

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Чумикан
Тугуро-Чумиканского муниципального района
Хабаровского края**

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА НОЯБРЬ

Ясли группа

(1 – 2 года)

Воспитатели: Алексеева М.В.

Иванова Н.Г.

2023-2024 уч.г.

Содержание

1. Список детей группы	3
2. Личностный портрет детей	4
3. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
4. Сетка - расписание игр-занятий	7
5. Лист здоровья	8
6. Задачи ДОУ на учебный год	9
7. Тематическое планирование педпроцесса на учебный год	10
8. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	15
9. Список используемой литературы	236

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Личностный портрет детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Краткая характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30

Теплый период

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30

Сетка - расписание игр-занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2. Физическое развитие (Физкультура)	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	2. Речевое развитие (Развитие речи)	2. Физическое развитие (Физкультура)
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Гру ппа здор овья	Рекомендац ии врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/ г	с/ г
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Мебель: 1 – 100-115см
 2 – 115-130см
 3 – 130-145см

Задачи ДОУ на учебный год

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Тематическое планирование педпроцесса на НОЯБРЬ

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Ноябрь	30.10-03.11	Я в мире человек	✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ учить детей проявлять навыки опрятности; ✓ соблюдать правила поведения в детском саду; ✓ сопровождать речью игровые и бытовые действия; ✓ учить детей ориентировке в схеме собственного тела; ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.
	07.11-11.11 12.11 – День синички	Птицы	✓ формировать представление о птицах; ✓ знакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); ✓ воспитывать бережное отношение к птицам.
	13.11-17.11	Одежда и обувь	✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.
	20.11-24.11 26.11.23 – День матери в России	Моя семья	✓ формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
	27.11-01.12 30.11 – Всемирный день домашних животных	А у нас во дворе: домашние животные	✓ формировать первичные представления о домашних животных; ✓ учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Тема: «Я в мире человек»

Задачи:

- дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении;
- учить детей проявлять навыки опрятности;
- соблюдать правила поведения в детском саду;
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- учить детей ориентировке в схеме собственного тела;
- учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок

Понедельник 30.10.2023

Тематическая неделя «Я в мире человек»

Тематическая неделя «Этот мир – человек»			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Объяснение правил поведения за столом: проговаривание правил на основе картинок (развитие к.г.н: учить пользоваться индивидуальными предметами). - Беседа «Где мой нос, а где мой рот?». Цель: учить показывать на себе части лица и называть их - Д/и «Пальчики». Цель: предложить детям массировать пальчики с проговариваем потешек. - Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках. - П/и «По тропинке». Цель: развивать координацию движений, ловкости, формирование правильной осанки. - Коллективная игра «Паровозик». Цель: упражнять детей идти вперед, небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение по сигналу.	Игра на развитие дыхания «Дует, дует ветерок». Цель: отработать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука [у]	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Человек. Части тела»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Октябрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	- Чтение и рассматривание книги Брукс Ф. «Маша и Миша». Цель: учить внимательно слушать воспитателя с опорой на картинки, отвечать на вопросы. - Объяснение правил поведения за столом и КГН: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Рассматривание себя на фотографиях «Это я» ([18], с. 237) - Конструирование «Стол и стул для куклы Тани». Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов — кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей. ([2], с. 64) - Чтение художественной лит-ры: стихотворение А. Барто «Я расту». - Игры на сенсорное развитие «Разложи по коробочкам». Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знание цветов ([17])	Учить отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Как тебя зовут?»	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 31.10.2023

Тематическая неделя «Я в мире человек»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Зеркало». Цель: учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. - Игра на развитие речевого слуха «Кто там?» ([18], с. 304). - Д/и «Угадай на вкус». Цель: учить определять на вкус овощи и фрукты. - Беседа «Мальчики и девочки». Цель: учить элементарному сравнению мальчиков и девочек: одежда, прическа. - П/у «Послушные пуговицы». Цель: формировать навыки самообслуживания, учить застегивать крупные пуговицы, развивать мелкую моторику.	Инд. работа с «Разомни комочки». Цель: учить разогревать пластилин и менять его форму.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Октябрь. Прогулка № 2		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение и рассматривание книги Брукс Ф. «Маша и Миша». Цель: учить внимательно слушать воспитателя с опорой на картинки, отвечать на вопросы. - Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно. Воспитывать аккуратность, опрятность. Напомнить правила поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Закреплять самостоятельность при одевании после сна. Закрепить знание названий одежды (кофточка, колготки, штанишки, туфельки). - Рисование «Лопатки». Цель: учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию. ([13], с. 17) - Настольный театр «Теремок». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку. - П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. - Рассматривание игрушечных музыкальных инструментов, учить называть их (дудочка, барабан, гармошка).	Упражнять в бросании мяча вдаль.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 01.11.2023

Тематическая неделя «Я в мире человек»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Нос, умойся!». Цель: учить детей мыть руки перед едой, умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. - Рассматривание сюжетной картинки «Про Даню и Ваню» ([18], с. 194) - Д/и «Кто как кричит?». Цель: учить детей имитировать голосом домашних животных и их детенышей. - Рассматривание комнатных растений в групповой комнате. Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вреда - Хороводная игра «Раздувайся, пузырь!». Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание выразительно двигаться, содействовать развитию игровой деятельности		Инд. работа с «Дотянись до игрушки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с целью дотянуться до игрушки.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 1			
Возвращение с прогулки	- Чтение и рассматривание книги Брукс Ф. «Маша и Миша». Цель: учить внимательно слушать воспитателя с опорой на картинки, отвечать на вопросы. - Развитие КГН: «Пользуемся салфеткой». Цель: учить детей вытирать рот салфеткой после приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, подбирать игры, игрушки, спортивные атрибуты. Формировать умение играть вместе со сверстниками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Игровая ситуация «Как мишке измеряли рост». Цель: продолжать развивать интерес к игра с куклами; развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить детей выбирать место для игры, подбирать атрибуты. - Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая». - Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитатель кладет в мешочек мелкие игрушки, дети достают их и определяют, клубочек какого цвета превратился в эту игрушку. - Игры в центре двигательной активности: «Проползи под дугу», «Сбей кеглю». Цель: содействовать проявлению активности, ловкости.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.		
Работа с родителями	Консультация «Растем здоровыми и крепкими»			

