

План по самообразованию

Тема: «Развитие математических представлений у дошкольников (с 5 до 6 лет)».

Цель: развитие у детей не только математических представлений, но и универсальные способности – рефлексия, коммуникативность, самооценку, умение решать проблемные ситуации, а также творческое воображение, зрительно-двигательную координацию.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов.
2. Развивать умение сравнивать рядом стоящие числа.
3. Формировать представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части.
4. Развивать умение измерять объем условными мерками.

Прогнозируемый результат: дети узнают и различают плоские и объемные геометрические фигуры; имеют представление о четырехугольнике; у них совершенствуются навыки ориентировки в пространстве и на плоскости; сформировываются представление о таком временном отрезке, как неделя, об очередности дней недели.

Актуальность: включение в работу всех анализаторов – зрительного, слухового, двигательного – развитие их слаженной деятельности – обязательное условие успешности занятий. Особый акцент должен делаться на развитие речевой и мыслительной деятельности, на формирование и актуализацию математического словаря. Особенно у младших дошкольников затруднены формирование представления об образе предмета и его символическом изображении, формирование счетных навыков, понимание последовательности счета, поэтому работе по формированию математических представлений должно уделяться большее внимание.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Развитие математических представлений у дошкольников (с 5 до 6 лет)»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Развитие математических представлений у дошкольников (с 5 до 6 лет)»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь Занятие 1.

Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов; формирование навыка сравнения трех предметов по длине на глаз Занятие 2. Цель: формирование навыка счета в пределах десяти; подготовка к формированию навыка считать двойками.
Ноябрь Занятие 3. Цель: формирование умения считать парами; совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Занятие 4. Цель: подготовка к формированию представлений об арифметических действиях; ознакомление с составом числа, соотнесение числа и цифры.
Декабрь Занятие 5. Цель: закрепление знаний о составе числа; закрепление представления о том, что целое больше части. Занятие 6. Цель: закрепление знаний о нуле как цифре, обозначающей отсутствие предметов для пересчета; закрепление представлений о времени.
Январь Занятие 7. Цель: актуализация наречия поровну; совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Занятие 8. Цель: закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества.
Февраль Занятие 9. Цель: развитие представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части; закрепление умения называть часть. Занятие 10. Цель: формирование навыка сравнения предметов по величине и раскладывания их в порядке возрастания; закрепление временных представлений.
Март Занятие 11. Цель: ознакомление с операцией удаления части из множества; совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Занятие 12. Цель: объединение частей в целое множество; подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.
Апрель Занятие 13. Цель: установление зависимости между множеством и его частью. Занятие 14. Цель: формирование умения узнавать контур цифры не только визуально, но и двигательнo-осязательно.
Май Занятие 15. Цель: совершенствование навыка ориентировки по плану.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Оформление буклетов в уголке для родителей.

Изучение литературы по теме:

1. Белошистая А.В. «Формирование и развитие математических способностей дошкольников».
2. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».
3. Носова Е. А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников».
4. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. «Математика до школы».
5. Баряева Л.Б. «Математика для дошкольников в играх и упражнениях».
6. Морозова И.А. «Развитие элементарных математических представлений».