

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Чумикан
Тугуро-Чумиканского муниципального района
Хабаровского края**

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ДЕКАБРЬ

Ясли группа

(1 – 2 года)

Воспитатели: Алексеева М.В.

Иванова Н.Г.

2023-2024 уч.г.

Содержание

1. Список детей группы	3
2. Личностный портрет детей	4
3. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
4. Сетка - расписание игр-занятий	7
5. Лист здоровья	8
6. Задачи ДОУ на учебный год	9
7. Тематическое планирование педпроцесса на учебный год	10
8. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	15
9. Список используемой литературы	236

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Личностный портрет детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Краткая характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30

Теплый период

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.30-9.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.30-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-10.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.30-10.40
	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой	17.00-17.30

Сетка - расписание игр-занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	1. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2. Физическое развитие (Физкультура)	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	2. Речевое развитие (Развитие речи)	2. Физическое развитие (Физкультура)
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Группа здоровья	Рекомендации врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Мебель: 1 – 100-115см
2 – 115-130см
3 – 130-145см

Задачи ДОУ на учебный год

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Тематическое планирование педпроцесса на ДЕКАБРЬ

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Декабрь	04.12-08.12	Дом, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать первичное представление о своем доме; ✓ знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ обогатить словарный запас детей по данной теме.
	11.12-15.12 13.12 – День первых снежинок	Здравствуй, зимушка-зима!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).
	18.12-22.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	25.12-29.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Тема: «Дом, в котором я живу»

Задачи:

- дать первичное представление о своем доме;
- знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;
- знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша);
- обогатить словарный запас детей по данной теме.

Понедельник 04.12.2023

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) • Упражнение «Чистые ручки». Цель: продолжать учить детей мыть руки, насухо вытирать их полотенцем. Формировать культурно-гигиенические навыки • Рассматривание игрушки «Лошадка» ([4], с. 153) • Лошадка принесла картинку. Что на ней нарисовано? (дом). цель: учить детей называть части дома: стены, крыша, труба, окна, двери • Хоровод «Я и солнышко» ([4], с. 248) • Пальчиковая игра «Домик» ([4], с. 249) • Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([4], с. 259) • Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» ([4], с. 268) • Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([4], с. 309, 311) • Д/и «Найди свой домик». Цель: учить детей понимать суть задания, закреплять знание основных цветов. Развивать способность ориентироваться в пространстве. 	Развитие мелкой моторики. Учить продергивать через дырочки шнурок	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Мой дом»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешка «Наша Маша маленька...». Цель: учить слушать стихотворение, понимать содержание. • Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно. Воспитывать аккуратность, опрятность. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Зайчики и лисичка». Цель: создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения. ([4], с. 292). • Прочитать русскую народную сказку «Курочка Ряба», рассмотреть иллюстрации сказке. • Конструирование «Узкая желтая дорожка для котенка Мурр-мур-мяу». Цель: побуждать детей выполнять постройку, используя прием укладывания деталей на узкую грань, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройке. ([2], с. 87) • Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол», С/и «Напои куклу чаем». Цель: способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков 	Развитие движений: катание мяча между кеглями.	Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Вторник 05.12.2023

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Упражнение «Зайка умывается». Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([4], с. 309, 311) Беседа «Кто живет со мной в квартире». Цель: закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве. Д/и «Большая и маленькая башня» Речевые игры с кубиками «Дорожка», «Домик» ([18], с. 159) 	Развитие речи: рассматривание иллюстраций в книге «Солнышко-ведрышко», ответы на вопросы воспитателя	Самостоятельная-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц». Цель: предложить детям рассмотреть иллюстрации, учить следить за развитием сюжета, эмоционально отзываться на сказочные события, называть персонажей сказки. Формировать интерес к чтению. Игровая ситуация «Филя кушает». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Обогащать игровой и личный опыт детей, учить выполнять различные действия с игрушками. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность детей (обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре).
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Отгадай, кого не стало». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность Игра по сенсорному развитию «Найди такую же фигуру». Цель: учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения. ([17]) Рассматривание книжки-ширмы «Где чей дом?». Цель: привлечь внимание детей к иллюстрациям, учить рассматривать их, отвечать на элементарные вопросы о персонажах. Рассказать детям о «домах» различных животных. Создать ситуации, когда надо построить лесенки, попросить детей сделать это из кубиков, а затем из кирпичиков. П/и «Воробышки и автомобиль». 	Развитие речи: речевая игра «Громко-тихо»	Самостоятельная игровая деятельность детей (обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 06.12.2023

