

Перспективное планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста (1-2)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Кукла Таня играет с детками»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	XX.09.24	С.14 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Познакомимся с игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	XX.09.24	С.13 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	XX.09.24	С.17 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	XX.09.24	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По дорожке в гости к деткам»	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	XX.09.24	С.21 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Вот такое тесто!»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	XX.09.24	С. 33 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.24 XX.09.24	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.24	С.29 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.09.24	
	СЕНТЯБРЬ 2-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу»	Формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности.	XX.09.24	С.15 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Учимся приветствию»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, и развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	XX.09.24	С.25 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав»	Развивать у дошкольников голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого. Воспитывать уважительное отношение к животным.	XX.09.24	С.18 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Дети играют с друзьями в прятки»	Развивать у детей слуховое восприятие; совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.	XX.09.24	
Художественно-эстетическое	Рисование	«По дорожке в гости к котенку Мурр-мур-мяу»	Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.	XX.09.24	С.21 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

	Лепка	«Тесто – шлеп-шлеп».	Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	XX.09.24	С. 34 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.24 XX.09.24	
	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.24 XX.09.24	С.29 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
СЕНТЯБРЬ 3-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Котенок Мурр-мур-мяу знакомит детей со своим другом»	Побуждать детей дифференцировать предметы по цвету, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, выются, летят, воспитывать любовь к окружающей природе.	XX.09.24	С.15 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина»	Познакомить детей с названиями игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки; способствовать развитию мышления, внимания, памяти.	XX.09.24	С. 14 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Наша группа»	Познакомить с предметами группы, их размещением; формировать пассивный и активный словарный запас: стол, стул, шкаф, кровать, игрушки.	XX.09.24	С. 16 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «На прогулке»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать), обогащать активный и пассивный словарь детей.	XX.09.24	
Художественное развитие	Рисование	«Дождик»	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать «капли дождя» - прямые горизонтальные	XX.09.24	С. 17

			линии; показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности - рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий, вертикальных и слегка наклонных; развивать чувство ритма; воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.		Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Пряники для мишки».	Познакомить детей с тестом как художественным материалом; создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста; развивать тактильные ощущения, мелкую моторику; воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.24	С. 18 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.24	С. 29 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.09.24	
СЕНТЯБРЬ 4-я неделя «Наши игрушки»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Мишка большой и маленький»	Активизировать словарь по теме «Игрушки»; развивать предметные действия, слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику.	XX.09.24	С. 15 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Любимые игрушки»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окру игрушками (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла); учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, осваивать величинные понятия; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме.	XX.09.24	С. 27 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Мяч, кубики, машина»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; способствовать активизации фразовой речи; учить выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую называет педагог; учить называть игрушку словом; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	XX.09.24	С. 29 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Дидактическая игра «Поручения»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов «вверх - вниз», научить отчётливо произносить их.	XX.09.24	С. 30 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Знакомство с карандашами и фломастерами. «Спрячь картинку».	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности	XX.09.24	С. 48 <i>Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Лепка	«Мой веселый звонкий мяч».	Познакомить с содержанием стихотворения С. Маршака «Мяч»: формировать умение слушать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию; вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности; продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	XX.09.24	С. 31 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.24	С. 29 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
				XX.09.24	

ОКТАБРЬ

1-я неделя «На лесной полянке: лесные животные»

Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Почему петушок рано встает!»	Познакомить детей с временным понятием: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	XX.10.24	С. 34 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«В лес к друзьям!»	Побуждать детей узнавать и называть животных леса развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя.	XX.10.24	С. 56 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Дикие животные в лесу»	Формировать умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением; формировать словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза); расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	XX.10.24	С. 59 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Медведь на поляне»	Развивать слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам; развивать чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих в громких звуков; учить различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.	XX.10.24	С. 60 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Лесные гости ждут ребят».	Побуждать детей проводить прямые линии (способ рисования — рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям ю изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	XX.10.24	С. 62 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Ежик».	Учить детей вдавливать детали в пластилин в определенном порядке; создание объемной поделки; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	XX.10.24	С. 87 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>

