                                                                              |
| ЯНВАРЬ                     |                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                              |
| 2-я неделя «Зимний спорт»  |                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                              |
| Познавательное развитие    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 17.                       | Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. | XX.01.25 | С. 39<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.     |
|                            | Формирование целостной картины мира                | Мама, папа, я – спортивная семья. | Обогащать представления детей о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья; вызвать стремление заниматься спортом; учить понимать суть игровой задачи, искать пути её решения; формировать представления о составляющих здорового образа жизни; воспитывать потребность быть здоровыми.                             | XX.01.25 | С. 199<br>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет. |
| Речевое развитие           | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звук Ш.   | Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.                                                                                                                                                                                            | XX.01.25 | С. 52<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                      |
| Художественно-эстетическое | Рисование                                          | Украсим полоску флажками.         | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.                                                                                                           | XX.01.25 | С. 77<br>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                      |

|                              |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Лепка                                              | Лыжник.                              | Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.01.25             | С. 31<br>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                          |
|                              | Конструирование                                    | Как мы вместе строили высокую горку. | Вызвать интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Учить создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Расширить опыт конструирования асимметричных построек. Продолжать учить работать в парах и малых группах. Знакомить с пластиной в разных ее вариантах. Инициировать поисково-исследовательскую деятельность для сопоставления таких признаков, как высота горки и длина спуска. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к совместному конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию созданных построек. | XX.01.25             | С. 90<br>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                     |
|                              | Музыка                                             |                                      | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.01.25<br>XX.01.25 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие          | Физкультура в помещении                            | Занятие 52.                          | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.01.25             | С. 79, 80<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                              |                                                    | Занятие 53.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.01.25             |                                                                                                                          |
| ЯНВАРЬ                       |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                          |
| 3-я неделя «Мой дом. Мебель» |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие      | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 18.                          | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.01.25             | С. 41<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |

|                                     |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Формирование целостной картины мира | Путешествие в прошлое кресла.             | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.01.25 | С. 29<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                       | Чтение русской народной сказки «Зимовье». | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.01.25 | С. 54<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                     |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                           | Одеяло в кроватку.                        | Учить детей украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.01.25 | С. 26<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                         |
|                                     | Аппликация                          | Полосатый коврик в прихожей.              | Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать умение договариваться друг с другом о ходе работы. Учить заботиться о животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.01.25 | С. 27<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                        |
|                                     | Конструирование                     | Как мы построили кроватки для 3 медведей. | Уточнить представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Расширить опыт конструирования кроватки. Инициировать освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей). Продолжать знакомить с бруском. Предложить бруски разного размера в качестве условных заместителей трех медведей и моделирования ситуации. Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для игрушек) и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек с помощью предметов-заместителей. | XX.01.25 | С. 78<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                        |
|                                     | Музыка                              |                                           | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.01.25 |                                                                                                                    |
|                                     |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.01.25 |                                                                                                                    |

|                                     |                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении                            | Занятие 55.                                                    | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.                                                                                                                         | XX.01.25 | С. 81, 83<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>          |
|                                     |                                                    | Занятие 56.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.01.25 |                                                                                                                                 |
| ЯНВАРЬ                              |                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                 |
| 4-я неделя «На чем мы ездим. ПДД»   |                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 19.                                                    | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: слева, справа, налево, направо.                                                                  | XX.01.25 | С. 42<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города. | Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора; привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора «Лего»; способствовать развитию эмоциональной двигательной активности. | XX.01.25 | С. 61<br><i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>                                  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звук Ж.                                | Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.                                                                                                                              | XX.01.25 | С. 55<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Кораблик.                                                      | Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.                                                                                                             | XX.01.25 | С. 28<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                     | Лепка                                              | Лодка с веслами.                                               | Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Развивать умение раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику, внимание. | XX.01.25 | С. 29<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                          |
|                                     | Конструирование                                    | Как мы построили                                               | Создать условия для экспериментирования со строительным материалом. Уточнить представление о назначении и строении тоннеля. Вызвать интерес к                                                                                                                                  | XX.01.25 | С. 94                                                                                                                           |