Четверг 02.11.2023

Тематическая неделя «Я в мире человек»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Во время завтрака: «Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столом». Цель: формирование навыка мытья рук перед едой, правильного поведения за столом. - Беседа «Наше тело» (знакомство с частями тела. Рассмотреть с детьми куклу, показать голову, живот, руки, ноги, нос, глаза и т.д.) - Сюжетная игра «Оденем куклу». Цель: продолжать учить детей действовать с игрушками. Способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу. - Прослушивание в записи детских песенок.	Д/и с «Пирамидка из стаканчиков». Цель: учить сравнивать предметы	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 2		
Возвращение с прогулки	- Воспитание КГН: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой. - Чтение и рассматривание книги Брукс Ф. «Маша и Миша». Цель: учить внимательно слушать воспитателя с опорой на картинки, отвечать на вопросы.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. - Чтение потешки «Пальчик-мальчик...». Цель: Цель: развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешки с наглядным сопровождением. - Д/и «Спрячь мышку от кошки». Цели: закрепить знание геометрических фигур (круга, квадрата) и основных цветов; учить действовать по указанию воспитателя, закрывая «норку» квадратом или кругом соответствующего цвета. - Игры в центре двигательной активности: «Проползи под дугу», «Сбей кеглю». Цель: содействовать проявлению активности, ловкости.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры питания (.....).	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 03.11.2023

Тематическая неделя «Я в мире человек»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: формировать простейшие навыки поведения во время еды, объяснить необходимость хорошего питания. - Д/и «Где нос? Где ухо?». Цель: закрепить с детьми знание частей тела, учить их показывать и называть. - Игры с крупным строительным материалом. Цель: продолжать учить детей выполнять постройки, экспериментировать с различными деталями при создании конструкций. Учить обыгрывать постройки. - Игровая деятельность: игры с любимыми игрушками. Цель: учить детей использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые ситуации, способствовать обогащению игрового опыта.		Индивидуальная работа с по развитию мелкой моторики рук: «Мозаика»	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 3			
Возвращение с прогулки	- Чтение и рассматривание книги Брукс Ф. «Маша и Миша». Цель: учить внимательно слушать воспитателя с опорой на картинки, отвечать на вопросы. - Объяснение правил поведения за столом и КГН: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Игра «Угадай, кто позвал?». Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. - Игра-упражнение «Цветные клубочки». Цели: учить детей наматывать цветные нитки на клубок, называя цвет; развивать мелкую моторику рук и пальцев. - Игровая ситуация «Готовим обед для кукол». Цель: учить детей выполнять игровые действия, вести определенную роль. Помочь выбрать атрибуты игры, обустроить место, учить вести ролевые диалоги. - Практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Цель: учить детей при помощи взрослых переобуваться для прогулки, аккуратно ставить сменную обувь в шкафчик. Учить детей обращаться за помощью к взрослым, благодарить за помощь.	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Цель: учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги		
Работа с родителями	Анкетирование «Какой вы родитель»			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1-й вариант. «Части тела, эмоции» ([11], с. 31) Задачи: обучать ориентировке в схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик – девочка». 2-й вариант. «Кукла Катя» ([8], с. 19) Задачи: формировать слуховое и зрительное восприятие; учить соединять части предмета в одно целое; учить выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги); способствовать развитию мышления, внимания, памяти.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Игрушки в детском саду» ([8], с. 20) Задачи: формировать понятия «один - много»; учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трёх-четырёх слов: формировать способность к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Дети и собака» ([8], с. 20) Задачи: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине; развивать умение слушать пояснения воспитателя, расширять словарный запас по лексической теме - мальчик, девочка, части тела (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги), собака, цветы, сидит, смотрит, играет, дает. 2. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» ([8], с. 21) Задачи: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья: Саша – Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Вот какие ножки у сороконожки!». ([8], с. 22) Задачи: вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками; развивать чувство цвета и ритма.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Угостим мышку горошком. ([8], с. 22) Задачи: познакомить с содержанием сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с педагогом; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зелёным цветом.
Физическое развитие (Физкультура)	«Серенькая кошечка» ([2], с. 69) Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.

Тема: «Птицы»

Задачи:

- формировать представление о птицах;
- знакомить с разными видами птиц;
- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);
- воспитывать бережное отношение к птицам.