	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24	
				XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Наши ножки ходят по осенней дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово.	XX.10.24	С. 47 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.10.24	
ОКТАБРЬ					
2-я неделя «День осенний на дворе»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Большой мишка и маленький мишутка»	Формировать ориентировку в пространстве групповой комнаты, побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям..	XX.10.24	С. 35 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Корзиночка с осенними листьями для деток»	Познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать детей сравнивать листья по величине: большой, маленький; воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	XX.10.24	С. 16 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Что делает мишка в осеннем лесу»	Развивать слуховое восприятие; различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами; формировать глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	XX.10.24	С. 25 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Что мы узнали о зайчике?»	Формировать активный словарь: прыг-прыг, зайка, на. Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские партнерские отношения во время игры.	XX.10.24	С. 37 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дождик песенку поет».	Побуждать детей рисовать капельки дождя, используя способ рисования - рисование пальчиками.	XX.10.24	С. 41 Карпухина Н.А. Реализация содержания

					образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Пушистые тучки».	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета: разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой); развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения; укреплять пальчики и кисть руки.	XX.10.24	С. 26 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Наши ножки ходят по осенней дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово.	XX.10.24 XX.10.24	С. 47 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
ОКТАБРЬ					
3-я неделя «Овощи»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Собирает урожай овощей»	Формировать умение сличать цвета по принципу «такой - не такой»: формировать знания о названиях цветов; учить соотносить форму и размер фигуры (круг, квадрат); формировать умение различать количество предметов, используя слова «один», «много».	XX.10.24	С. 33 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Овощи»	Обогащать представление детей об овощах, учить различать овощи на ощупь, по вкусу.	XX.10.24	С. 42 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Огород»	Формировать умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких овощей на картинке тот, который называет педагог; учить	XX.10.24	С. 34 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе

			называть овощ словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.		раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?»	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать её вместе с педагогом; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы - пить, грызть, есть; учить отчётливо произносить звук [а], небольшие фразы.	XX.10.24	С. 35 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Морковка».	Продолжать учить детей правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание»; развивать чувство цвета и ритма.	XX.10.24	С. 35 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Огурчик».	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями закреплять ранее приобретённые навыки: различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.		С. 36 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24	
				XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Наши ножки ходят по осенней дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово.	XX.10.24	С. 47 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.10.24	
ОКТАБРЬ 4-я неделя «Фрукты»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика»	Формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закрепить навык соотносить предметы и названия животных, совершенствовать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко). Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание трудиться.	XX.10.24	С. 35 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Фрукты»	Обогащать представление детей о фруктах, учить различать овощи на ощупь, по вкусу.	XX.10.24	С. 44 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Кошечка, как тебя зовут?»	Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть.	XX.10.24	С. 37 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Найдем друзей по звуку»	Формировать слуховое восприятие и активную речевую позицию в отношении, отрабатывать правильное произношение звуков [п]-[п'], воспитывать положительный интерес к совместной детской деятельности.	XX.10.24	С. 38 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Яблоко, груша».	Учить рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма; развивать интерес к традиционному изображению предметов (яблоко, груша) на бумаге; закреплять умение узнавать и называть развивать мелкую моторику рук.	XX.10.24	С. 45 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Угощайся, мишка!».	Формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленький комочек, раскатывать его между ладонями круговыми движениями; развивать интерес к лепке; развивать восприятие формы, мелкую моторику, воображение и творческие способности; воспитывать доброжелательность, вежливое отношение к гостям гостеприимство.	XX.10.24	С. 51 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Наши ножки ходят по осенней дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово.	XX.10.24	С. 47 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной</i>
				XX.10.24	

					деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
ОКТАБРЬ					
5-я неделя «Я в мире человек»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Игрушки в детском саду»	Формировать понятия «один - много»; учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трёх-четырёх слов: формировать способность к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме.	XX.10.24	С. 20 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Части тела, эмоции»	Обучать ориентировке в схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик – девочка».	XX.10.24	С. 31 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Дети и собака»	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине; развивать умение слушать пояснения воспитателя, расширять словарный запас по лексической теме - мальчик, девочка, части тела (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги), собака, цветы, сидит, смотрит, играет, дает.	XX.10.24	С. 20 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья: Саша – Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость.	XX.10.24	С. 21 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие ножки у сороконожки!».	Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками; развивать чувство цвета и ритма.	XX.10.24	С. 22 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Угостим мышку горошком».	Познакомить с содержанием сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с педагогом; способствовать активизации речи; учить выполнять	XX.10.24	С. 22 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты

			действия, о которых говорится в сказке; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зелёным цветом.		занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	XX.10.24	С. 69 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.10.24	
Н О Я Б Р Ь 1-я неделя «Одежда и обувь»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Как мы различали подружек куклы Кати»	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	XX.11.24	С. 55 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Оденем куклу на прогулку»	Расширять представление детей об одежде и обуви.	XX.11.24	С. 62 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Подбери шапку, шарф и варежки»	Формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотношение цветов; запоминание названий цветов.	XX.11.24	С. 118 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Собираемся в детский сад»	Учить детей следить за словами педагога добавлять слова, заканчивать фразы: упражнять в отчётливом произнесении звуков, слогов; формировать предметный словарь; учить согласовывать слова в предложении: закреплять у детей умение зрительно соотносить цвета; запоминать названия цветов.	XX.11.24	С. 122 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Укрась шапку».	Учить детей рисовать, используя ватную палочку. Закреплять знания об элементах одежды. Формировать интерес к художественной деятельности.	XX.11.24	С. 62 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет
	Лепка	«Сапожки в горошек для девочки Маши».	Учить видеть основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки; раскатывать шарик и видоизменять его, пре вращая в плоский горошек»; учить лепить пальцами выравнивание, сглаживание; активизация в речи слов по лексической теме.	XX.11.24	С. 123 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	XX.11.24	С. 69 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.11.24	
НОЯБРЬ					
2-я неделя «Птицы»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Что случилось с яблоком!»	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	XX.11.24	С. 55 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто с нами рядом живет?»	Познакомить детей с игрушками и их изображением, формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	XX.11.24	С. 33 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Как разговаривают наши друзья?»	Формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам.	XX.11.24	С. 38 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Картинки-загадки из волшебного сундучка»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	XX.11.24	С. 57 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Зернышки для цыплят».	Побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования — рисование пальчиками.	XX.11.24	С. 41 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Покормим птичек».	Продолжать знакомить детей с пластичными материалами — цветным тестом и пластилином; учить детей отщипывать маленькие кусочки теста или пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	XX.11.24	С. 41 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезай бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	XX.11.24	С. 69 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.11.24	
Н О Я Б Р Ъ 3-я неделя «Моя семья»					
Познавательное	Сенсорные эталоны и	«Цвет и форма»	Продолжать формировать понятия «высокий», «низкий», дифференцировать предметы по величине, форме, цвету; формировать умение детей различать	XX.11.24	С. 68 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты

	познавательные действия		предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение; учить выполнять классификацию по разным признакам; закреплять знания основных цветов; способствовать развитию пространственного восприятия.		занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Семья»	Закреплять с детьми имена всех членов семьи, воспитывать любовь, уважение к членам семьи.	XX.11.24	С. 86 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Порядок в доме»	Учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать; развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов.	XX.11.24	С. 69 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «В гостях у мишки, который любит пить горячий чай»	Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами.	XX.11.24	С. 57 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Украсть для куколки платье».	Продолжать воспитывать у детей интерес к художественному творчеству. Учить рисовать ватными палочками, «топая» по листу бумаги.	XX.11.24	С. 43 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет
	Лепка	«Пирожки».	Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.	XX.11.24	С. 72 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие				XX.11.24	С. 70

	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	XX.11.24	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
НОЯБРЬ 4-я неделя «А у нас во дворе: домашние животные»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Прокати лошадку»	Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, и-го-го, на, пей, лошадка.	XX.11.24	С. 54 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	XX.11.24	С. 78 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Мальчик играет с собакой»	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать умение слушать пояснения, расширять активный словарь словами: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.	XX.11.24	С. 39 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Учимся читать потешки»	Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	XX.11.24	С. 58 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое	Рисование	«Цыпленок на травке».	Учить изображать травку ватными палочками, закрашивать изображение (цыпленка); продолжать знакомить с жёлтым, зелёным цветом; показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности; развивать чувство цвета и воспитывать интерес к познанию	XX.11.24	С. 66 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

			природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.		
	Лепка	«Зернышки для цыплят».	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку; побуждать к активному участи в продуктивной деятельности (лепка зёрнышек для цыплят).	XX.11.24	С. 66 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	XX.11.24	С. 70 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
				XX.11.24	

ДЕКАБРЬ

1-я неделя «Дом, в котором я живу»

Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Дом большой и маленький»	Учить различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами - большой, маленький; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один два; учить сличать геометрические фигуры.	XX.12.24	С. 93 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мой дом»	Познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	XX.12.24	С. 92 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Кто пришел к нам в гости?»	Развивать устойчивость слухового восприятия, соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке; учить обозначать предмет облегчённым словом; формировать	XX.12.24	С. 94 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>

