

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Чумикан

Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ДЕКАБРЬ

2-я группа раннего возраста

(2-3 года)

Воспитатели:

2023-2024 уч.г.

Содержание

1. Список детей группы	3
2. Личностный портрет детей	4
3. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
4. Расписание организованной образовательной деятельности	6
5. Лист здоровья	7
6. Физкультурно - оздоровительная работа	8
7. Двигательный режим	9
8. Задачи ДОУ на учебный год	10
9. Тематическое планирование на учебный год	11
10. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	16
11. Список используемой литературы	237

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Личностный портрет детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Краткая характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность / Подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность / Игры	16.00-16.30
Занятия по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход домой	до 19.00

Теплый период

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-11.30
Занятия по подгруппам	9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Занятия по подгруппам	16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход домой	до 19.00

Сетка - расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1. Познавательное развитие ФЭМП	1. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Гру ппа здор овья	Рекомендац ии врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/ г	с/ г
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Мебель: 1 – 100-115см
 2 – 115-130см
 3 – 130-145см

Оздоровительные мероприятия

Оздоровительные мероприятия	Время года, месяц											
	осень			зима			весна			лето		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Эффективное закаливание в повседневной											
Утренний прием на воздухе										+	+	+
Регулярные прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим теплового комфорта в выборе одежды для	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрастные воздушные ванны (перебежки)							+	+	+	+	+	+
Сон с доступом воздуха (+19, + 17)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения бодрящей гимнастики после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Световоздушные и солнечные ванны										+	+	+
Профилактическая работа												
Контроль осанки, осуществления гигиенических	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подбор мебели с учетом антропометрических	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательные упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пальчиковая гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения для профилактики утомления глаз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)											
Релаксация	2 – 3 раза в неделю											
Витаминация 3 – х блюд	ежедневно											
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период											
Полоскание рта после еды	ежедневно											
Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям											
Образовательные												
Привитие культурно – гигиенических навыков	ежедневно											

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю (10)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные игры на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (10-15)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Задачи ДОУ на учебный год

- 1.
- 2.
- 3.

Тематическое планирование на ДЕКАБРЬ

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Декабрь	04.12-08.12	Мой дом	✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ развивать интерес к своему ближайшему окружению.
	11.12-15.12 13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама	✓ продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	18.12-22.12	На пороге Новый год	✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	25.12-29.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Понедельник 04.12.2023

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-Хрю» (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) ([20], с. 12) - Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался». - Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. - Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе. - Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. «Филимоновские игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам. Познакомить с филимоновской игрушкой. ([1], с. 16) - П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту. ([16], с. 23)		Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Дом»
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Какие бывают дома? ([29], с.54)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». - Игра «Все захлопали в ладоши». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Оснащение ПППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	
Вечер	- Конструирование. «Мебель для матрешки». Цель: учить накладывать «кирпичик» на кубик, приставлять к кубику «кирпичик», ставя его на узкую короткую сторону). ([7], с. 50) - Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено. - Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...»Цель: развивать моторику рук, речь, память. - П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений. ([16], с. 28)			
Вечерняя прогулка	Какие бывают дома? ([29], с.55)			
Работа с родителями	Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города (поселка) «Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-Хрю» (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) ([20], с. 12) - Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». - Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. - Беседа «Мой дом». Цель: учить узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша). - Д/и «Дом – большой, дом - маленький». Цель: формировать умения определять размер предмета в сравнении с образцом и по представлению. - Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь. «Поможем зверятам собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость. ([1], с. 17)		Д/и «Один-много» с	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание домов, домиков Цель: формировать правильный захват карандаша.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Какие бывают комнаты? ([29], с.56)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». - Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обраб. М.А.Булатова). Цель: предложить детям рассмотреть иллюстрации, учить следить за развитием сюжета, эмоционально отзываться на сказочные события, называть персонажей сказки. Формировать интерес к чтению. - Игровая ситуация «Филя кушает». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Обогащать игровой и личный опыт детей, учить выполнять различные действия с игрушками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Собери пирамидку» с	
Вечер	- Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой. - Рассматривание книжки-ширмы Т. Волжина «Где чей дом?». Цель: привлечь внимание детей к иллюстрациям, учить рассматривать их, отвечать на элементарные вопросы о персонажах. Рассказать детям о «домах» различных животных. - Игра-инсценировка по сказке «Теремок». Цель: учить детей с помощью настольного театра передавать характерные действия персонажей сказки, следуя ее сюжету, передавать эмоциональное состояние персонажей. - Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей. ([16], с. 14)			
Вечерняя прогулка	Какие бывают комнаты? ([29], с.57)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 06.12.2023

