

План по самообразованию

Тема: «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет)».

Цель: обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, развития физических, духовно – нравственных, интеллектуальных и художественно – эстетических качеств.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Упражнять детей в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам.
2. Расширять и обобщать представления об истории и настоящем родного города.
3. Расширять и обобщать знания о Москве и Санкт-Петербурге как столицах России.
4. Формировать чувство любви к России.
5. Расширять и обобщать представления о природе России, ее природных богатствах; о государственных праздниках.

Прогнозируемый результат: ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты; выражает интерес к культурным традициям народа; знает, в какой стране он живет, имеет представление о ее истории, гордится Родиной и российским народом.

Актуальность: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л. С. Лихачев. В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Задачи патриотического воспитания в дошкольном учреждении решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Самообразование является отличной формой работы для актуализации и систематизации знаний детей по патриотическому воспитанию детей.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет)»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет)»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь <i>Составление описательных рассказов о богатырях.</i> Цель: расширение представлений о русском фольклоре, знаний о русских богатырях – защитниках земли Русской; развитие диалогической речи, связной речи, зрительного восприятия и внимания.	
Ноябрь <i>«Мы – дети России с тобой».</i> Цель: закрепление представления о России как многонациональном государстве; развитие диалогической речи, связной речи, памяти, речевого слуха, слухового внимания.	
Декабрь <i>«Россия – Родина моя».</i> Цель: закрепление и расширение знаний о Родине; развитие речевого слуха; воспитание патриотизма.	
Январь <i>«Флаг России – он трехцветный».</i> Цель: закрепление и расширение знаний о Родине, формирование представлений о государственных символах России; развитие диалогической речи, связной речи, памяти, речевого слуха, слухового внимания.	
Февраль <i>Физкультурный досуг «Россия – Родина моя!».</i> Цель: способствование формирования у детей патриотизма, уважения к истории и традициям своей страны; способствование воспитания доброго, дружеского отношения детей друг к другу.	
Март <i>Физкультурный досуг «Весенний Петербург».</i> Цель: создание атмосферы дружелюбия, эмоционального благополучия; воспитание чувства любви к родному городу Санкт – Петербургу, закрепление знаний о его достопримечательностях.	
Апрель <i>Краткий пересказ «Сказки о военной тайне, Мальчишке – Кибальчишке и его верном слове».</i> Цель: обучение толкованию пословиц; расширение словаря прилагательных и глагольного словаря, развитие образной речи, мышления; воспитание патриотизма, любви к родной земле.	
Май <i>Составление рассказов о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.</i> Цель: обучение составлению описательных рассказов о героях Великой Отечественной войны; развитие диалогической речи, связной речи, внимания, памяти.	

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Фотовыставка «Пригороды Санкт – Петербурга».
2. Выставка «Мы в лесок пошли, мы грибок нашли» (совместное с родителями творчество).

3. Выставка «Мужчины моей семьи на защите Отечества».
4. Вечер поэзии «Мои любимые стихи».
5. Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества.

Изучение литературы по теме:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
2. Железнова Е.Р. «Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
4. Конкевич С.В. «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2022.
5. Леонова Н.Н. «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.