Вторник 07.11.2023

Тематическая неделя «Птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Моем руки». Цель: формировать у детей привычку мыть руки перед едой, учить тщательно, намыливать руки, промывать их водой. - Рассматривание игрушки «Синичка» ([4], с. 174) - Синичка принесла картинки с изображением своих подружек. Кого вы тут узнали? Цель: знакомить с разными птицами (воробей, ворона, голубь), учить узнавать и называть их. - Хоровод «Я и солнышко» ([4], с. 248) - Упражнения для пальчиков «Я пеку», «Стол» ([4], с. 262) - Музыкальная игра «Музыкальные яички» ([4], с. 275) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Сдуй цветную вату с ладошки», «Погреем ладошки») ([4], с. 309) - Ситуативный разговор «Каких птиц мы знаем?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение находить их по внешнему виду, воспитывать любознательность.	Индивидуальная работа по развитию речи «Кто как кричит?» Цель: развивать звукоподражание	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Птицы»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 4		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Накормим куклу Катю обедом». Цель: учить детей наливать суп поварешкой из кастрюли; учить кормить куклу ложкой из глубокой тарелки, в мелкую тарелку класть второе, поить компотом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Разминка «Птички летают». Цель: развивать способность детей совершать выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Проводить профилактику переутомления. ([4], с. 287) - Д/и «Найди окошко» - на соответствие формы. - Вспомнить стихотворение А.Л. Барто «Птичка». Цель: вспомнить знакомое произведение, повторять за воспитателем. - Предложить детям игры-вкладыши «Животные» (мелкая моторика, сенсорное развитие), использовать упражнения на звукоподражание. - П/и «Через ручеек» (создавать у детей радостное настроение, развивать двигательную активность, проводить профилактику переутомления)	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 08.11.2023

Тематическая неделя «Птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Умываться нам не лень». Цель: продолжать учить детей умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. - Рассматривание картинок с птицами (воробей, ворона, голубь). Цель: учить узнавать птиц по внешнему виду и называть их. «Угадай птичку по голосу» (воробей, ворона) (звукоподражание) - П/и «Догони мячик». - Игры на развитие речевой активности «Часы тикают» - развитие голосового аппарата. Умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбка-слон», «Бегемот») ([4], с. 307, 310) - Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие).		Сенсорное развитие. Учить группировать предметы по форме.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 5			
Возвращение с прогулки	- Чтение: Жуковский В.А. «Птичка». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы: «Куда делась птичка?» - Игровая ситуация «Час обеденный настал!» Цель: формировать у детей привычку спокойно и с аппетитом съедать предложенную порцию, положительно относиться к новым блюдам и видам пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Отгадывание загадок про птиц (учить детей отгадывать простые загадки с отгадками-рифмами) ([18], с. 125) - П/и «Воробушки и автомобиль» (продолжать учить играть в подвижные игры, создавать у детей радостное настроение, развивать двигательную активность, проводить профилактику переутомления) - Д/и «Большие и маленькие кубики» (обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко различающихся размеров; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине) ([17]). - Конструирование «Стол и два стула для Тани и Кати». Цель: побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. ([2], с. 64)	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (.....).		
Работа с родителями	Папка- передвижка «Профилактика ОРВИ и гриппа»			

Четверг 09.11.2023

Тематическая неделя «Птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Мойте руки перед едой». Цель: продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом, формировать привычку мыть руки перед едой. - Рассматривание игрушки «Сова» ([4], с. 216) - Разминка «Ножками затопали» ([4], с. 285) - Пальчиковая игра «Тук да тук» ([4], с. 254) - Упражнение для пальчиков «Пчелка» ([4], с. 261) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Ладонка-погремушка» ([4], с. 271) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбка-слон», «Бегемот») ([4], с. 307, 310) - Беседа «Птицы прилетают на кормушку». Цель: обратить внимание на поведение птиц у кормушки, прививать доброе отношение к птицам.	Сенсорное развитие. Д/и «Подбери чашку к блюду» (соотношение по цвету)	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 6		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения А. Барто «Воробей». Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать его смысл, передавать действия воробья, описанные в стихотворении. Поддерживать интерес к чтению, поэзии. - Практическое упражнение «Мы за столом». Цель: учить сохранять правильную позу, сидя за столом, пользоваться салфеткой. Активизировать в речи детей вежливые слова и выражения.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность. Цель: помочь детям обустроить место для игры, подобрать игрушки и атрибуты. Учить выполнять игровые действия в рамках единого сюжета, выполнять в игре определенную роль.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Разминка «Дорожка» с ковриком «Сложи тропинку» ([4], с. 278) - Д/и «Кольца для нанизывания». Цель: упражнять детей в основных движениях. Продолжать учить дифференцировать цвета. ([4], с. 294) - Рисование «Ягоды для птичек». Цель: закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. ([13], 43) - Предложить детям из настольного строителя построить домики для птичек. - Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол»	Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов (с)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 10.11.2023

Тематическая неделя «Птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) - Контролировать, как дети вытирают руки и лицо после умывания. - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбка-слон», «Бегемот») ([4], с. 307, 310) - П/и «Птички». Цель: создавать у детей радостное настроение, развивать двигательную активность, проводить профилактику переутомления - Игры с водой: достань шарик черпаком. - Рассмотреть птичек с чудо-дерева, посадить птичек в коробочки соответствующего цвета.		По развитию движений. Прыжки на двух ногах: воробышки.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 7			
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения А. Барто «Воробышко». Цель: развивать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, упражнять в ответах на вопросы по содержанию; учить показывать части тела птиц и называть их. - Обучающая ситуация «Правила поведения за столом». Цель: формировать умение выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Отгадывание загадок про птиц (учить детей отгадывать простые загадки с отгадками-рифмами) ([18], с. 125) - П/и «Воробушки и автомобиль» (продолжать учить играть в подвижные игры, создавать у детей радостное настроение, развивать двигательную активность, проводить профилактику переутомления) - Игра «Сорока-воровка» (развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук) ([16], с. 23) - Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырек», «Подуй на пузырек» (развивать силу выдоха, создавать радостное настроение)	Учить собирать пазлы из 4 элементов (.....)		
Работа с родителями	Консультация «Рекомендации для родителей по организации игрового уголка»			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Кто с нами рядом живет?» ([2], с. 33) Задачи: познакомить детей с игрушками и их изображением, формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Что случилось с яблоком!» ([2], с. 55) Задачи: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Как разговаривают наши друзья?» ([2], с. 38) Задачи: формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам. 2. «Картинки-загадки из волшебного сундучка» ([2], с. 57) Задачи: формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Зернышки для цыплят». ([2], с. 41) Задачи: побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования — рисование пальчиками.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Покормим курочку». ([14], с. 24) Задачи: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Физическое развитие (Физкультура)	«Серенькая кошечка» ([2], с. 69) Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезай бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.

