

План по самообразованию

Тема: «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)».

Цель: обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, развития физических, духовно – нравственных, интеллектуальных и художественно – эстетических качеств.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Приобщать детей к моральным ценностям человечества.
2. Формировать представления об истории и настоящем родного города.
3. Формировать представления о России как многонациональном государстве, о культуре народов.
4. Формировать знания о Москве и Санкт-Петербурге как столицах России, их основателях, о государственных символах: флаге и гербе, гимне.

Прогнозируемый результат: ребенок умеет регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил; знает свои имя и фамилию, имена и отчества родителей и других членов семьи, имена и отчества педагогов; знает, в какой стране и в каком населенном пункте он живет, знаком с государственными символами России (флагом, гербом, гимном).

Актуальность: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л. С. Лихачев. В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Задачи патриотического воспитания в дошкольном учреждении решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Самообразование является отличной формой работы для актуализации и систематизации знаний детей по патриотическому воспитанию детей.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Я люблю Россию! Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь <i>Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри».</i> Цель: обучение составлению рассказа по сюжетной картине; развитие диалогической речи, связной речи; воспитание патриотизма, любви к родной земле, уважения к защитникам Отечества.	
Ноябрь <i>Богатырская тема в патриотическом воспитании дошкольников (по сказкам А.С. Пушкина).</i> Цель: развитие диалогической речи, связной речи, мышления, подвижности и ловкости; воспитание патриотизма.	
Декабрь <i>Физкультурный досуг «Ярмарка».</i> Цель: создания у детей бодрого, радостного настроения; развитие двигательных умений; привитие детям интереса к народным играм, забавам, к русской культуре.	
Январь <i>Чтение художественной литературы: «Я гражданин России», «Российский герб», «Российский флаг», «Москва», «Санкт-Петербург».</i> Цель: воспитание патриотизма; развитие слухового внимания.	
Февраль <i>«Защитники Отечества на страже мира».</i> Цель: формирование умения составлять описательный рассказ по предложенному педагогом плану; развитие мышления, памяти, зрительного внимания, связной (диалогической и монологической) речи.	
Март <i>Физкультурный досуг «Защитник Отечества – звание гордое».</i> Цель: создания у детей и гостей бодрого, радостного настроения; способствование воспитанию патриотических чувств, уважения к российской армии.	
Апрель <i>«Моя Родина – Россия».</i> Цель: формирование представления о России как многонациональном государстве; формирование первичных представлений о карте России, государственных символах России; развитие диалогической речи, памяти, подвижности.	
Май <i>«День Победы порохом пропах».</i> Цель: обучение составлению повествовательных рассказов; воспитание патриотизма; развитие связной (диалогической и монологической) речи, слухового внимания, мышления.	

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Физкультурный досуг «Ярмарка».
2. Физкультурный досуг «Защитник Отечества – звание гордое».
3. Наглядная информация «Все твои народы - сила!».
4. Субботник на прогулочном участке (сооружение снежной горки, снежной крепости, ледяных фигур).
5. Выставка рисунков «Мы в этом городе живем».

Изучение литературы по теме:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
2. Железнова Е.Р. «Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
4. Конкевич С.В. «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2022.
5. Леонова Н.Н. «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями». СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.