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-Хрю» (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) ([20], с. 12) - Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». - Д/и «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. - Д/и «Прячьтесь в домик». Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. - Игровая ситуация «Построим башенку для принцессы». ([4], с.19) - Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.		Д/и «Чего не стало?» с Цель: развитие речи и внимательности.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Назначение бытовых предметов. ([29], с.58)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». - Беседа «Что мы видели на прогулке?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: поощрять участие детей в общих играх, объединение в мини-группы для совместных игр, деятельности. Обогащать игровой опыт детей.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Продолжать формировать умения у в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	
Вечер	- Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. - Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. - Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. - П/и «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.			
Вечерняя прогулка	Назначение бытовых предметов. ([29], с.59)			
Работа с родителями	Мастерская «Умелые руки»: работаем сообща. Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-Хрю» (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) ([20], с. 12) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться». - Рассматривание картинок и фотографий домов. Цель: учить показывать и называть части дома (окно, крыша, дверь) - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим червячка». Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. - П/и «Найди свой домик». Цель: продолжать учить детей понимать суть задания, закреплять знание основных цветов. Развивать способность ориентироваться в пространстве.		Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Личные вещи и предметы и их назначение. ([29], с.60)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». - Чтение. Л.Н. Толстой «Три медведя». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. - Практическое упражнение «Мы за столом». Цель: учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками, есть аккуратно. Напомнить правила поведения за столом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей находить занятие по интересам, подбирать атрибуты для игры, при помощи взрослого обустраивать игровое пространство.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Назови цвет».	
Вечер	- Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. ([1], с. 18) - Отгадывание загадок на тему «Животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. - Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. - П/и «Беги к тому, что назову». Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».			
Вечерняя прогулка	Личные вещи и предметы и их назначение. ([29], с.61)			
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-Хрю» (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) ([20], с. 12) - Игровая ситуация: «Как зайка учился правильно одеваться» Цель: формировать умение постепенно, по мере одевания доставать вещи. - Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик – длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. - Игровая ситуация «Строим забор». ([4], с. 19) - Игры с крупной мозаикой. «Выкладываем мозаику только красного цвета». «Найди такой цвет, который покажу» - П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. ([16], с. 15)		Речевая игра «Громко – тихо» с	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Порядок в доме. ([29], с.62)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». - Чтение потешки «Тили-бом!». Цель: учить детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрациях. Предостеречь детей от игр с огнем. - Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Занятие	См. таблицу в конце недели		«Шнуровка» с Цель: развивать мелкую моторику рук.	
Вечер	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. ([1], с. 20) - Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. - Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. - Лепка «Вкусное печенье». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. - Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту			
Вечерняя прогулка	Порядок в доме. ([29], с.63)			
Работа с родителями	Консультация «Пора самим одеваться и раздеваться»			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Мой дом» ([14], с. 92) Задачи: познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 12. ([12], с. 19) Задачи: развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками. ([3], с. 51) Программное содержание. Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.
	2. Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк». ([3], с. 52) Задачи: познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обработ. К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Окошки в доме». ([14], с. 96) Задачи: развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Лесенка». ([14], с. 97) Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 25. ([19], с.43) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Занятие № 26. ([19], с.43) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Зима» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 38) - Игровое упражнение «Кукла Соня умывается». Цель: формировать у детей кгн, обратить внимание на последовательность действий. Учить аккуратно мыть руки и лицо, пояснить, зачем нужно умываться. - Беседа «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память. - Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку». - Слушание песенок на тему «Зима». Цель: создавать радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова. - Д/и «Поможем ежику». Цель: учить детей понимать игровую задачу, упражнять в использовании застежек-липучек. Развивать мелкую моторику рук.		Д/и «Чудесный мешочек» с Цель: учить различать овощи и фрукты.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	В гости к нам пришла зима. ([29], с.116)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Уберем кукольную одежду». - Игра-имитация «Испечем оладушки». - Упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Оснащение ПППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Учить сооружать постройки по образцу.	
Вечер	- Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место - Д/и «Подбери по форме» Цель: закреплять умение находить предметы определённой формы: круг, квадрат. - Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой. - Лепка из пластилина «Баранки и пирожные». Цель: учить детей делать из пластилина «баранки», различные пирожные» по образцу. Формировать умение разминать, скатывать пластилин, придавать ему пальчиками определенную форму. Развивать мелкую моторику. - П/и «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности.			
Вечерняя прогулка	В гости к нам пришла зима. ([29], с.117)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зима»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Зима» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 38) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу». - Практ/упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись. - Беседа «Что зима нам принесла». Цель: повторить признаки зимы. - Д/и «Снежинки». Цель: учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие. - Игры с напольным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали конструктора. - П/и «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении. ([16], с. 14)		Д/и «Парные картинки» с Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению; подбирать предмету пару.	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему: «Зима» Цель: формировать правильный захват карандаша.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Снежные мячики. ([29], с.118)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек». - Чтение сказки «Снегурушка и лиса» (обраб. А.Н.Толстого). Цель: развивать умение слушать и понимать прочитанное. - Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой. Цель: показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.	
Вечер	- Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. - Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки» Цель: познакомиться со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре. - Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: воспитывать интерес к поэзии, объяснить, почему зимой так темно. - Рисование «Снег идет» Цель: показать детям, как способом примакивания рисовать падающий снег. - Сопровождение кормления объяснением, какие блюда едят дети, об их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ.			
Вечерняя прогулка	Снежные мячики. ([29], с.119)			
Работа с родителями	Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.			