|                                                        |                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                    | тоннель для машины.                | совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда конкретных машин). Формировать опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки. Развивать наглядно-образное мышление, воображение, комбинаторные способности, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек. |          | Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                           |
|                                                        | Музыка                                             |                                    | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.01.25 |                                                                                                                          |
|                                                        |                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.01.25 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                                    | Физкультура в помещении                            | Занятие 58.                        | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно подлезать под шнур.                                                                                                                                                                                                                           | XX.01.25 | С. 84, 86<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                                        |                                                    | Занятие 59.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.01.25 |                                                                                                                          |
| ФЕВРАЛЬ                                                |                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                          |
| 1-я неделя «Мир неживой природы. Свойства и материалы» |                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                                | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 20.                        | Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.                                                            | XX.02.25 | С. 44<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                                        | Формирование целостной картины мира                | Путешествие в прошлое бумаги.      | Познакомить детей с историей бумаги, ее видами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.02.25 | С. 25<br>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.              |
| Речевое развитие                                       | Развитие речи                                      | Обучение рассказыванию по картине. | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины.                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.02.25 | С. 58<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |

|                                     |                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Развесистое дерево.                | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.02.25 | С. 73<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.      |
|                                     | Аппликация              | Загадки.                           | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.02.25 | С. 94<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.      |
|                                     | Конструирование         | Как избушка встала на курьи ножки. | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Создать условия для Конструирования избушек на курьих ножках. Уточнить понятие о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепить и усложнить способ постройки домика (см. тему и задачи 3-й недели). Инициировать поиск деталей для изображения «курьих ножек». Продолжать знакомить с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий). Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек. | XX.02.25 | С. 82<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                         |
|                                     | Музыка                  |                                    | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.02.25 |                                                                                                                 |
|                                     |                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.02.25 |                                                                                                                 |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 61.                        | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Повторить задание в прыжках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.02.25 | С. 88, 89<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                     |                         | Занятие 62.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.02.25 |                                                                                                                 |
| ФЕВРАЛЬ                             |                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                 |

| 2-я неделя «Одежда, обувь, головные уборы» |                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие                    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 21.                                                                                   | Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | XX.02.25 | С. 46<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                            | Формирование целостной картины мира                | Путешествие в прошлое одежды.                                                                 | Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 | С. 32<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>              |
| Речевое развитие                           | Развитие речи                                      | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.02.25 | С. 58<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие        | Рисование                                          | Украшение свитера.                                                                            | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.                                                                                                                                                                                         | XX.02.25 | С. 59<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                  |
|                                            | Лепка                                              | Девочка в платье.                                                                             | Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде.                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 | С. 28<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                          |
|                                            | Конструирование                                    | Как лоскутки стали                                                                            | Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.02.25 | С. 84                                                                                                                           |

|                                  |                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                    | узелковыми куклами.             | конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Раскрыть символику узла. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных игрушек.                                                                  |          | Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                           |
|                                  | Музыка                                             |                                 | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 |                                                                                                                          |
|                                  |                                                    | XX.02.25                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                          |
| Физическое развитие              | Физкультура в помещении                            | Занятие 64.                     | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.02.25 | С. 91, 92<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                  |                                                    | Занятие 65.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.02.25 |                                                                                                                          |
| ФЕВРАЛЬ                          |                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                          |
| 3-я неделя «Защитники Отечества» |                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 22.                     | Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.                                                                                                                                                         | XX.02.25 | С. 47<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                  | Формирование целостной картины мира                | Наша армия.                     | Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | XX.02.25 | С. 47<br>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.              |
| Речевое развитие                 | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звук Ч. | Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.02.25 | С. 61<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |

|                                                  |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие              | Рисование                                          | Салют.                                   | Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.02.25 | С. 40<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                      |
|                                                  | Аппликация                                         | Военный корабль.                         | Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.02.25 | С. 41<br>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                     |
|                                                  | Конструирование                                    | Как мы конструировал и машины (подарки). | Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Уточнить представление о конструкции автомобиля. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, чувство формы, симметрии и пропорций. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками подарки любимым людям. | XX.02.25 | С. 92<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                  |
|                                                  | Музыка                                             |                                          | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.02.25 |                                                                                                                          |
|                                                  |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                              | Физкультура в помещении                            | Занятие 67.                              | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.02.25 | С. 93, 95<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.          |
|                                                  |                                                    | Занятие 68.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 |                                                                                                                          |
| ФЕВРАЛЬ                                          |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                          |
| 4-я неделя «Масленица идет, весну за руку ведет» |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 23.                              | Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.02.25 | С. 49<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |

|                                     |                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Формирование целостной картины мира | Весна в лесу.                                 | Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью, становится теплее, тает снег, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, цветы (мать-и-мачеха)). Формировать реалистические представления о жизни лесных животных (от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь; заяц и белка линяют (заяц становится серым, а белка — рыжей); все звери выводят потомство, птицы, строят гнезда). Учить поддерживать воображаемую ситуацию. | XX.02.25 | С. 145<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>                                                              |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                       | Составление рассказов по картине «На поляне». | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.02.25 | С. 63<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                        |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                           | Мое любимое солнышко.                         | Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать образные представления, воображение детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.02.25 | С. 96<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                        |
|                                     | Лепка                               | По реке плывет кораблик.                      | Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.). показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.02.25 | С. 128<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i> |
|                                     | Конструирование                     | Как обеденный стол стал письменным.           | Расширить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении, назначении, конструктивных вариантах. Напомнить способ конструирования стола на четырех ножках и вызвать интерес к преобразованию обеденного стола в письменный. Учить планировать деятельность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.02.25 | С. 88<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                                           |

|                                      |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                    |                 | обдумывать замысел, выбирать нужное количество деталей, создавать постройку с опорой на технологическую карту, сверять результат с замыслом. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Обратит внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к отображению в постройках реальных бытовых предметов. |          |                                                                                                                              |
|                                      | Музыка                                             |                 | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.02.25 |                                                                                                                              |
|                                      |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.02.25 |                                                                                                                              |
| Физическо<br>е развитие              | Физкультура в помещении                            | Занятие 70.     | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.02.25 | С. 96, 97<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.              |
|                                      |                                                    | Занятие 71.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.02.25 |                                                                                                                              |
| МАРТ                                 |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                              |
| 1-я неделя «8 марта. Мамин праздник» |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                              |
| Познавательное развитие              | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 24.     | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.03.25 | С. 50<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.     |
|                                      | Формирование целостной картины мира                | Мамин праздник. | Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких; учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, оценивать поступки персонажа; формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке, ориентируясь на заданную тему; формировать элементарные трудовые умения.                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.03.25 | С. 298<br>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет. |

|                                     |                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие речи           | Готовимся встречать весну и Международный женский день. | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.03.25 | С. 67<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                          |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Веточка мимозы.                                         | Учить детей рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Воспитывать любовь к близким людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.03.25 | С. 44<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                              |
|                                     | Аппликация              | Цветы в вазе.                                           | Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. Развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитывать любовь к маме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.03.25 | С. 45<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                             |
|                                     | Конструирование         | Как соломка помогла нам сделать открытки.               | Вызвать интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Познакомить со способом конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.). Разнообразить технику «коллаж» (аппликация, элементы инкрустации). Расширять опыт художественного конструирования в дизайн-деятельности. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание порадовать мам и бабушек рукотворными подарками. | XX.03.25 | С. 96<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                             |
|                                     | Музыка                  |                                                         | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.03.25 |                                                                                                                         |
|                                     |                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.03.25 |                                                                                                                         |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 73.                                             | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.03.25 | С. 99, 101<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
|                                     |                         | Занятие 74.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.03.25 |                                                                                                                         |

**МАРТ**  
**2-я неделя «Народные промыслы»**

|                                     |                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 25.                                 | Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. | XX.03.25 | С. 52<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>                            |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Предметы крестьянского быта.                | Формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туюсок, кузовок), об их назначении; воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммуникативной деятельности.       | XX.03.25 | С. 167<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч.          | Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.03.25 | С. 69<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Филимоновская лошадь.                       | Развивать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).                                                                                                                                                                                                         | XX.03.25 | С. 33<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                                                 |
|                                     | Лепка                                              | Барашек (по мотивам филимоновской игрушки). | Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.                                                                                                           | XX.03.25 | С. 95<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                             |
|                                     | Конструирование                                    | Как полка превратилась в книжный шкаф.      | Расширять опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов.                                 | XX.03.25 | С. 100<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                                               |

