

## **План по самообразованию**

**Тема:** «Развитие математических представлений у дошкольников (с 3 до 4 лет)».

**Цель:** развитие у детей не только математических представлений, но и творческого воображения, зрительно-двигательной координации, формирование изобразительных навыков.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Формировать представления о геометрических фигурах.
2. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела и основных направлениях от себя.
3. Развивать навыков ориентировки на плоскости, в пространстве и во времени.
4. Обеспечивать ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления интеллектуально-творческих способностей.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми и родителями, литература по теме.

## **План по самообразованию**

**Тема:** «Развитие математических представлений у дошкольников (с 4 до 5 лет)».

**Цель:** развитие у детей не только математических представлений, но и универсальные способности – рефлексия, коммуникативность, самооценку, умение решать проблемные ситуации, а также творческое воображение, зрительно-двигательную координацию.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Закреплять в речи количественных и порядковых числительных.
2. Формировать умение определять пространственные отношения.
3. Развивать те структуры мышления, на основе которых впоследствии будут формироваться основные математические понятия.
4. Обеспечивать ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления интеллектуально-творческих способностей.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми и родителями, литература по теме.

## План по самообразованию

**Тема:** «Развитие математических представлений у дошкольников (с 5 до 6 лет)».

**Цель:** развитие у детей не только математических представлений, но и универсальные способности – рефлексия, коммуникативность, самооценку, умение решать проблемные ситуации, а также творческое воображение, зрительно-двигательную координацию.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

5. Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов.
6. Развивать умение сравнивать рядом стоящие числа.
7. Формировать представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части.
8. Развивать умение измерять объем условными мерками.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми и родителями, литература по теме.

## План по самообразованию

**Тема:** «Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет)».

**Цель:** развитие у детей не только математических представлений, но и универсальные способности – рефлексия, коммуникативность, самооценку, умение решать проблемные ситуации, а также творческое воображение, зрительно-двигательную координацию.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке.
2. Упражнять в счете предметов в разных направлениях.
3. Ввести в активный словарь слова *месяц, неделя*.
4. Упражнять в решении и придумывании задач, головоломок.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми и родителями, литература по теме.