Среда 13.12.2023

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Зима» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 38) - Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу». - Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы - Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение понимать задание, применять умение различать основные цвета. - Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Музыкальная игра «Кто как идет?». Цель: учить двигаться под музыку. «В гости бабушка пришла». Цель: учить одеваться в определённой последовательности. ([1], с. 30)		Д/и «Оденем куклу» с Цель: закреплять навыки самообслуживания и умения оказывать помощь другим.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Ледяное царство холода. ([29], с.120)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега». - Чтение: Саксонская Н.П. «Где мой пальчик?». Цель: познакомить детей с произведением, учить повторять слова стихотворения за воспитателем, называя свое имя вместо имени героини стихотворения. Поддерживать интерес к чтению.. - Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр, интересно проводить досуг. Учить взаимодействовать в игре со сверстниками.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с	
Вечер	- Познавательно-исследовательская деятельность: «Во что превратился снег». Цель: предложить детям посмотреть, что находится в банке, в которую они на прогулке поместили снег. Пояснить, что снег растаял, превратился в воду. Обратить внимание детей на пыль, частички почвы из-за которых снег становится серым, «грязным». - Д/и «Найди пару варежке». Цель: учить детей находить одинаковые предметы. Воспитывать интерес к игре. «Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь. - П/и «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами ([16], с. 26)			
Вечерняя прогулка	Ледяное царство холода. ([29], с.121)			
Работа с родителями	Родительское собрание «Играем пальчиками и развиваем речь»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Зима» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 38) - Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». - Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый). - Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Игры со строителем по желанию детей. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - Проведение игры «Снеговик простудился». Цель: формировать ценностное отношение к своему здоровью, умение избегать ситуаций, приносящих здоровью вред. - Экспериментирование с водой. Заморозить воду в формочках. Залить формочки цветной водой для украшения снежной клумбы. Показать, что вода на морозе замерзает.		Д/и «Дорожки» с Цель: формировать понятия: один, много, счет до трех.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Зимние игры. ([29], с.122)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог». - Чтение. Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...». Цель: развивать умение слушать и понимать поэзию. - Д/и «Хрюша за столом». Цель: продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Учить отщипывать пластилин от большого куска.	
Вечер	- Игровая ситуация «Кукла Дина стирает». ([4], с.13) - Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды. - Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: формировать умение слушать произведение. - Игра на развитие дыхания «Снег идет» ([28], с. 310) - Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку.			
Вечерняя прогулка	Зимние игры. ([29], с.123)			
Работа с родителями	Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой»			