Тема: «Одежда и обувь»

Задачи:

- формировать представление об одежде и обуви;
- формировать навыки одевания и раздевания;
- тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.

Понедельник 13.11.2023

Тематическая неделя «Одежда и обувь»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - П/у «За столом». Цель: учить держать ложечку правильно, самостоятельно кушать. Учить после еды пользоваться салфеткой. - Рассматривание игрушки «Мальчик Коля» ([4], с. 59) - Хоровод «Ну-ка, все встали в круг». Цель: побуждать детей встать в круг и совершать соответствующие движения. ([4], с. 247) - Пальчиковая игра «Семья». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([4], с. 253) - Музыкальная игра «Барабан» ([4], с. 267) - Игра на развитие дыхания «Листопад» ([18], с. 310)	Д/и «Подуй как ветер». Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука [y].	Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Одежда и обувь»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 8		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка». Цель: воспитывать бережное отношение к книге. - Упражнение «Послушная ложка». Цель: учить держать ложку правой руке за середину черенка, обхватывая сверху пальцами.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Рассматривание картины «Таня и голуби». Цель: побуждать детей воспринимать изображенное на картине. - Разминка «Ветер клен качает». Цель: побуждать детей повторять движения за воспитателем. Осуществлять профилактику переутомления. Побуждать к звукоподражанию. ([4], с. 276) - Д/и «Собери листочки». Цель: способствовать развитию основных движений. Закреплять представления об основных цветах. ([4], с. 302) - Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями. - Конструирование «Стол и кресло для куклы Кати». Цель: побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. ([2], с. 64)	Физ. упр. «Прокати мяч другу». Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 14.11.2023

Тематическая неделя «Одежда и обувь»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Чтение потешки: «Водичка, водичка». Продолжать учить аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду. - Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Одежда». Цель: формировать представление детей о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Способствовать развитию речи, как средства общения. Обогащать словарь детей. Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»). - Игра-имитация трудовых процессов «Будем учиться печь пирожки». Цель: развивать игровую деятельность детей. - Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз. - П/и «Зайка беленький сидит». Цель: учить выполнять прыжки на месте. Развивать мышцы ног, спины.	Инд. работа с «Бросай- лови». Цель: упражнять в ловле мяча.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	- Чтение сказки Л. Воронковой «Маша-растеряша». Цель: учить детей внимательно слушать сказку, находить героев произведения на иллюстрациях. Обратить внимание детей на действия девочки, предложить пояснить, почему Маша не могла найти свои вещи. - Дидактическая игра «Кормление кукол Кати и Вовы». Цель: развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Цель: развивать моторику пальцев рук. ([17], с. 43). - П/у «Самые аккуратные». Цель: формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, учить снимать различные предметы одежды, складывать их в шкафчик. - П/и « Самолеты». Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. - Д/и «Кого не стало?» по теме «Лесные звери». Цель: учить детей запоминать порядок расположения игрушек, правильно называть лесных зверей и их детенышей. - Д/и «Сложим одежду из разрезных картинок». Цель: учить складывать из 2–4 частей картинку одежды и называть получившееся изображение; развивать память, внимание, моторику, ориентировку в пространстве, чувство формы, пропорций; научить различать (находить) одежду в ближайшем окружении.	Д/и «Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.	Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Работа с родителями	Наглядная информация «Как выбрать детскую обувь».		

Среда 15.11.2023

Тематическая неделя «Одежда и обувь»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Развитие КГН: напоминание алгоритма мытья рук. Проведение игры «Найди свое полотенце». - Рассматривание игрушки «Мальчик Коля» ([4], с. 61) - Хоровод «Ну-ка, все встали в круг». Цель: побуждать детей встать в круг и совершать соответствующие движения. ([4], с. 247) - Пальчиковая игра «Семья». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([4], с. 253) - Музыкальная игра «Барабан» ([4], с. 267) - Наблюдение у окна. Цель: учить определять основные явления природы.		Инд. работа с «Проползи в воротики». Цель: упражнять в ползании на четвереньках.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 2			
Возвращение с прогулки	Чтение. Сказка «Волк и козлята». Цель: учить слушать, сопровождая сказку показом театра. Объяснение правил поведения за столом: проговаривание правил с опорой на картинки.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Продолжать формировать навыки самообслуживания, учить находить свои вещи на стульчиках после сна. С небольшой помощью воспитателя надевать вещи. - Д/и «Чей малыш». Цель: учить узнавать и называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи слова: мама, детеныш и уточнить соответствующие понятия. - П/и «Прячась от дождика». Цель: развивать у детей слуховое восприятие и внимание. ([4], с. 297) - Игра-имитация трудовых процессов «Будем учиться печь пирожки». Цель: развивать игровую деятельность детей.	Д/и «Покажи картинку». Учить определять, что делают взрослые.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 16.11.2023