			предметный и глагольный словарь; способствовать активизации фразовой речи.		раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Встречаем радостно всех гостей»	Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятия, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.	XX.12.24	С. 59 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Окошки в доме».	Развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	XX.12.24	С. 96 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Лесенка».	Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.	XX.12.24	С. 97 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Зайка серенький сидит!»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	XX.12.24	С. 91 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.12.24	
ДЕКАБРЬ					
2-я неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Веселый снеговик»	Развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик; продолжать закреплять умение соотносить основные цвета, находить одинаковые изображения; совершенствовать предметные действия.	XX.12.24	С. 73 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зима»	Знакомить детей с характерными признаками зимы	XX.12.24	С. 64 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Зима»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.24	С. 75 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Дети и снеговик»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.24	С. 75 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Снежок».	Учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма.	XX.12.24	С. 77 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров).	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	XX.12.24	С. 77 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое			Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске,	XX.12.24	С. 91

	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Зайка серенький сидит!»	развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	XX.12.24	<i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
ДЕКАБРЬ 3-я неделя «Новый год настает»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Игрушки на елку»	Формировать умения детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение: закреплять знания основных цветов.	XX.12.24	С. 88 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Новый год»	Познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине.	XX.12.24	С. 59 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год»	Способствовать развитию речи, формированию глагольного слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.	XX.12.24	С. 89 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Новый год на пороге. Наша ёлка»	Способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.	XX.12.24	С. 90 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Украсим елочку шарами».	Побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги.	XX.12.24	С. 85 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Иголки у ёлки».	Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать	XX.12.24	С. 92

			вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы.		Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.24	
				XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Шустрые котятa»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	XX.12.24	С. 93 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.12.24	
ДЕКАБРЬ 4-я неделя «В гости елочка пришла»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-----			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	-----			
Р е ч ь	Развитие речи				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Нарядим елочку».	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	XX.12.24	С. 172 Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Лепка	«Наряжаем елку».	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 7 мм); учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; учить детей размазывать пластилин на основе; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.12.24	С. 112 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.24	
XX.12.24					
Ф и з				XX.12.24	С. 93

	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Шустрые котята»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	XX.12.24	<i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
ЯНВАРЬ 1-я неделя «Продукты питания»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Большой, маленький», «Круг, квадрат»	Учить различать предметы по форме и размеру, называть «большой (маленький) квадрат», «большой (маленький) круг»; продолжать учить различать количество предметов: один – много; развивать предметные действия.	XX.01.25	С. 112 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Что купили в магазине: продукты»	Расширить знания детей о продуктах питания: обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме (сыр, печенье, банан, хлеб); учить слушать и понимать стихотворный текст; формировать представления о цвете; учить детей находить точно такой же продукт; развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений; воспитывать желание быть аккуратным при приеме пищи.	XX.01.25	С. 111 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Идём в магазин»	Пополнять словарь ребёнка существительными, обозначающими продукты питания.	XX.01.25	С. 113 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Как дети мишку чаем угощали»	Формировать желание слушать литературные тексты, побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	XX.01.25	С. 82 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно	Рисование	«Баранка».	Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов, калачей; учить рисовать круг кисточкой, замыкать линию в кольцо; развивать внимание, глазомер, координацию;	XX.01.25	С. 114 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>

			воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.		раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Бублики-баранки».	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов; формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо; показать варианты оформления лепных изделий (протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой); развивать восприятие формы и мелкую моторику.	XX.01.25	С. 115 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.25	
				XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мы петрушки»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	XX.01.25	С. 115 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.01.25	
ЯНВАРЬ					
2-я неделя «Зимние забавы»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Один – много»	Формировать умение раскладывать геометрические фигуры на группы; закреплять понятие о фигурах – круг, квадрат, треугольник: различать количество предметов: один – много.	XX.01.25	С. 84 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зимние забавы»	Формировать представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима»; учить находить сходства и различия на картинках.	XX.01.25	С. 83 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «На горке»	Учить слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.01.25	С. 85 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе

					раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Мы с друзьями играем в снежки»	Формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук.	XX.01.25	С. 104 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дорожка для снеговика».	Упражнять в закрашивании округлых форм, рисовании прямых линий; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); расширять представления детей о величине (большой маленький), форме (круглая); продолжать развивать умение работать с красками; закреплять понятие о белом цвете.	XX.01.25	С. 87 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Дети играют в снежки».	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими; учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	XX.01.25	С. 87 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.25	
				XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мы петрушки»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	XX.01.25	С. 115 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.01.25	
ЯНВАРЬ 3-я неделя «Мебель»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Маша и медведи»; «большой – маленький», «высокий –	Учить использовать знания о величине (высоте) предметов в ходе практических действий с игрушками и предметами; использовать словесные обозначения высоты – высокий, низкий, выше, ниже, большой, маленький; формировать представления о количестве предметов: один - два - три.	XX.01.25	С. 103 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