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания. Рассматривание игрушки «Коровка» ([4], с. 148) Хоровод «Я и солнышко» ([4], с. 248) Пальчиковая игра «Домик» ([4], с. 249) Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([4], с. 259) Музыкальная игра «Бубны» ([4], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([4], с. 309, 311) 	По развитию движений. Учить катать мяч друг другу рукой в положения сидя	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Русская народная сказка «Теремок». Цель: учить слушать знакомую сказку, помогать договаривать фразы. Практическое упражнение «Мы за столом». Цель: учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками, есть аккуратно. Напомнить правила поведения за столом. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Внести новый надувной мяч. Предложить детям поиграть в «бросайку».
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Разминка «Дорожка» с кочками «Ежик» и дугами для подлезания ([4], с. 278) Создать в кукольном уголке игровую ситуацию: «кукла пьет чай, а мишка тоже хочет». Ситуативный разговор об игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно. П/и «Зайка беленький сидит» (учить повторять действие согласно тексту). Продуктивная деятельность: рисование «Мячи» (учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию.) ([13], с. 25) 	Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.	Создать радостное настроение, способствовать воспитанию доброжелательного отношения детей к друг другу
Работа с родителями	Наглядная информация «Телевидение и дети»		

Четверг 07.12.2023

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое». Цель: формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения. Рассматривание комнатных растений алоэ, герань - беседа об уходе за ними. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([4], с. 309, 311) Чтение стихотворения А.Барто «Мяч». Цель: учить внимательно слушать, не мешать другим Беседа по картине Е.Батуриной «Спасаем мяч». Цель: помочь детям понять содержание картины. Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. «Найди такой цвет, который покажу» Д/и «Дом – большой, дом - маленький». Цель: формировать умения определять размер предмета в сравнении с образцом и по представлению. 	Д/и «Парные картинки». После игры попросить детей принести игрушки, изображенные на картинках.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение потешки «Ой ты, заюшка-пострел...». Цель: познакомить с новой потешкой, учить угадывать животных по описанию. Игровая ситуация «Филя кушает». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Обогащать игровой и личный опыт детей, учить выполнять различные действия с игрушками. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Зайка серенький сидит». Предложить детям собрать пирамидки. Игра «Мастер-ломастер». Цель: развивать силу рук, а также соотносящие действия рук. ([16], с. 21) Игра с игрушками из киндер-сюрприза «Кто в домике живет» Катание машинок, колясок. 	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- учить отталкиваться, держать равновесие.	Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Работа с родителями	Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой».		

Пятница 08.12.2023

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Наблюдение в уголке природы – стебель растений имеет разную форму, он держит листья и проводит питание к ним из земли. Рассматривание игрушки «Свинка» ([4], с. 148) Хоровод «Я и солнышко» ([4], с. 248) Пальчиковая игра «Домик» ([4], с. 249) Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([4], с. 259) Музыкальная игра «Бубны» ([4], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([4], с. 309, 311) Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. 	Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить проситься на горшок. Учить надевать колготки.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился». Цель: развивать умение слушать внимательно; понимать содержание. Практическое упражнение. Цель: учить детей правильно вести себя за столом, использовать столовые приборы, активизировать в речи названия предметов посуды, вежливые слова. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Напомнить последовательность одевания после сна. Тактильное упражнение «Мягкие мячи» ([4], с. 266) Дидактическая игра «Достаньте все колечки» (на группировку предметов по форме). Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. Учить детей убирать игрушки на место после игры. Конструирование «Широкая красная дорожка для собачки Ав-ав-ав». Цель: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине. ([2], с. 87) 	Д/и «Кто как кричит?» - развивать у детей слух, навыки звукоподражания.	Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Работа с родителями	Консультация «Сенсорный мир ребёнка».		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	<p>«Мой дом» ([8], с. 92) Задачи: познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>«Дом большой и маленький» ([8], с. 93) Задачи: учить различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами - большой, маленький; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один два; учить сличать геометрические фигуры.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>1. «Кто пришел к нам в гости?» ([8], с. 94) Задачи: развивать устойчивость слухового восприятия, соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке; учить обозначать предмет облегчённым словом; формировать предметный и глагольный словарь; способствовать активизации фразовой речи.</p> <p>2. «Встречаем радостно всех гостей» ([2], с. 59) Задачи: совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятия, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>«Окошки в доме». ([8], с. 96) Задачи: развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>«Лесенка». ([8], с. 97) Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.</p>
Физическое развитие (Физкультура)	<p>«Зайка серенький сидит!» ([2], с. 91) Задачи: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>