Тематическая неделя «Одежда и обувь»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Объяснение правил поведения за столом и развитие кгн: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. - Беседа «Одежда детей осенью» Цель: рассказать детям о назначении различных предметов одежды. - Игровые действия с предметами-заместителями «Зверюшки на дорожках». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой. - Потешка «Петушок-золотой гребешок». Цель: приучать детей слушать и понимать потешку. - Д/и «Забей молотком втулки». Цель: развитие движений, силы удара. Учить ударять по детали до тех пор, пока она не спряталась. - Речевая игра «Желтые сапожки» ([18], с. 292)		Инд. работа с «Перешагни через кубик». Цель: упражнять в перешагивании через предметы.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 3			
Возвращение с прогулки	- Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». Цель: предложить детям рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы «Что перепутал рассеянный человек?», «Почему он все время делал что-то не так?». - Формировать правило культурного поведения за столом: ноги убирать под стульчик, руки на коленях, вести себя тихо, не мешать другим			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Предпосылки к сюжетно-ролевой игре «Покатаем игрушки». Цель: вызвать у детей интерес к мини-сюжету. - Игры с настольным конструктором – «Шкафчик для одежды куклы Кати». Цель: учить строить коробочки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими гранями, различать постройки по цвету. Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. - Игра по сенсорному развитию «Разложи фигуры по местам». Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами — квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. ([17])	Д/и «Повтори». Цель: учить производить звуки животных.		
Работа с родителями	Консультация «Как правильно общаться с детьми»			

Пятница 17.11.2023

Тематическая неделя «Одежда и обувь»

Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3. «Воробушки». (Приложение 3) - Упражнение «Моем ручки». Цель: продолжать учить детей тщательно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, сопровождать действия рассказыванием потешки. - Рассматривание игрушки «Мальчик Коля» ([4], с. 63) - Хоровод «Ну-ка, все встали в круг». Цель: побуждать детей встать в круг и совершать соответствующие движения. ([4], с. 247) - Пальчиковая игра «Семья». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([4], с. 253) - Музыкальная игра «Барабан» ([4], с. 267) - И/с «Сварим киске суп». Цель: учить детей заботе о ком-то. - Ситуативная беседа «Как ухаживаем за одеждой». Цель: рассказать детям о способах ухаживания за одеждой. Мы одежду стираем, сушим, гладим, зашиваем.	Инд.работа с «Достань колечко». Цель: упражнять в подтягивании на носочках, доставать колечко.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.	
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 4			
Возвращение с прогулки	- Чтение песенки «Бу – бу, я рогатый». Цель: развивать умение внимательно слушать песенку с наглядным изображением. - Объяснение правил поведения за столом: не мешать другим детям; держать ложку в правой руке.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Разминка «Дорожка» с лабиринтом ([4], с. 278) - С/и «Кукла Маша заболела». Цель: создать ситуацию новизны, занимательности. - Игра «Сбей кеглю». Цель: учить меткости и внимательности, развивать глазомер. - Д/и «Одежда, обувь». Цель: учить различать и называть качественные характеристики головных уборов и одежды (цвет, форма, размер).	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед	Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.	
Работа с родителями	Консультация «Если ребенок часто и длительно болеет»			

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1-й вариант. «Сапожки для Маши» ([8], с. 120) Задачи: учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается. 2-й вариант. «Оденем куклу на прогулку» ([11], с. 62) Задачи: расширять представление детей об одежде и обуви.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Как мы различали подружек куклы Кати» ([2], с. 55) Задачи: формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Подбери шапку, шарф и варежки» ([8], с. 118) Задачи: формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотнесение цветов; запоминание названий цветов. 2. «Собираемся в детский сад» ([8], с. 122) Задачи: учить детей следить за словами педагога добавлять слова, заканчивать фразы: упражнять в отчётливом произнесении звуков, слогов; формировать предметный словарь; учить согласовывать слова в предложении: закреплять у детей умение зрительно соотносить цвета; запоминать названия цветов.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Укрась шапку». ([4], с. 62) Задачи: учить детей рисовать, используя ватную палочку. Закреплять знания об элементах одежды. Формировать интерес к художественной деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Сапожки в горошек для девочки Маши». ([8], с. 123) Задачи: учить видеть основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки; раскатывать шарик и видоизменять его, пре вращая в плоский горошек»; учить лепить пальцами выравнивание, сглаживание; активизация в речи слов по лексической теме.
Физическое развитие (Физкультура)	«Серенькая кошечка» ([2], с. 69) Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.

Тема: «Моя семья»

Задачи:

- формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Понедельник 20.11.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро		- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Формирование КГН, закреплять умение аккуратно кушать , тщательно пережевывать пищу. - Рассматривание игрушки «Матрешка» ([4], с. 127) - Разминка «Ножками затопали» ([4], с. 285) - Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» ([4], с. 252) - Упражнение для пальчиков «Коза» ([4], с. 257) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубенцы на деревянной ручке» ([4], с. 270) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лопата», «Испечем блинчики») ([4], с. 307, 308) - Беседа «Моя семья». Цель: учить называть членов своей семьи, активизировать речь.		Инд. работа: с закрепить приемы рисования предметов округлой формы.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Моя семья»
Игра-занятие 1		ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка		Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 5			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки		- Чтение: Русская народная сказка «Теремок». Цель: вспомнить с детьми знакомую сказку. - Упражнение «Мы за столом». Цель: учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками, есть аккуратно.			
Деятельность после сна		Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Игра-занятие 2		ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер		- Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. - П/и «Игра с мишкой». Цель: проводить профилактику переутомления. Активизировать нервную систему. Учить играть в подвижную игру. Развивать произвольное внимание. ([4], с. 293) - Рассматривание семейных фотографий. Цель: учить узнавать и называть близких людей. - Игры со строителем, умение конструировать и обыгрывать постройки. - Настольно-печатные игры по желанию детей (знакомить детей с правилами).		Рассматривание картинок (животные) с Цель: учить показывать и называть животных и их детенышей.	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Вторник 21.11.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Упражнение «Зайка умывается». Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно. - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) - Предложить детям для рассматривания иллюстрации, картинки, альбомы по теме «Семья». Цель: формировать понятие «семья» - Д/и «Кто что делает». Цель: закреплять и расширять представления о действиях с предметами. - Пальчиковая игра «Моя семья» ([16], с. 42) - Речевые игры «Мама готовит», «Папа водит машину» ([18], с. 149, 150) - Д/и «Игрушки-шалуны». Цель: учить детей ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. - Трудовые поручения: собираем игрушки. Цель: учить детей помогать воспитателю, выполнять несложные задачи.	Муз.дид. игра «Погремушка» (формировать навыки игры на музыкальном инструменте).	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 6		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение сказки «Волк и козлята», обр. К.Д.Ушинского. Цель: формировать у детей интерес к книгам, умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать начальные представления о безопасном поведении. - Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно. Воспитывать аккуратность, опрятность. Напомнить правила поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Чтение потешки при умывании «Кто рукавички не засучит, тот водички не получит». Цель: формировать КГН во время умывания. - Рассматривание семейного альбома одного из детей. Цель: формировать представление о семье. Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. - Театрализованная игра «Козлятки и волк». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять действовать по сигналу. - Игра по сенсорному развитию «Найди пару по форме». Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения ([17])	Учить правильно держать ложку	
Работа с родителями	Консультация «Права и обязанности родителей».		

Среда 22.11.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Беседа «Поведение за столом». Цель: напомнить правило поведения за столом- правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. - Разминка «Ножками затопали» ([4], с. 285) - Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» ([4], с. 252) - Упражнение для пальчиков «Коза» ([4], с. 257) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубенцы на деревянной ручке» ([4], с. 270) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лопата», «Испечем блинчики») ([4], с. 307, 308) - Ситуативная беседа «Семья – это я!» Цель: закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).	Инд.работа с «Собери пирамидку» (упражнять нанизывать кольца на стержень).	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 7		
Возвращение с прогулки	- Чтение «Моя семья» О. Высоцкая. Цель: формировать умение воспринимать на слух поэтический текст. Воспитывать доброе отношение к своим родным. - П/у «Послушная ложка». Цель: упражнять правильно держать ложку в правой руке.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		Цель: учить детей подбирать игрушки, предметы - заместители, производить несложные игровые действия. Поддерживать стремление играть рядом со сверстниками, взаимодействовать в игре.
Вечер	- Предпосылки к сюжетно-ролевой игре «Мишка моет лапы». Цель: вызвать у детей интерес к мини-сюжету. - Рассматривания сюжетных картин по теме «Семья». Цель: поощрять стремление детей рассказывать о том, что они видят на картинке, активизировать в речи детей названия членов семьи. Обогащать игровой опыт детей, развивать связную речь, учить отвечать на вопросы по содержанию картин. - И/с с использованием персонажа «Приходите ко мне на обед». Цель: познакомить с правилами этикета. - Продуктивная деятельность: рисование «Нитки для шариков». Цель: учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; регулировать длину линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать интерес к рисованию. ([13], с. 19)	Бросание мяча в цель. Развитие движений (.....)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 23.11.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Ситуативный разговор о вежливом поведении: входя в группу нужно здороваться с ребятами и взрослыми. Воспитывать культуру поведения. - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) - Рассматривание иллюстраций к сказке Л.Толстого «Три медведя». Цель: побуждать детей, рассматривая картинки и иллюстрации, понимать сюжет. - Д/и «Подари бабушке цветные клубочки». Цель: закреплять умение различать и называть цвета путём подбора по образцу - Игровые действия с куклой: «Кукла хочет чая с конфетами». Цель: развивать игровую деятельность. - Д/и «На игрушку посмотри и картинку подбери». Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предмета, объект.	Д/и «Что в коробочке лежит» (развивать слуховое внимание, память)	
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 8		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду...». Цель: развивать у детей способность слушать потешку с наглядным сопровождением. - Практическое упражнение «Мы обедаем». Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить правила поведения за столом, учить пользования салфеткой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развивать моторику пальцев рук. - П/и «Вышли дети на лужок». Цель: учить детей убегать, приобщать к ориентировке в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. - Д/и «Собери цыплят». Цель: продолжать способствовать развитию у детей основных движений. Стимулировать тактильные рецепторы. ([4], с. 304) - П/у «Покормим зайчика». Цель: учить детей самостоятельно кушать, говорить «спасибо» - Создать условия для игр с любимой игрушкой. - Трудовые поручения: «Поиграл- убери на место». Цель: учить детей убирать игрушки в определенную зону.	Настольная игра «Шнуровка». Развитие мелкой моторики (.....)	
Работа с родителями	Консультация «Развитие речи детей 2-го года жизни».		