		низкий», «один - два- три».			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Комната для куклы Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	XX.01.25	С. 53 Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассказывание сказки «Три медведя»	Побуждать детей понимать сказочный сюжет, изображенный на картине; развивать умение слушать пояснения педагога; расширять словарный запас – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест; учить отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами.	XX.01.25	С. 104 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Наша комната»	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память; расширять словарь существительных (комната, стул, стол, диван, игрушки); формировать понимание предлогов.	XX.01.25	С. 105 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Подарим шарик кукле Тане».	Побуждать детей рисовать линии фломастерами.	XX.01.25	С. 108 Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Заборчик».	Учить детей вдавливать детали в пластилин в определенном порядке; учить ориентироваться в пространстве листа; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	XX.01.25	С. 89 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мишка по лесу гулял»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и	XX.01.25	С. 116 Карпучина Н.А. Реализация содержания
				XX.01.25	

			ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.		образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
ЯНВАРЬ 4-я неделя «На чем мы ездим»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«У нас машины разные: и большие, и красные».	Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету; соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.	XX.01.25	С. 123 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«На чем поедут наши друзья домой?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус, понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени едет, стоит, развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	XX.01.25	С. 121 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Машина едет и гудит»	Побуждать детей соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.	XX.01.25	С. 125 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Паровоз по рельсам бежит»	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	XX.01.25	С. 126 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое	Рисование	«Дорисуй колеса машине».	Побуждать детей дорисовывать недостающие детали предметов, развивать зрительное восприятие изображения, интерес к художественному творчеству, воспитывать аккуратность при выполнении работы, добиваться завершения рисунка.	XX.01.25	С. 129 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

	Лепка	«Колесо для машины».	Продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику.	XX.01.25	С. 160 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.25	
				XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мишка по лесу гулял»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	XX.01.25	С. 116 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.01.25	
ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя «Мы любим сказки»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Что такое высоко, а что такое низко!».	Побуждать подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь. Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки.	XX.02.25	С. 99 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку»	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду - шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета — синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	XX.02.25	С. 76 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Тихо — громко»	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	XX.02.25	С. 79 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Зайка, мишка и лиса	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит	XX.02.25	С. 80 Карпухина Н.А. Реализация содержания

		из волшебного сундучка»	воспитатель, и называть игрушку облегченным словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.		образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По дорожке в зимний лес к друзьям» (рисование по манке).	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что-то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	XX.02.25	С. 84 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Лошарик».	Учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; развивать фантазию.	XX.02.25	С. 81 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мы милашки, куклы-неваляшки»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	XX.02.25	С. 136 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.02.25	
ФЕВРАЛЬ					
2-я неделя «Народная игрушка»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Учимся различать большие и маленькие круги».	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький.	XX.02.25	С. 124 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Матрешки»	Учить детей рассматривать матрешку и отвечать на вопросы, развивать слуховое внимание.	XX.02.25	С. 6 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Баю-бай»	Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай, развивать слуховое восприятие и улавливать	XX.02.25	С. 102 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной

			ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.		деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Вот как мы умеем!»	Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками.	XX.02.25	С. 127 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Рисуем снегопад».	Побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования — рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	XX.02.25	С. 108 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Неваляшка».	Учить детей выполнять задание по показу поэтапно — скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания о величине, о пространственном расположении предметов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.02.25	С. 123 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.25	
				XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мы милашки, куклы-неваляшки»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	XX.02.25	С. 136 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.02.25	
ФЕВРАЛЬ					
3-я неделя «Я и мой папа»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Ветер по морю гуляет».	Формировать у детей пространственные понятия: далеко — близко, навыки владения палочкой-крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости от полученного результата.	XX.02.25	С. 122 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Петушок – золотой гребешок»	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, закрепить знания детей о том, что у всех есть папы, даже у животных.	XX.02.25	С. 112 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Как мишка помог детям стульчик починить»	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	XX.02.25	С. 126 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Дружно мы пойдем, барабан найдем»	Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.	XX.02.25	С. 127 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По волнам, по морям».	Побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнерские отношения во время продуктивной деятельности.	XX.02.25	С. 129 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Салют».	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 7–10 мм); учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; равномерно располагать пластилиновые шарики в нужном месте основы; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.02.25	С. 104 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	XX.02.25	С. 137 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
				XX.02.25	