Тема: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).

Понедельник 11.12.2023

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) • КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. • Рассматривание игрушки «Зайка» ([4], с. 99) • Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([4], с. 257) • Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([4], с. 270) • Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([4], с. 309) • Беседа «В декабре, в декабре все деревья в серебре...». Цель: обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. • Чтение стихотворения А.Барто «Снег». 	«Собери пирамидку». Цель: формировать операции сравнения кольца пирамидки и учить собирать её от большого кольца к малому.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. В. Берестова «Больная кукла». Цель: познакомить с новым произведением. Развивать умение применять при игре с куклой. • Упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([4], с. 286) • П/и «Зайка беленький». Цель: побуждать детей к активной речи. Учить передавать простейшие образные действия. Совершенствовать понимание речи взрослого. Закреплять условную связь между названием действия (словом) и движением. Побуждать к эмоциональному отклику. ([4], с. 291) • Пальчиковая гимнастика «Падает снежок». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. • Продуктивная деятельность: «Снеговик». Выкладывание снеговика из предложенных геометрических фигур: голова – маленький круг, туловище – круг побольше, руки и ноги – круги совсем маленькие. Вместе назвать части тела и фигуры. • Предложить детям для игры кубики. Цель: учить выполнять элементарные постройку по образцу воспитателя. 	Д/и «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зима»		

Вторник 12.12.2023

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Воспитание культурно-гигиенических навыков детей. Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы. Чтение русской народной песенки: «Уж ты, зимушка-зима» Беседа: «Как звери готовятся к зиме?». Цель: познакомить с названиями жилищ зверей, рассказать, как они прячутся, когда придут морозы. П/и «Звоночек». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([4], с. 309) Игровое упражнение «Тише – громче». Цель: учить детей регулировать силу голоса. 	Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики. Цель: учить собирать пирамидки по образцу.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова). Цель: формировать умение слушать. Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой. Цель: показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Организовать игру детей с любимыми игрушками.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Оденем куклу на прогулку в зимнее время года». Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания. Повторить названия зимней одежды. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Игра на развитие мелкой моторики. «Выгладим платочки для мамы». Цель: развитие мелкой моторики руки, учить разглаживать лист бумаги. Загадывание загадок о зиме. Цель: учить детей давать ответ на загадки П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топтать). 	Развивать умение детей действовать по словесному указанию педагога («Возьми жёлтый шарик» и т.п.).	Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройку.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 13.12.2023

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) КГН: Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Цель: продолжать учить выполнять простые постройки по образцу воспитателя. Рассматривание игрушки «Зайчиха» ([4], с. 101) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголлка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([4], с. 247) Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([4], с. 257) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([4], с. 270) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([4], с. 309) Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы. 	Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: А.Усачев «Рукавичка». Цель: учить внимательно слушать. Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Побуждать надевать носки, колготки, обувь после сна. Работа в центре природы: учимся поливать цветы. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Разминка «Дорожка» с ребристым и массажным ковриком ([4], с. 278) Рассматривание картинок о зиме. Цель: продолжать знакомить детей с характерными зимними признаками. Продуктивная деятельность: рисование «Снег». Цель: обогащать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой. Развивать мелкую моторику рук. ([4], с. 103) П/и «Попади в корзинку». Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер. 	Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр, интересно проводить досуг. Учить взаимодействовать в игре со сверстниками.
Работа с родителями	Родительское собрание «Сенсорное развитие детей»		