Пятница 15.12.2023

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Зима» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 38) - Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся». - Беседа о красоте зимней природы. Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы. - Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: продолжать знакомить с нар. песенками. - Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Цель: формировать способы защиты от холода - Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?». Цель: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.		Д/упр. «Что лишнее» с Цель: развивать внимание.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Деревья зимой. ([29], с.124)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами». - Игра «Выбери одежду для куклы». - Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 7)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Закреплять счет до 3 с	
Вечер	- Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада. - Продуктивная деятельность: лепка «Снег идет». Цель: продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на родном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([24], с. 28) - Конструирование. «Диван». Цель: учить 2 кубика ставить рядом, за ними располагать 2 «кирпичика», поставив их на узкую короткую сторону. ([7], с. 54) - Игра на музыкальных инструментах. Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, показать, как играть на них.			
Вечерняя прогулка	Деревья зимой. ([29], с.125)			
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Зима» ([14], с. 72) Задачи: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, память.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 13. ([12], с. 20) Задачи: развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> .
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Зима» ([14], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.
	2. «Дети и снеговик» ([14], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1-й вариант. «Снежок». ([14], с. 77) Задачи: учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма. 2-й вариант. «Снег, снег кружится...». ([10], с. 175) Задачи: вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки («снежинки») внизу листа («на земле»), в середине («на деревьях, домах») по всему листу.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([14], с. 77) Задачи: совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 27. ([19], с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Занятие № 28. ([19], с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Понедельник 18.12.2023

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: учить детей тщательно и аккуратно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать стремление соблюдать правила личной гигиены. - Беседа «Скоро, скоро новый год». Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами. - Д/и «У кого какая шубка?» Цель: формировать умение видеть характерные особенности животных и птиц. - П/и «Зайка серенький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом		Д/и «Сложи пирамидку» с Цель: уточнение названий цвета колец.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Без чего зимы не бывает. ([29], с.136)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик». - Чтение. О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год». Цель: знакомить с новым произведение, создавать предпраздничное настроение. - Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Снежинки» с Цель: формировать умение группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки).	
Вечер	- Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой. - Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность. - Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь детей. - Конструирование. «Кровать». Цель: учить различать кубик, «кирпичик», с помощью взрослого сооружать кровать, разворачивать игру вокруг собственной постройки. ([7], с. 57) - П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.			
Вечерняя прогулка	Без чего зимы не бывает. ([29], с.137)			
Работа с родителями	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками»			