ФЕВРАЛЬ
4-я неделя «Посуда»

Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Собери посуду».	Формировать умение детей различать предметы по цвету меру; закреплять знания основных цветов..	XX.02.25	С. 98 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Покормим Кать»	Формировать у детей понятие посуды: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	XX.02.25	С. 143 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Катя пьёт чай»	Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.	XX.02.25	С. 99 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Расскажем, как дети обедают»	Формировать грамматический строй речи, зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.	XX.02.25	С. 148 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Красивая чашка» (в горошек).	Развивать моторику рук; развивать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	XX.02.25	С. 101 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Тарелка для куклы Кати».	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой тарелки из	XX.02.25	С. 101 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>

			кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой); развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения: укреплять пальчики и кисть руки.		раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.25	
				XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	XX.02.25	С. 137 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.02.25	
МАРТ					
1-я неделя «Мамочка моя, солнышко родное»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Разложи игрушки правильно».	Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	XX.03.25	С. 145 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мамин день»	Познакомить детей с праздником девочек, мам, бабушек.	XX.03.25	С. 82 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Поможем козе и корове пройти по дорожкам»	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	XX.03.25	С. 149 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Соберем цветок для любимой мамочки»	Формировать коммуникативные способности детей; закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев.	XX.03.25	С. 150 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Рисуем мимозу» (рисование пальчиками).	Побуждать детей рисовать мимозу для мамочки, используя способ рисования — рисование пальчиками.	XX.03.25	С. 152 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Бусы».	Учить детей вдавливать детали в основу из пластичного материала в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику)	XX.03.25	С. 79 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	XX.03.25	С. 159 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.03.25	
МАРТ 2-я неделя «Весна идет»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Домики для птиц».	Учить умению выбирать цвет по образцу - развитие зрительного соотнесения; обучить действию по цветовому сигналу; закрепить знания названий цветов; учить выделять «один - много»; закреплять понятия «большой - маленький»; развивать внимание и пространственные представления.	XX.03.25	С. 148 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Почему ручьи побежали?»	Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	XX.03.25	С. 143 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Весна в городе»	Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.03.25	С. 149 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе

					раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Еж проснулся»	Способствовать развитию фразовой речи; формировать умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звукосочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.	XX.03.25	С. 149 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Ручьи».	Учить ребёнка правильно держать в руке кисть, рисовать волнистые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию.	XX.03.25	С. 150 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Почки на деревьях».	Продолжить знакомство с материалом; вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности; продолжать формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику.	XX.03.25	С. 151 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.25	
				XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	XX.03.25	С. 159 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.03.25	
МАРТ					
3-я неделя «Кто живет в воде?»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Рыбки – одна, две, много».	Учить воспроизводить заданное количество предметов по инструкции и по образцу (один, два, много); учить соотносить круг и квадрат, дифференцировать фигуры.	XX.03.25	С. 162 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Рыбки»	Познакомить детей с обитателями морей и океанов.	XX.03.25	С. 17 <i>Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка»	Расширять представления детей о рыбах, о бережном отношении к рыбам, расширять словарный запас детей.	XX.03.25	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке»	Расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.	XX.03.25	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Раскрась осьминога».	Продолжать учить правильно держать кисть, закрашивать всю поверхность листа. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.	XX.03.25	С. 224 <i>Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет</i>
	Лепка	«Рыбки. Пузыри в воде»	Закреплять умение раскатывать комоч пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями; учить расплющивать пластилин между ладонями; совершенствовать навыки лепки – совершать круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивания, сглаживания комочков; развивать умение отображать в лепке простые предметы; развивать речевой словарь детей.	XX.03.25	С. 164 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мой веселый, звонкий мяч»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	XX.03.25	С. 160 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной</i>
				XX.03.25	

					деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
МАРТ 4-я неделя «Играем в сказку»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Будь внимательным».	Побуждать детей соотносить предметы по форме с помощью кубиков-вкладышей; узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность..	XX.03.25	С. 146 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кукольный театр “Теремок”»	Учить детей внимательно смотреть кукольный театр, сопереживать героям, воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.	XX.03.25	С. 50 <i>Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Мы учимся быть актерами»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.	XX.03.25	С. 128 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Ходим и говорим, как мишка и кукла»	Расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает); развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный). Произносить слова громко и тихо.	XX.03.25	С. 147 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Бусы для Кати».	Побуждать детей рисовать бусинки, используя способ рисования - рисование пальчиками.	XX.03.25	С. 152 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Волшебная картина».	Учить детей намазывать пластилин на картон; продолжать учить вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; развитие воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.03.25	С. 90 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
			Планируется музыкальным руководителем	XX.03.25	