Пятница 24.11.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Потешка «Водичка, водичка». Цель: воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью. - П/у «Моем руки». Цель: учить детей намыливать руки, тщательно смывать их водой, пользоваться индивидуальным полотенцем. - Рассматривание игрушки «Матрешка» ([4], с. 77) - Разминка «Ножками затопали» ([4], с. 285) - Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» ([4], с. 252) - Упражнение для пальчиков «Коза» ([4], с. 257) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубенцы на деревянной ручке» ([4], с. 270) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лопата», «Испечем блинчики») ([4], с. 307, 308) - Ситуативная беседа «Бабушка и дедушка» Цель: закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку: бабушке, дедушке.	Артикуляционная гимнастика «Часы тикают» (развивать артикуляционный аппарат)	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	- Игра-имитация трудовых процессов «Поможем кукле накрыть стол к обеду». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой. - Чтение: В. Берестов «Курица с цыплятами». Цель: продолжать знакомить детей с домашними птицами, воспитывать любовь к природе.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Рассматривание фото «Моя семья». Цель: продолжать учить детей рассматривать фото (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога) - С/и: «Мишкин дом». Цель: различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик) - Конструирование «Стол и стул для друга Ванечки». Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. ([2], с. 64) - Муз.двиг. упр. «Погремушка». Цель: формировать умение действовать с погремушкой, как музыкальным инструментом. - Д/и «Застегни пуговку». Цель: развивать мелкую моторику, вырабатывать умение доводить начатое до конца.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Работа с родителями	Папка-передвижка «День матери»		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1-й вариант. «Дружная семья» ([8], с. 67) Задачи: познакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения; формировать словарный запас; формировать умение сличать и называть основные цвета; учить исключать лишний предмет: развивать речь, зрительное восприятие, внимание, мышление. 2-й вариант. «Семья» ([11], с. 86) Задачи: закреплять с детьми имена всех членов семьи, воспитывать любовь, уважение к членам семьи.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Цвет и форма» ([8], с. 68) Задачи: продолжать формировать понятия «высокий», «низкий», дифференцировать предметы по величине, форме, цвету; формировать умение детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение; учить выполнять классификацию по разным признакам; закреплять знания основных цветов; способствовать развитию пространственного восприятия.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Порядок в доме» ([8], с. 69) Задачи: учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать; развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов. 2. «В гостях у мишки, который любит пить горячий чай» ([2], с. 57) Задачи: воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Украсть для куколочки платье». ([4], с. 43) Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к художественному творчеству. Учить рисовать ватными палочками, «топая» по листу бумаги.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Пирожки». ([8], с. 72) Задачи: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.
Физическое развитие (Физкультура)	«Вышла курочка гулять» ([2], с. 70) Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.

Тема: «А у нас во дворе: домашние животные»

Задачи:

- формировать первичные представления о домашних животных;
- учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Понедельник 27.11.2023

Тематическая неделя «А у нас во дворе: домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошади!». (Приложение 3) - Упражнение «Самые аккуратные». Цель: учить тщательно, мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой, культурно-гигиенические навыки. - Рассматривание игрушки «Кошка» ([4], с. 92) - Кошечка принесла картинки с домашними животным (кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья). Каких животных вы знаете? Как они «говорят»? Цель: учить узнавать, показывать и называть животных, упражнять в звукоподражании. - Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([4], с. 250) - Упражнение для пальчиков «Кошка» ([4], с. 258) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([4], с. 272) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310)		Д/и «Кто как кричит?» с _ Цель: формировать умение имитировать голоса животных и по картинкам.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Домашние животные»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 2			
Возвращение с прогулки	- Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...». Цель: вспомнить знакомую потешку, помочь запомнить. - Упражнение «Самые аккуратные». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно есть. Воспитывать аккуратность.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)			Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	- Ситуативная беседа «Как мы умоем котика». Цель: учить последовательности умывания: засучить рукав, намылить руки, вытереть их полотенцем. - Рассматривание иллюстрации к русской народной песенке «Курочка-рябучечка». Цель: побуждать детей воспринимать изображенное на картине. - Игры с крупным строительным материалом: «Кровать для кошечки». Цель: учить строить из кубиков простейшие сооружения. - Речевая игра «Зайка бежит», «Зайка лежит» ([18], с. 134) - Подвижная игра «Пролезь, залезь, слезь». Цель: приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием, залезать на колени к взрослому и слезать.	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания (.....).		
Работа с родителями	Памятка «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»			

Вторник 28.11.2023

Тематическая неделя «А у нас во дворе: домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошади!». (Приложение 3) - Игра на развитие речи «Вежливый мишка». Цель: уделять особое внимание накоплению и обогащению словаря словами, несущими нравственный смысл. - Музыкальная минутка «Кошка» А. Александрова. Цель: развивать умение подпевать звукоподражания: «мяу», «мур». - Рассматривание игрушек – домашние животные. Цель: помочь детям запомнить названия животных. - Загадки про домашних животных. Цель: учить детей отгадывать простые загадки с отгадками-рифмами. ([18], с. 122) - Трудовые поручения: собираем игрушки. Цель: учить детей помогать воспитателю, выполнять несложные задачи. - Д/и «Игрушки-шалуны». Цель: учить детей ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ.	Муз.дидак. игра «Погремушка». Цель: формировать навыки игры на музыкальном инструменте.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 3		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение потешки «Как у нашего кота...». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Практическое упражнение «Самые аккуратные». Цель: учить правильно, держать ложку, тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельные игры детей в игровых уголках. Цель: формировать дружеские отношения между детьми.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Чтение потешки при умывании «Кто рукавички не засучит, тот водички не получит». Цель: формировать КГН во время умывания. - Предложить рассмотреть в книжном уголке книгу «Киска – киска». Выполнять упражнения на звукоподражание. - Настольная игра «Чей домик». Цель: дать детям знания о том, кто где живет. - П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	Д/и «Пирамидка из стаканчиков». Цель: учить сравнивать предметы.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Беседа «Поведение за столом». Цель: напомнить правило поведения за столом- правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. - Рассматривание игрушки «Котята» ([4], с. 94) - Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([4], с. 250) - Упражнение для пальчиков «Кошка» ([4], с. 258) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([4], с. 272) - Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений ([4], с. 312) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310) - Д/и «Чья мама?». Цель: соотносить детенышей животных с мамой, называть их.	«Собери пирамидку». Цель: упражнять нанизывать кольца на стержень.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 4		
Возвращение с прогулки	- Чтение потешка «Наши курочки в окно...». Цель: учить слушать потешку с наглядным изображением. - Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: упражнять правильно держать ложку в правой руке.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, обогащать представления детей о возможности использования различных игрушек, атрибутов.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- И/с с использованием персонажа «Приходите ко мне на обед». Цель: познакомить с правилами этикета. - Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель: учить слушать сказку до конца, рассматривать картинки, запоминать героев сказки. Активизировать речь. - Рисование «Яичко, появись!». Цель: учить детей пользоваться кисточкой. Учить производить кисточкой размашистые движения по всему листу. ([4], с. 69) - Игровое упражнение «Доставание шариков ложкой из банки». Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик.	Развитие движений – бег вокруг предмета. (.....)	
Работа с родителями	Консультация «Пушистые воспитатели»		