|                              |                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                    |                                             | Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Формировать опыт сотрудничества — предложить объединиться, чтобы книжные полки превратились в шкаф. Развивать восприятие, гибкое мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры.                                                 |                      |                                                                                                                          |
|                              | Музыка                                             |                                             | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.03.25<br>XX.03.25 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие          | Физкультура в помещении                            | Занятие 76.                                 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную.                                                                                                                                                                                                                         | XX.03.25             | С. 102, 104<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.        |
|                              |                                                    | Занятие 77.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.03.25             |                                                                                                                          |
| МАРТ                         |                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                          |
| 3-я неделя «Вода вокруг нас» |                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие      | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 26.                                 | Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.                    | XX.03.25             | С. 54<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                              | Формирование целостной картины мира                | Кому нужна вода?                            | Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно). | XX.03.25             | С. 98<br>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.                                         |
| Речевое развитие             | Развитие речи                                      | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». | Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.03.25             | С. 71<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |

|                                     |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Рыбки плавают в аквариуме.          | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.03.25 | С. 63<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.        |
|                                     | Аппликация              | Рыбка в аквариуме.                  | Учить детей составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.03.25 | С. 48<br>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                              |
|                                     | Конструирование         | Как мы построили мосты через речку. | Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Создать проблемно-поисковую ситуацию «Смогут ли разные кораблики проплыть по речке под мостиками». Помочь установить ассоциативные связи между реальными мостиками и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, способность к эмпатии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | XX.03.25 | С. 106<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                          |
|                                     | Музыка                  |                                     | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.03.25 |                                                                                                                   |
|                                     |                         | XX.03.25                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                   |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 79.                         | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами. Упражнять в ползании на животе по скамейке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.03.25 | С. 105, 107<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                     |                         | Занятие 80.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.03.25 |                                                                                                                   |
| МАРТ                                |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                   |
| 4-я неделя «В гостях у сказки»      |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                   |

|                                     |                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 27.                             | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.                                                                                                                   | XX.03.25 | С. 55<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>     |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Наш помощник книга.                     | Создавать условия для применения детьми элементарных представлений о видах книг; учить при помощи книг решать познавательные и практические задачи; учить находить в книгах необходимую информацию, рассматривая иллюстрации; способствовать становлению мыслительных операций сравнения, анализа.                                                     | XX.03.25 | С. 348<br><i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка.       | Познакомить детей с авторской литературной сказкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | XX.03.25 | С. 73<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Кто к нам из сказки пришел.             | Учить самостоятельно выбирать и изображать персонажей бабушку или внуку из знакомых сказок; вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).                                                                                                                                     | XX.03.25 | С. 119<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.</i>                                |
|                                     | Лепка                                              | Мисочки для трех медведей.              | Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Развивать умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. | XX.03.25 | С. 93<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                      |
|                                     | Конструирование                                    | Как варежки стали театральными куклами. | Расширять представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей театра кукол из вязанных рукавичек. Создать условия для свободного применения разных способов конструирования (нализывание,                              | XX.03.25 | С. 102<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                        |

|                                        |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                    |                                      | прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и создаваемыми персонажами. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать желание создавать игровое и театральное пространство. |                      |                                                                                                                          |
|                                        | Музыка                                             |                                      | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.03.25<br>XX.03.25 |                                                                                                                          |
| Физическое развитие                    | Физкультура в помещении                            | Занятие 82.                          | Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке “по-медвежь”; упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                       | XX.03.25             | С. 108, 110<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.        |
|                                        |                                                    | Занятие 83.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.03.25             |                                                                                                                          |
| АПРЕЛЬ                                 |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                          |
| 1-я неделя «Познаю себя. Мое здоровье» |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                          |
| Познавательное развитие                | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 28.                          | Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.                                                                      | XX.04.25             | С. 57<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. |
|                                        | Формирование целостной картины мира                | Замечательный врач.                  | Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).                                                                                                     | XX.04.25             | С. 45<br>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.              |
| Речевое развитие                       | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ. | Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ.                                                                                                                        | XX.04.25             | С. 74<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                  |

|                                     |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование               | Девочка пляшет.                      | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.04.25 | С. 78<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.        |
|                                     | Аппликация              | Украшение платочка.                  | Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы и стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветовых сочетаний. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.04.25 | С. 53<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.        |
|                                     | Конструирование         | Как загородка превратилась в зоосад. | Расширять опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить загородку и превратить ее в зоосад для разных животных. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Закрепить синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Вызвать интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций. Помочь установить аналогии между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | XX.04.25 | С. 104<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                          |
|                                     | Музыка                  |                                      | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.04.25 |                                                                                                                   |
|                                     |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.04.25 |                                                                                                                   |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении | Занятие 85.                          | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | XX.04.25 | С. 112, 114<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                     |                         | Занятие 86.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | XX.04.25 |                                                                                                                   |
| АПРЕЛЬ                              |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                   |