Четверг 14.12.2023

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во время еды. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([4], с. 309) Беседа «Труд людей зимой». Цель: дать представление о зимнем труде. П/и «Передай перчатку». Цель: развивать внимание, умение передавать и принимать предмет. Экспериментирование с водой. Заморозить воду в формочках. Залить формочки цветной водой для украшения снежной клумбы. Показать, что вода на морозе замерзает. Игра на развитие речевого дыхания «Снежинки». Цель: развивать речевое дыхание, формировать умения делать плавный и длительный выдох. 	Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Клокова М. «Мой конь». Цель: учить внимательно слушать воспитателя. Д/и «Хрюша за столом». Цель: продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: формировать элементарные представления о зимнем времени года, о зимних забавах, о новогоднем празднике. Д/и «Собери картинку». Цель: учить детей находить картинку с изображением зимы, предложить ребенку собрать картинку. Игра на развитие дыхания «Снег идет» ([18], с. 310) П/игра «Снеговик». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом. Игра на сенсорное развитие «Катится – не катится». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — шаром, кубом. ([17]) 	Учить отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Как тебя зовут?»	Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития. Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с wybranными ими игрушками, материалами.
Работа с родителями	Беседа: Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой?		

Пятница 15.12.2023

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием. Рассматривание игрушки «Заяц, зайчиха» ([4], с. 104) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголлка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([4], с. 247) Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([4], с. 257) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([4], с. 270) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([4], с. 309) «Что мы делаем зимой». Цель: рассматривание картинок с изображением взрослых и детей. 	Индивидуальная работа по рисованию «Снежные комочки». Цель: закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая руки от листа.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение песенки «Как у нашего кота...». Цель: вспомнить знакомую песенку, договаривать слова за воспитателем. Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада. Продуктивная деятельность: лепка «Снег идет». Цель: продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на родном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([14], с. 28) П/и «Где звенит?». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие. Организовать игру детей с кубиками, конструктором. Цель: учить конструировать две башенки разные по высоте. 	Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.	Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы: Если ребёнок не слушается?		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	<p>1-й вариант. «Зима» ([8], с. 72) Задачи: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, память.</p> <p>2-й вариант. «Зима» ([11], с. 64) Задачи: знакомить детей с характерными признаками зимы</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>«Веселый снеговик» ([8], с. 73) Задачи: развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик; продолжать закреплять умение соотносить основные цвета, находить одинаковые изображения; совершенствовать предметные действия.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>1. «Зима» ([8], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.</p> <p>2. «Дети и снеговик» ([2], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>«Снежок». ([8], с. 77) Задачи: учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([8], с. 77) Задачи: совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.</p>
Физическое развитие (Физкультура)	<p>«Зайка серенький сидит!» ([2], с. 91) Задачи: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>

Тема: «Новый год настает»

Задачи:

- дать представления детям о новогоднем празднике;
- закладывать основы праздничной культуры;
- привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;
- создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Понедельник 18.12.2023

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) • КГН: учить тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. • Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310) • Беседа «Скоро, скоро новый год». Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами. • Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: формировать интерес к книгам. • Прослушивание потешки «Уж ты, зимушка- зима». Цель: развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки. • Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройку. 	Учить перешагивать через мягкие блоки	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • ЧХЛ: О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год». Цель: знакомить с новым произведение, создавать предпраздничное настроение. • Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки. • Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. • Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова) Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. • П/и «Мы топаям ногами». Цель: развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры. • Предложить детям настольные игры «Пазлы», «Мозаика», «Пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук 	Продолжать формировать навыки самообслуживания у	Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Работа с родителями	Наглядная информация «История ёлочной игрушки».		

