

План по самообразованию

Тема: «Экологический календарь как методический конструктор. Старшая группа».

Цель: формирование экологической культуры как духовно-нравственной основы общей культуры человека.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, ответственность за совершаемые поступки.
2. Развивать творческие способности детей, фантазию, самостоятельную деятельность детей.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми, работа с родителями, литература по теме.

Экологический календарь представлен в виде методического конструктора по нескольким модулям: «Лес и его обитатели», «Нам не тесно вместе», «Вода – волшебница».

Методический конструктор экологического календаря:

- Экологические игры – игры объединяют дух игры и экологическое содержание и направляют игровой опыт детей на нравственное развитие, заботу об окружающей среде, своем здоровье, здоровье и безопасности окружающих.
- Экологическое творчество – изготовление поделок из природного материала, творческое представление природ, растений, животных – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в которой он создает нечто новое для себя и других, средство развития эстетического чувства.
- Экологический театр – театрализованная деятельность детей направлена на развитие их чувств и эмоций, мышления и воображения, внимания и памяти, коммуникативных и двигательных умений и навыков.

План по самообразованию

Тема: «Экологический календарь как методический конструктор. Подготовительная к школе группа».

Цель: формирование экологической культуры как духовно-нравственной основы общей культуры человека.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, ответственность за совершаемые поступки.
2. Развивать творческие способности детей, фантазию, самостоятельную деятельность детей.
3. Развивать аналитические способности, воображение детей.
4. Формировать экологически грамотное поведение, чувство личной ответственности за частоту природы.
5. Формировать представление о здоровье, здоровом образе жизни.

Далее: Прогнозируемый результат, актуальность, этапы работы по самообразованию, план работы с детьми, работа с родителями, литература по теме.

Экологический календарь представлен в виде методического конструктора по нескольким модулям: «Заповедная природа», «Чистая планета», «Если хочешь быть здоров».

Методический конструктор экологического календаря:

- Экологические игры – игры объединяют дух игры и экологическое содержание и направляют игровой опыт детей на нравственное развитие, заботу об окружающей среде, своем здоровье, здоровье и безопасности окружающих.
- Экологическое творчество – изготовление поделок из природного материала, творческое представление природ, растений, животных – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в которой он создает нечто новое для себя и других, средство развития эстетического чувства.
- Экологический театр – театрализованная деятельность детей направлена на развитие их чувств и эмоций, мышления и воображения, внимания и памяти, коммуникативных и двигательных умений и навыков.