

План по самообразованию

Тема: «Рисование разными способами с детьми 6-7 лет».

Цель: создание условий для развития творческих способностей, самореализации, самовыражения старших дошкольников с различными техниками рисования.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Развивать целенаправленную деятельность и созидательную активность детей.
2. Способствовать наполнению художественного опыта детей и обогащению их впечатлений в процессе рисования.
3. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
4. Развивать воображение и творческие возможности детей.

Прогнозируемый результат: дети знакомятся с разными нетрадиционными материалами и учатся применять их в своей работе; развивается воображение детей, мелкая моторика рук.

Актуальность: один из важных условий развития ребенка – это появление и совершенствование его деятельности. Процесс развития деятельности означает постепенное становление всех его структурных компонентов: мотив, целеполагания, комплекса действий. Изобразительная деятельность зарождается в раннем и продолжает развиваться в дошкольном возрасте. Рисование является одним из интересных и увлекательных занятий для детей дошкольного возраста. В процессе рисования совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение. С помощью традиционных рисования нельзя в полной мере решить проблему развития творческой личности. Нетрадиционные способы рисования позволяют детям быть раскрепощенными, здесь нет правильных или неправильных способов воплощения. Важен сам процесс – в этом и состоит основная идея художественного творчества.

Схема работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический;
- 2 этап – составление плана работы;
- 3 этап – практический.
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Рисование разными способами с детьми 6-7 лет»;
- изучение опыта коллег по теме «Рисование разными способами с детьми 6-7 лет»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Рисование разными способами с детьми 6-7 лет».

3 этап (сентябрь – май)

Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	
1. «Дары природы». Цель: формирование представлений о натюрморте и его видах; обогащение словарного запаса; ознакомление с техникой вливания цвета в цвет.	1. Анкетирование родителей «Любит ли ваш ребенок рисовать?». 2. Консультации по запросу родителей.

2. «Мы рискуем натюрморт». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «граттаж»; умение проявлять самостоятельность в работе, творчество. 3. «Орнамент для вазы». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «смешивание гуаши с клеем ПВА».	
Октябрь	
1. «Подсолнухи». Цель: ознакомление с техникой сочетания восковых мелков и акварели. 2. «Золотая осень». Цель: ознакомление детей с пейзажем и его видами, линией горизонта. 3. «Семья ежей». Цель: ознакомление с техникой рисования «тычки жесткой полусухой кистью».	1. Памятка для родителей «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей». 2. Консультации по запросу родителей.
Ноябрь	
1. «Сказочный подводный мир». Цель: ознакомление с новой нетрадиционной техникой «рисование мыльными пузырями». 2. «Образ в пятне». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «монотипия». 3. «Волшебный лес». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «кляксография».	1. Наглядная информация для родителей «Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования». 2. Консультации по запросу родителей.
Декабрь	
1. «Морозные узоры». Цель: ознакомление детей с техникой «рисование нитью». 2. «Королева Снежинка». Цель: ознакомление с техникой «граттаж». 3. «Поздравительная открытка с символикой Нового года». Цель: создание условий для изображения открытки с символом Нового года, используя известные детям методы нетрадиционного рисования.	1. Наглядная информация для родителей «Значение рисования для всестороннего развития ребенка». 2. Консультации по запросу родителей.
Январь	
1. «Снегири». Цель: упражнение в изображении снегирей в технике рисования «по сырому», смешивая краски на листе. 2. «Лебеди». Цель: ознакомление детей с техникой «рисование ладонью». 3. «Сказочная птица».	1. Выставка совместных рисунков родителей и детей. 2. Консультации по запросу родителей.

Цель: умение детей передавать образ сказочной птицы через подбор цвета красок.	
Февраль	
1. «Портрет моего друга». Цель: ознакомление детей с жанром портрета и его видами. 2. «Клоун». Цель: продолжение ознакомления детей с жанром портрета; добиваться выразительного образа в рисовании клоуна. 3. «Моя семья». Цель: развитие умения рисовать группу людей.	1. Выставка детских рисунков. 2. Консультации по запросу родителей.
Март	
1. «Весеннее настроение». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «батик». 2. «Ваза для мамы». Цель: ознакомление детей с техникой «рисование по стеклу». 3. «Дерево». Цель: ознакомление с техникой «пластилинография».	1. Выставка детских рисунков. 2. Консультации по запросу родителей
Апрель	
1. «Семья кошек». Цель: тонирование листа приемом вливания цвет в цвет, передавая настроения животного. 2. «Лесные животные». Цель: формирование умения придумывать сюжет будущего рисунка, дорисовывая образ животного. 3. «Лев – царь зверей». Цель: развитие умения передавать образ льва способом тычка.	1. Выставка детских рисунков. 2. Консультации по запросу родителей
Май	
1. «Семья одуванчиков». Цель: развитие умения работать в технике «батик». 2. «Летите, бабочки». Цель: ознакомление детей с техникой рисования «предметная монотипия». 3. «Что я люблю рисовать». Цель: создание условий для самостоятельного детского творчества.	1. Выставка детских рисунков. 2. Консультации по запросу родителей

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Методическая литература по теме:

1. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн. Пластилинография».
2. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».
3. Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников».
4. Курочкина Н. «Рисование нетрадиционными способами».