	Музыка (2 занятия)			XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мой веселый, звонкий мяч»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	XX.03.25	С. 160 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.03.25	
АПРЕЛЬ					
1-я неделя «Растем здоровыми»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«У нас все получится».	Побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий; обогащать зрительно-осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца.	XX.04.25	С. 166 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Айболит и Мойдодыр»	Учить детей элементарным навыкам гигиены, развивать мелкую моторику	XX.04.25	С. 71 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Как мама купает ребенка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	XX.04.25	С. 170 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Кто поможет найти предмету свое место!»	Формировать коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закрепить умение детей сравнивать предметы по величине осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	XX.04.25	С. 147 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно	Рисование	«Расчёска для волос».	Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми – рисовать линии, дополняя созданный педагогом образ расчёски; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать	XX.04.25	С. 133 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе

			желание украсить расчёску; развивать чувство цвета и ритма.		раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Кудряшки у девочки».	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку.	XX.04.25	С. 133 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«В гости к бабушке»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	XX.04.25	С. 181 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.04.25	
АПРЕЛЬ					
2-я неделя «Знакомимся с профессиями»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Веселый клоун».	Формировать умение детей различать предметы по геометрическим формам, находить одинаковый предмет; закреплять знания основных цветов.	XX.04.25	С. 125 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто нам помогает?»	Формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание.	XX.04.25	С. 124 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит)	Формировать представления о профессии врача, учить от на вопрос по картинке, формировать предметный и глагольный словарь.	XX.04.25	С. 126 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

		2. Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке»	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; способствовать развитию сильного целенаправленного выдоха; учить договаривать слова, небольшие фразы.	XX.04.25	С. 127 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Лопатки».	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию.	XX.04.25	С. 57 Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Лепка	«Конфеты на тарелке».	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику.	XX.04.25	С. 128 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.25	
				XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«В гости к бабушке»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	XX.04.25	С. 181 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.04.25	
АПРЕЛЬ					
3-я неделя «В мире музыки»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Разложи все предметы по форме».	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	XX.04.25	С. 167 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Музыкальные инструменты».	Познакомить детей с музыкальными инструментами, развивать слуховое восприятие, учить действовать с музыкальными инструментами.	XX.04.25	С. 37 Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Колокольчик — дудочка»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	XX.04.25	С. 79 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Мы дружные барабанщики»	Формировать активную речевую позицию в общении, совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет — палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.	XX.04.25	С. 149 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Звездочки».	Продолжать учить детей рисовать в технике штамповки; сенсорное развитие — уточнить и закрепить знания цветов и форм; учить ориентироваться на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	XX.04.25	С. 195 Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Лепка	«Круги».	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить детей рисовать на пластичной основе круги и овалы при помощи стеки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.04.25	С. 202 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	XX.04.25	С. 182 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.04.25	
АПРЕЛЬ					
4-я неделя «Домашние птицы»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Цыплёнок», «Круг».	Продолжать знакомить с фигурой круг, внешними признаками круга, учить выделять большие и малые круги, дифференцировать круги по размеру, по цвету; формировать умение конструировать из геометрических фигур (кругов, треугольников), группировать предметы разной величины.	XX.04.25	С. 63 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Желтые, пушистые, зернышки клюют»	Дать представление о домашних птицах: цыпленке — желтый, пушистый, бегают, клюет зернышки, пищит — пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	XX.04.25	С. 168 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цыплята на прогулке»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	XX.04.25	С. 64 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Кукольный театр “Цыпленок и утенок”»	Учить детей внимательно смотреть кукольный театр, сопереживать героям, воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.	XX.04.25	С. 40 Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Водичка для утят».	Учить детей рисовать волнистые линии ватной палочкой. Развивать воображение.	XX.04.25	С. 110 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет
	Лепка	«Цыплята».	Продолжать учить детей катать колобки и разминать их на листе бумаги. Развивать воображение.	XX.04.25	С. 133 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	XX.04.25	С. 182 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.04.25	
АПРЕЛЬ					
5-я неделя «Неделя безопасности»					

Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Разложи все предметы по цвету».	Побуждать детей группировать однородные предметы по цвету, узнавать и развивать цвет. Развивать зрительное восприятие предмета. Воспитывать аккуратность и внимательность.	XX.04.25	С. 167 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Машины едут по городу»	Расширять и уточнять словарь по теме, давать первые знания о правилах дорожного движения.	XX.04.25	С. 67 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Как дети друзей искали»	Соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинке, обозначать предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового восприятия.	XX.04.25	С. 169 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Кораблик наш, плыви»	Побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.	XX.04.25	С. 172 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дорожки».	Учить детей рисовать в новой художественной технике — рисование поверх эскиза (прямые линии слева направо); продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой и красками; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	XX.04.25	С. 221 <i>Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Лепка	«Машинки на дороге».	Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами — раскатывание при помощи скалки, придавливание; освоение новых приемов плоскостной лепки — выдавливание фигурок при помощи разнообразных форм, расположение фигурок на плоскости с целью создания сюжетного изображения (коллажа); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.04.25	С. 178 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
			Планируется музыкальным руководителем	XX.04.25	

	Музыка (2 занятия)			XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мишка косолапый»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	XX.04.25	С. 186 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.04.25	
МАЙ					
1-я неделя «Разноцветный мир»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Домик для собаки».	Учить различать контрастные предметы и обозначать их соответствующими словами: красный, желтый, зелёный, синий; формировать умение конструировать из геометрических фигур; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один – два.	XX.05.25	С. 166 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Игрушки для Миши и Мишутки»	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	XX.05.25	С. 165 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Весенняя песенка птички»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания ай; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	XX.05.25	С. 169 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
		2. «Послушаем внимательно и разложим правильно»	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова цвет, такой, не такой, разные.	XX.05.25	С. 171 Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
Художественно-жестовое	Рисование	«Травка зеленеет».	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию,	XX.05.25	С. 174 Карпухина Н.А. Реализация содержания

			сопровождать свои действия словами из стихотворения А. Плещеева.		образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
	Лепка	«Разноцветная гусеница».	Закреплять у детей навык скатывания из пластилина шариков (среднего размера); учить нанизывать пластилиновые детали на тонкую палочку; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	XX.05.25	С. 189 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Мишка косолапый»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	XX.05.25	С. 186 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.05.25	
МАЙ 2-я неделя «Цветы»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Цветочная поляна».	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке; закреплять умение различать и называть треугольник и квадрат; совершенствовать умение сравнивать два множества по количеству: один – много; совершенствовать сенсорные эталоны – цвет, величина.	XX.05.25	С. 170 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Цветы в окошке»	Формировать первоначальные знания о цветах, продолжать учить сличать основные цвета, формировать представление о цвете предметов.	XX.05.25	С. 169 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цветы на поляне»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; формировать предметный и глагольный словарный запас; развивать слуховое восприятие.	XX.05.25	С. 171 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

		2. «Птичка на окошке»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай», воспитывать любовь к малым формам фольклора.	XX.05.25	С. 172 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Цветы ромашки».	Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание»; развивать чувство ритма, умение совершать круговые движения; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	XX.05.25	С. 173 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Одуванчики».	Вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности, продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	XX.05.25	С. 173 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25	
				XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«К нам пришла собачка»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	XX.05.25	С. 186 Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)
				XX.05.25	
МАЙ					
3-я неделя «Насекомые»					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Бабочки, жуки и мухи».	Совершенствовать умение сравнивать два множества по количеству: один – много; совершенствовать сенсорные эталоны – цвет, величина; развивать предметные действия.	XX.05.25	С. 175 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Бабочки – живые цветы».	Познакомить детей с насекомыми, учить узнавать насекомых	XX.05.25	С. 123

					<i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Забавные букашки»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции; учить называть насекомых на картинке словом; расширять глагольный словарь (летают, ползают, сидят); формировать понимание предложно-падежных конструкций.	XX.05.25	С. 176 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Рассказывание сказки «Паучок»	Познакомить детей со сказкой «Паучок»; вызвать желание рассказывать её вместе с педагогом; уточнить представления детей о названии насекомых; активизировать в речи детей предметный и глагольный словарь: учить отчётливо произносить небольшие фразы.	XX.05.25	С. 177 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Жуки на траве».	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	XX.05.25	С. 177 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Божья коровка».	Продолжить знакомство с материалом, вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности; продолжать формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику.	XX.05.25	С. 178 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«К нам пришла собачка»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	XX.05.25	С. 186 <i>Карпущина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
				XX.05.25	

МАЙ

4-я неделя «Вот и стали мы на год взрослее»

Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Закрепление пройденного материала
	Ознакомление с окружающим миром, природой	
Реч	Развитие речи	
Художественно-	Рисование	
	Лепка	
	Музыка	
Физичес	Физкультура в помещении	