Вторник 19.12.2023

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». - Рассматривание картины «Елочка в лесу». Цель: учить видеть изображение на картине, понимать содержание нарисованного (зайчика под елкой); развивать умение внимательно слушать воспитателя. - Д/и «Чем похожи?». Цель: предложить детям рассмотреть иглы сосны и ели, пояснить, почему листья этих деревьев называются иглами. Обогащать словарный запас, учить обследовать предметы различными способами. - П/и «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость.		Д/и «Выкладывание елочки из палочек» с Цель: развивать мелкую моторику рук.	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему: «Новый год» Цель: формировать правильный захват карандаша.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Зимние наблюдения в природе. ([29], с.140)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду». - Чтение. В. Нестеренко «Добрая елочка». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на веселые стихотворения, радость, улыбку. - Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой. Цель: показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Собери пирамидку» с Цель: закреплять знание цветов и размера.	
Вечер	«Мы украшаем елку». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. ([1], с. 33) - Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы. - Рисование «Украсим елочку шарами». Цель: продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы. - Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом.			
Вечерняя прогулка	Зимние наблюдения в природе. ([29], с.141)			
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми послушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе			

Среда 20.12.2023

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду. - Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: формировать умение составлять картинку из частей, развивать внимание. - Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений. «Чудесный мешочек». Цель: формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей. Учить употреблять слово «спасибо». Воспитывать положительное отношение к общению с педагогом. ([1], с. 35) - П/и «Собери снежки». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.		Упражнять в различении названий геометрических фигур – дид. игра «Назови фигуру» с	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Мороз-художник. ([29], с.142)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку». - Чтение стихов про Деда Мороза. Цель: учить внимательно слушать, поддерживать эмоциональные реакции, создавать предпраздничное настроение. - Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей выполнять различные игровые действия с игрушками, подбирать атрибуты. Обогащать игровой и социальный опыт детей, поддерживать интерес к игре.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.	
Вечер	- Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь. - Д/и «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия. - Беседа «Как вы будете встречать Новый год?» Рассматривание картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о предстоящем празднике. - Лепка «Бусы на елочку». Цель: показать, как катать из пластилина маленькие шарики (бусинки) - П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры			
Вечерняя прогулка	Мороз-художник. ([29], с.143)			
Работа с родителями	Рекомендация совместных просмотров мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»			

Четверг 21.12.2023

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. - Беседа «Что такое Новый год». Цель: побуждать детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. - Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворный текст, понимать шуточный смысл текста. - Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. - П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге		Д/и «Повтори» с Цель: учить производить звуки животных.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Зимние загадки. ([29], с.144)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...». - Рассматривание картинки «Дед Мороз». Цель: рассмотреть с детьми, какая у Деда Мороза борода, шуба, посох, мешок с подарками. - Д/и «Хрюша за столом». Цель: продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд» с Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше - ниже».	
Вечер	- Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду. - Игра «Пазль». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление. «Смешинки». Цель: привлечь внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиций в детском саду и дома. ([1], с. 35) - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. ([16], с. 14) - Мультконцерт «Здравствуй, Дедушка Мороз!». Цель: продолжать знакомить детей с персонажами праздника, учить называть их, приветствовать, отвечать на приветствие. Учить выполнять ритмичные движения под музыку, подражая движениям персонажей мультфильмов. Способствовать созданию праздничного настроения, обеспечивать эмоциональную разрядку.			
Вечерняя прогулка	Зимние загадки. ([29], с.145)			
Работа с родителями	Наглядная информация «Пушистая целительница»			