**2-я неделя «Космическое путешествие»**

|                                     |                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 29.                        | Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше (и в обратном порядке). Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. | XX.04.25 | С. 58<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>     |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Как все космонавтами стали.        | Обогащать представления детей об освоении космоса; подвести к пониманию роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет; способствовать развитию воображения; воспитывать уважение к труду представителей разных профессий.                                                                                                                                                                                                                              | XX.04.25 | С. 359<br><i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Обучение рассказыванию.            | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | XX.04.25 | С. 76<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Звездное небо.                     | Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать точки кончиком кисти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.04.25 | С. 48<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                          |
|                                     | Лепка                                              | Звездное небо.                     | Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.04.25 | С. 51<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                              |
|                                     | Конструирование                                    | Вот какие разные у нас звездолеты. | Вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Инициировать выбор подходящих деталей для изображения частей космического корабля. Развивать ассоциативное                                                                                                                                                                                                  | XX.04.25 | С. 108<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                        |

|                                                  |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                    |                           | восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Формировать опыт сотрудничества при создании и обыгрывании общей композиции «Космодром». Воспитывать патриотические чувства, гордость достижениями своей страны в деле освоения космоса.                                             |          |                                                                                                                                                     |
|                                                  | Музыка                                             |                           | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                | XX.04.25 |                                                                                                                                                     |
|                                                  |                                                    | XX.04.25                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                     |
| Физическое развитие                              | Физкультура в помещении                            | Занятие 88.               | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.                                                                           | XX.04.25 | С. 115, 117<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.                                   |
|                                                  |                                                    | Занятие 89.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.04.25 |                                                                                                                                                     |
| АПРЕЛЬ                                           |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                     |
| 3-я неделя «Достопримечательности нашего города» |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                     |
| Познавательное развитие                          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 30.               | Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на осязание (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.                                                                               | XX.04.25 | С. 60<br>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.                            |
|                                                  | Формирование целостной картины мира                | Мой любимый город.        | Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках; способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности. | XX.04.25 | С. 150<br>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи                                      | Заучивание стихотворений. | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.                                                                                                                                                                                                                                  | XX.04.25 | С. 77<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                                             |

|                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие                              | Рисование               | Разноцветные яички.               | Учить детей рисовать предметы овальной формы. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за контур. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.                                                                                             | XX.04.25             | С. 49<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                                           |
|                                                                  | Аппликация              | Цветной домик.                    | Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Повторить прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.                                 | XX.04.25             | С. 30<br>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. |
|                                                                  | Конструирование         | Как мы воздвигли обелиски Победы. | Вызвать интерес к конструированию обелисков воинской славы. Расширять детский кругозор и опыт создания построек-символов. Инициировать выбор подходящих строительных деталей. Развивать историческую и культурную память. Формировать опыт планирования и организации деятельности. Воспитывать чувство гордости воинами-освободителями, патриотические чувства. | XX.04.25             | С. 112<br>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                                         |
|                                                                  | Музыка                  |                                   | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.04.25<br>XX.04.25 |                                                                                                                                               |
| Физическое развитие                                              | Физкультура в помещении | Занятие 91.                       | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Повторить ползание на четвереньках.                                                                                                                                                                                                     | XX.04.25             | С. 118, 120<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.                             |
|                                                                  |                         | Занятие 92.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.04.25             |                                                                                                                                               |
| АПРЕЛЬ<br>4-я неделя «Земля – наш общий дом. Комнатные растения» |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                               |

|                                     |                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 31.                              | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. | XX.04.25 | С. 61<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i> |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Мир комнатных растений.                  | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.04.25 | С. 57<br><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.</i>                                      |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ.     | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.04.25 | С. 81<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Алоэ.                                    | Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.04.25 | С. 45<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                      |
|                                     | Лепка                                              | Цветик-семицветик.                       | Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику, аккуратность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.04.25 | С. 47<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                                          |
|                                     | Конструирование                                    | Как ворота превратились в красивую арку. | Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Познакомить с аркой как архитектурным сооружением и провести аналогию с деталью «арка». Вызвать интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и варианты арок (высокая, низкая, крутая, пологая, одинарная, двойная). Закрепить способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать восприятие,                                                                                       | XX.04.25 | С. 110<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                                    |