Четверг 30.11.2023

Тематическая неделя «А у нас во дворе: домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - Ситуативный разговор о вежливом поведении: входя в группу нужно здороваться с ребятами и взрослыми. Воспитывать культуру поведения. - Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Три котенка». Цель: побуждать детей, рассматривая картинки и иллюстрации, понимать сюжет. - Речевые игры «Киска», «Собачка», «Лошадка» ([18], с. 167) - Д/и «Что за форма?». Цель: учить определять геометрические формы: шарик, кирпичик, кубик. - Игровые действия с куклой: «Кукла хочет чая с конфетами». Цель: развивать игровую деятельность. - П/и «Солнце и дождь». Цель: учить действовать по сигналу.	И/у «Поймай мяч». Цель: учить детей ловить мячик двумя руками.	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 5		
Возвращение с прогулки	- Пропевание песенки «Далеко-далеко на лугу пасутся ко...». Цель: развивать умение внимательно слушать, договаривать слова. - П/у «Покормим котят». Цель: учить детей самостоятельно кушать, говорить «спасибо»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Пальчиковая гимнастика «Лапки-царапки» ([16], с. 37). - Игровые упражнения «Поросята в деревне». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, учить проползать под воротцами, пролезать под веревочкой, не касаясь руками пола, передвигаться вверх и вниз по гимнастической стенке произвольным способом. Обогащать двигательный опыт детей, развивать гибкость, ловкость, мышцы спины и конечностей. - Игра на сенсорное развитие «Четвертый лишний». Цель: закреплять знание цветов. ([17]) - Трудовые поручения: «Поиграл- убери на место». Цель: учить детей убирать игрушки в определенную зону.	Учить перешагивать через палочку.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 01.12.2023

Тематическая неделя «А у нас во дворе: домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4. «Быстрые лошадки!». (Приложение 3) - П/у «Моем руки». Цель: учить детей намыливать руки, тщательно смывать их водой, пользоваться индивидуальным полотенцем. - Рассматривание игрушки «Кот» ([4], с. 97) - Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([4], с. 250) - Упражнение для пальчиков «Кошка» ([4], с. 258) - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([4], с. 272) - Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений. ([4], с. 312) - Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310)	Инд. работа с Цель: развивать умение детей действовать по словесному указанию педагога («Возьми красный кубик» и т.п.).	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». Цель: учить слушать знакомое стихотворение с наглядным изображением, договаривать слова. - Практическое упражнение. Цель: учить детей правильно вести себя за столом, использовать столовые приборы, активизировать в речи названия предметов посуды, вежливые слова.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 3)		Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	- Заучивание потешки «Идет коза рогатая...». Цель: продолжать учить слушать и понимать содержание текста; заучить потешку наизусть, сопровождая чтение пальчиковой гимнастикой. - Конструирование «Дорожка разноцветная для зайчика». Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). ([2], с. 86) - Игра на развитие дыхания «Перышко, лети!» ([18], с. 314) - Игровая ситуация «Покормим козлят». Цель: учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, способствовать развитию сюжета. Поощрять стремление детей самостоятельно, подбирать атрибуты.	Вкладыши «Домашние животные». Цель: учить находить нужные силуэты диких животных и вкладывать на свои места, называя их.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы: питание в выходные дни		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1-й вариант. «Наши верные друзья» ([2], с. 78) Задачи: совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лап, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. 2-й вариант. «Домашние животные» ([11], с. 20) Задачи: познакомить детей с домашними животными, учить детей различать некоторых животных, узнавать их по звукоподражанию.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Прокати лошадку» ([2], с. 54) Задачи: формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: <i>но-но, и-го-го, на, пей, лошадка.</i>
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Мальчик играет с собакой» ([2], с. 39) Задачи: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать умение слушать пояснения, расширять активный словарь словами: <i>собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.</i> 2. «Учимся читать потешки» ([2], с. 58) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Цыпленок на травке». ([8], с. 66) Задачи: учить изображать травку ватными палочками, закрашивать изображение (цыпленка); продолжать знакомить с жёлтым, зелёным цветом; показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности; развивать чувство цвета и воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Зернышки для цыплят». ([8], с. 66) Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку; побуждать к активному участию в продуктивной деятельности (лепка зёрнышек для цыплят).
Физическое развитие (Физкультура)	«Вышла курочка гулять» ([2], с. 70) Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
3. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
4. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
5. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
6. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
7. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
8. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
9. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ "Перспектива", 2010.
10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
11. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
13. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
14. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
15. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
18. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
19. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)