Пятница 22.12.2023

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...». - Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. - Д/и «Найди предмет» Цель: формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. - Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Рассматривание картины «Новогодний хоровод». Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами. - Разучивание слов и движений новогодних хороводов. Цель: закрепить знание слов и движений хороводов; создать детям жизнерадостное настроение		Д/и «Найди две одинаковых снежинки» с Цель: развивать внимание.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Я мороза не боюсь. ([29], с.156)			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». - Чтение стихотворений про Новый Год. Цель: создавать предпраздничное настроение, поддерживать положительные эмоциональные реакции - Обучающая ситуация «Правила поведения за столом». Цель: учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи, закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Занятие	См. таблицу в конце недели		С повторить стихи к Новому утренику.	
Вечер	- Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки - Игровая ситуация «К нам пришли гости». Цель: учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки). - Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь. - Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать повторять знакомые слова песен. - Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке» Цель: тренировать сохранять устойчивое равновесие.			
Вечерняя прогулка	Я мороза не боюсь. ([29], с.157)			
Работа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихотворение о елке			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Зайки играют» ([10], с. 213) Задачи: Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей. Сочетать визуальные методы воздействия (красочность, сюрпризность, широкую наглядность) с поэтическим, песенным и танцевальным фольклором.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 14. ([12], с. 21) Задачи: развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один – много</i>.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» ([14], с. 89) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольной слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия. 2. «Есть в лесу под елкой хата» ([10], с. 218) Задачи: воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Новогодняя елка». ([5], с. 46) Задачи: продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Иголки у ёлки». ([14], с. 92) Задачи: вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 29. ([19], с.45) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Занятие № 30. ([19], с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Понедельник 25.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье». - Д/и «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика. - Беседа «Ах, какая елочка!» Цель: формировать умение рассматривать елочку, описывать ее «наряд», развивать речь детей. - П/и «Великаны — карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Валенки и сапожки». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. ([1], с. 37)		Д/и «Кто что ест» с Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	Обогащение предметно – развивающей среды по тем «Новый год, новогодняя елка, Мороз, Снегурочка»
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Главный зимний праздник. ([29], с.146)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». - Чтение стихотворения В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку». Цель: формировать умение слушать новые стихи. - Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Оснащение ПППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Занятие	См. таблицу в конце недели		С закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.	
Вечер	«Мягкие пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. - Конструирование. «Кресло». Цель: учить различать «кирпичик», с помощью взрослого сооружать кресло, разворачивать игру вокруг собственной постройки. ([7], с. 57) - Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело» (Н. Титаева). Цель: воспитывать умение с интересом слушать стихотворение. «Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы. - Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.			
Вечерняя прогулка	Главный зимний праздник. ([29], с.147)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Безопасность ребенка в Новый год»			

Вторник 26.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом». - Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. - Беседа «Дед Мороз и Снегурочка». Цель: познакомить детей с персонажами Деда Мороза и Снегурочки. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к новогодним праздникам и традициям. - Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук. - Пальчиковая гимнастика «Снежок» , «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. - Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: побуждать проговаривать слова. - П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание		Д/и «Гости» с Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему: «Дед мороз, Снегурочка» Цель: формировать правильный захват карандаша.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Красота зимней природы. ([29], с.148)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». - Чтение. З. Александрова «Елочка». Цель: учить внимательно слушать, создавать радостное предпраздничное настроение. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Занятие	См. таблицу в конце недели		 упражнять в рисовании прямых линий.	
Вечер	- Игровая ситуация «Наводим чистоту в комнате». ([4], с.14) - Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года - Чтение стиха З. Александровой «Зимняя песенка». Цель: воспитывать желание слушать стихотворный текст. - Игры с мозаикой: «Новогодняя мозаика». Цель: учить детей играть в мозаику, собирать простейшие узоры по образцу, подбирать фигуры по цвету, правильно располагать их в пространстве. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. - П/и «Снежинки и ветер» Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.			
Вечерняя прогулка	Красота зимней природы. ([29], с.149)			
Работа с родителями	Консультация «Чем занять ребенка в новогодние праздники»			