|                                         |                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                    |                                | наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                     |
|                                         | Музыка                                             |                                | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                         | XX.04.25 |                                                                                                                                                     |
|                                         |                                                    | XX.04.25                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                     |
| Физическое развитие                     | Физкультура в помещении                            | Занятие 94.                    | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                      | XX.04.25 | С. 121, 123<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.                                   |
|                                         |                                                    | Занятие 95.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               | XX.04.25 |                                                                                                                                                     |
| АПРЕЛЬ                                  |                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                     |
| 5-я неделя «Мой дом. Безопасность дома» |                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                     |
| Познавательное развитие                 | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 32                     | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.                                                                                            | XX.04.25 |                                                                                                                                                     |
|                                         | Формирование целостной картины мира                | Правила безопасного поведения. | Обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения; способствовать проявлению потребности соблюдать правила безопасного поведения как образцы своего поведения; актуализировать стремление к использованию полученной информации в игровой деятельности. | XX.04.25 | С. 115<br>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. |
| Речевое развитие                        | Развитие речи                                      | Литературный калейдоскоп.      | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.                                                                                                                                                                                   | XX.04.25 | С. 83<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                                             |
| Художественно-эстетическое              | Рисование                                          | Дом, в котором ты живешь.      | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.                       | XX.04.25 | С. 99<br>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                             |

|                                 |                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Аппликация                                         | Теремок.                              | Продолжать учить разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его. Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.04.25             | С. 38<br>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                              |
|                                 | Конструирование                                    | Как одноэтажный дом стал двухэтажным. | Вызвать интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Продолжить знакомство с аркой для изображения окошек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек. | XX.04.25             | С. 118<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                          |
|                                 | Музыка                                             |                                       | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | XX.04.25<br>XX.04.25 |                                                                                                                   |
| Физическое развитие             | Физкультура в помещении                            | Занятие 97.                           | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.04.25             | С. 124, 126<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                 |                                                    | Занятие 98.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | XX.04.25             |                                                                                                                   |
| МАЙ<br>1-я неделя «День Победы» |                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                   |
| Познавательное развитие         | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 33                            | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.05.25             |                                                                                                                   |

|                                     |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Формирование целостной картины мира | Славный праздник.                      | Формировать у детей представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать к культурным традициям своей страны, края; формировать представления о празднике — Дне Победы, о том, как чувствуют ветеранов войны; обогащать представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей; воспитывать уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.                                                                                                                             | XX.05.25             | С. 397<br>Тимофеева Л.Л.<br>Познавательное развитие.<br>Ознакомление с окружающим миром.<br>Конспекты различных форм работы. 4—5 лет. |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                       | День Победы.                           | Выяснить, что дети знают о Дне Победы. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | XX.05.25             | С. 79<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                           | Самолеты летят сквозь облака.          | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.                                                                                                                                                                                                                                                                          | XX.05.25             | С. 102<br>Комарова Т.С.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                           |
|                                     | Лепка                               | Свободная тема.                        | Учить лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Закреплять ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, примазывание). Развивать доброжелательное отношение к окружающим.                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.05.25             | С. 56<br>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                                       |
|                                     | Конструирование                     | Как лист бумаги стал письмом с фронта. | Вызвать интерес к созданию открытки «Фронтной треугольной» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Начинать учить ставить цели и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Развивать восприятие, историческую и культурную память. Воспитывать патриотические чувства, интерес к историческому прошлому своей Родины. | XX.05.25             | С. 114<br>Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                              |
|                                     | Музыка                              |                                        | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | XX.05.25<br>XX.05.25 |                                                                                                                                       |
| Физическое                          | Физкультура в помещении             | Занятие 100.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.05.25             | С. 127, 129                                                                                                                           |