Среда 27.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Продолжать напоминать детям о необходимости здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Д/и «Давайте поздороваемся» - Д/и «Цветные варежки» Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине - Чтение потешки «Ох ты, зимушка-зима». Цель: воспитывать желание слушать потешку, заучивание потешки - Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы» Цель: поднять праздничное настроение. - П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов.сигнал, развитие ловкости		Д/и «Сложи картинку» с Цель: закреплять умение собирать картинку из 2 частей.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Подготовка к празднику. ([29], с.150)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». - Чтение стихотворения М. Ивенсен «С новым годом!». Цель: учить детей внимательно слушать произведение, выполнять обозначенные в нем действия. - Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игры, обогащать представления детей об игровых действиях и ситуациях.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	
Вечер	- Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чашепитие кукол». Цель: уточнение названия посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. - Игры-вкладыши. Цель: формировать умение соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия - Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей. - Продуктивная деятельность: рисование «Елочка, появись!». Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку. Учить закрашивать весь лист. Развивать зрительное восприятие. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. ([9], с. 116) - П/и «Птички и кот». Цель: приучать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.			
Вечерняя прогулка	Подготовка к празднику. ([29], с.151)			
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.			

Четверг 28.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?». - Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Побуждать с помощью взрослого приводить себя в порядок. - Игры с водой «Волшебница-вода». Цель: закреплять свойства воды. - Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей. - Д/и «Что так звучит» (муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов. - П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение действовать по сигналу, проговаривать слова ([16], с. 37)		Д/и «Вкладыши» с Цель: развивать внимание и мелкую моторику.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
ОД	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Новогодняя елочка. ([29], с.152)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки прячутся в шкафчик». - Чтение стихотворения В. Гарлицкого «Елочная новогодняя». Цель: учить детей внимательно слушать. Создавать праздничное настроение. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, следить за их выполнением.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» с Цель: формировать понятие величины и счет.	
Вечер	- Игровая ситуация «Дед Мороз приносит подарки». Цель: помочь детям лучше запомнить имена друг друга; развивать доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии; учить здороваться, прощаться, благодарить - Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук. - Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Цель: развивать память, речь, моторику рук. «Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать координацию движений, формировать умение действовать по сигналу. ([16], с. 19)			
Вечерняя прогулка	Новогодняя елочка. ([29], с.153)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 29.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика «Скоро, скоро Новый год» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) ([20], с. 16) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Наблюдение за состоянием погоды (уточнение времени года-зима). Рассматривание иллюстраций о зиме - Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания ”Подуй на снежинку” - Д/и «Зима». Цель: закреплять знание признаков зимы, находить две одинак. картинки - Чтение стиха З. Александровой «Зимняя песенка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение. - Д/и «Подбери по цвету»: сюжет «Шапочки и шарфики» (упражнять в различении основных цветов , сортировке предметов по цвету). - П/и «Снежинки и ветер». Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.		Д/и «Какой» с Цель: учить различать и называть цвета.	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему: «Дед мороз, Снегурочка» Цель: формировать правильный захват карандаша.
Занятие	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Подарки Деда Мороза. ([29], с.154)			
Возвращение с прогулки	- Чтение потешки “Как по снегу, по метели трое саночек летели” - Формирование КГН: формировать умение закатывать рукава, намыливать мылом руки, самостоятельно с небольшой помощью взрослого смывать мыло, насухо вытирать руки			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Декабрь. Карточка 8)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Занятие	См. таблицу в конце недели		Д/и «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец.	
Вечер	- Д/и «Цветные варежки». Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине. - Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чашепитие кукол”. Цель: уточнять название посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. - Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение детей на ощупь угадывать предметы - П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов.сигнал, развивать ловкость - Рассматривание альбома «ЗИМА». Цель: закреплять знание признаков зимы.			
Вечерняя прогулка	Подарки Деда Мороза. ([29], с.155)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«В гости к нам Снегурочка пришла» ([14], с. 88) Задачи: формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
Познавательное развитие (ФЭМП)	-----
Речевое развитие (Развитие речи)	«Новый год на пороге. Наша ёлка» ([14], с. 90) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Праздничная елочка». ([8], с. 44) Задачи: вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Новогодняя елка. ([6], с. 22) Задачи: продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 31. ([19], с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Занятие № 32. ([19], с.47) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
5. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
6. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
9. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
10. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
11. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
14. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

17. Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. — Волгоград: Учитель, 2018.
30. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)