|                                                  |                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                    | Занятие 101.                                   | Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.                                                                                                                                                                                                                           | XX.05.25 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>       |
| <b>МАЙ</b>                                       |                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                 |
| <b>2-я неделя «Весенний сад и огород. Цветы»</b> |                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                 |
| Познавательное развитие                          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 34                                     | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.                                                                                                                                                            | XX.05.25 |                                                                                                                 |
|                                                  | Формирование целостной картины мира                | Солнышко на травке.                            | Пополнить знания о первых цветущих растениях, закрепить их названия (тюльпан, нарцисс, крокус); продолжать учить рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними.                                                     | XX.05.25 | С. 100<br><i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>                 |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи                                      | Составление рассказов по картине «Одуванчики». | Закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.                                                                                                                                                                                                     | XX.05.25 | С. 72<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                  |
| Художественно-эстетическое развитие              | Рисование                                          | Нарисуй картинку про весну.                    | Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).                                                                                                            | XX.05.25 | С. 103<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i> |
|                                                  | Аппликация                                         | Ландыш.                                        | Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист. Дать представления о ландыше.                                                                                                                                       | XX.05.25 | С. 51<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>                     |
|                                                  | Конструирование                                    | Как листок стал бумажным самолетиком.          | Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить ставить цели и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Знакомить с искусством оригами. | XX.05.25 | С. 116<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>                                    |

|                                     |                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                    |                              | Развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца.                                                                                           |                      |                                                                                                                   |
|                                     | Музыка                                             |                              | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                              | XX.05.25<br>XX.05.25 |                                                                                                                   |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении                            | Занятие 103.                 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.                                                                              | XX.05.25             | С. 130, 132<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                                     |                                                    | Занятие 104.                 |                                                                                                                                                                                                                    | XX.05.25             |                                                                                                                   |
| МАЙ<br>3-я неделя «Насекомые»       |                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                   |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 35                   | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.                                 | XX.05.25             |                                                                                                                   |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | В гости к хозяйке луга.      | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.                         | XX.05.25             | С. 59<br>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                      | Прощаемся с подготовишкам и. | Учить придумывать поздравления детям подготовительной группы.                                                                                                                                                      | XX.05.25             | С. 82<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                           |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                          | Бабочка.                     | Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать изображенный предмет. Развивать творчество, воображение.                                                             | XX.05.25             | С. 53<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                               |
|                                     | Лепка                                              | Божья коровка.               | Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Воспитывать бережное отношение к природе. | XX.05.25             | С. 57<br>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                                   |
|                                     | Конструирование                                    | Как мы вместе построили      | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домов)                                                             | XX.05.25             | С. 120                                                                                                            |

|                                                                                  |                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                    | красивый город!              | общей темой и размещением в пространстве. Уточнить понятие о городе и его архитектуре. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования вертикальных построек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности, чувство ритма. Воспитывать патриотические чувства. |                      | Лыкова И.А.<br>Конструирование в детском саду. Средняя группа.                                                    |
|                                                                                  | Музыка                                             |                              | Планируется музыкальным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | XX.05.25<br>XX.05.25 |                                                                                                                   |
|                                                                                  | Физкультура в помещении                            | Занятие 106.<br>Занятие 107. | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.                                                                                                                                                                                                                        | XX.05.25<br>XX.05.25 | С. 133, 135<br>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
| <p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b><br/><b>4-я неделя «Скоро лето»</b></p> |                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                   |
| Познавательное развитие                                                          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 36                   | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.                                                                                                                                                                            | XX.05.25             |                                                                                                                   |
|                                                                                  | Формирование целостной картины мира                | Найди место для предмета.    | Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.                                                                                                                    | XX.05.25             | С. 28<br>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.       |
| Реч                                                                              | Развитие речи                                      | Повторение.                  | Работа по закреплению пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | XX.05.25             |                                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое развитие                                              | Рисование                                          | Солнце и облако.             | Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                           | XX.05.25             | С. 54<br>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                               |
|                                                                                  | Аппликация                                         | Ромашки на лугу.             | Закреплять умение вырезать круги из квадратов. Учить составлять коллективную композицию.                                                                                                                                                                                                                                                                      | XX.05.25             | С. 57<br>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.                              |
|                                                                                  | Конструирование                                    | Конструирование по замыслу.  | Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания                                                                                                                                                                                                                                                   | XX.05.25             |                                                                                                                   |

|                     |                         |                                         |                                                                 |          |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие |                         |                                         | и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества. |          |                                                                                                       |
|                     | Музыка                  |                                         | Планируется музыкальным руководителем                           | XX.05.25 |                                                                                                       |
|                     |                         |                                         |                                                                 | XX.05.25 |                                                                                                       |
|                     | Физкультура в помещении | Повтор занятий (по выбору воспитателя). |                                                                 | XX.05.25 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:<br>Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. |
|                     |                         |                                         |                                                                 | XX.05.25 |                                                                                                       |