Вторник 19.12.2023

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310) Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. Цель: привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу. Д/и «Это зима?». Цель: учить определять/ показывать на картинке время года по его характерным признакам; закреплять знания детей об особенностях этого времени года. П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Беседа «Добрый Дедушка Мороз». Цель: знакомить с главным гостем праздника, рассмотреть его на картинке (во что одет, какая длинная у него борода, добрые глаза), рассказать, что Дед Мороз дарит всем подарки. 	Д/и «Сравни елки». Цель: учить раскладывать предметы (елки) по размеру	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов про Деда Мороза. Цель: учить внимательно слушать, поддерживать эмоциональные реакции, создавать предпраздничное настроение. Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой. Цель: показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН. Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом. П/и «Догони собачку». Цель: приучать ориентироваться в пространстве, добегать до определенного места, переходить от игры к бегу. Игровое упражнение «Откроем и закроем баночки». Цель: учить детей открывать и закрывать баночки. Учить находить крышку для своей баночки Совместное рассматривание картинок «Новый год». Закреплять знания детей о празднике. Слушание музыкального произведения «Елочка», муз. М. Карасева. Цель: учить детей внимательно слушать музыку, определять характер музыкального произведения, отметить напевность мелодии, приобщать к слушанию инструментальных произведений. 	Учить перешагивать через мягкие блоки	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 20.12.2023

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310) Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» Рассматривание картинок «Новый год. Новогодняя елка». Цель: учить внимательно рассматривать картинки, рассказывать, что изображено на картинке Чтение худ. литературы К. Чуковский «Ёлка». Цель: учить слушать с опорой на наглядность, создавать радостное предпраздничное настроение. Игры в кукольном уголке 	Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо»	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: К. Чуковский «Путаница». Цель: познакомить с произведением К. Чуковского, развивать умение угадывать животных по описанию. Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра по сенсорному развитию «Фигуры играют в прятки». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — кубом и шаром; учить подбирать нужные формы. ([17]) Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки». С/р игры: «Кукла заболела». Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?». Цель: развивать мышление, наблюдательность Слушание детских новогодних песен. Цель: создавать радостное предпраздничное настроение, учить двигаться под музыку. 	Учить катанию мяча по прямой линии	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей выполнять различные игровые действия с игрушками, подбирать атрибуты. Обогащать игровой и социальный опыт детей, поддерживать интерес к игре.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 21.12.2023

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([4], с. 247) Музыкальная игра «Шумящие кубики» ([4], с. 275) Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([4], с. 307, 310) Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом. 	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- учить отталкиваться, держать равновесие (.....)	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год». Цель: учить внимательно слушать, поддерживать положительные эмоциональные реакции. Дидактическая игра «Хрюша за столом». Цель: продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([4], с. 286) Рассматривание картины «К нам приходит Дед Мороз». Цель: продолжать знакомить с персонажами новогоднего праздника (Дедом Морозом и Снегурочкой), готовить детей к новомуднему празднику. П/и «Зимняя пляска» ([4], с. 293) Конструирование «Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани». Цель: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов — желтый, красный, синий, зеленый. ([2], с. 87) 	Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы»	Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами.
Работа с родителями	Выставка «Новогодние поделки»		

Пятница 22.12.2023

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. Беседа на тему «Новый год». Цель: формировать умение радоваться празднику. Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. Д/и «Такая же игрушка». Цель: учить различать и называть цвета (желтый-синий); различать предметы по форме. Привлекать к совместным играм со взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу. 	Индивидуальная работа с «Покажи на картинке»	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> ЧХЛ: чтение стихотворений про Новый Год. Цель: создавать предпраздничное настроение, поддерживать положительные эмоциональные реакции Обучающая ситуация «Правила поведения за столом». Цель: учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи, закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в природном уголке «Полив растений». Цель: учить ухаживать за комнатными растениями Д/и «Угадай, кто позвал». Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества. Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми. Предложить детям слепить «Снеговика». Цель: учить детей отщипывать комочек от целого куска и катать шарик круговыми движениями. П/и «Бусинки». Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь). 		Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Работа с родителями	Беседа: Что и как дарить малышу на новый год?		

Занятие	Содержание
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)</p>	<p>1-й вариант. «В гости к нам Снегурочка пришла» ([8], с. 88) Задачи: формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p> <p>2-й вариант. «Новый год» ([11], с. 59) Задачи: познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>«Игрушки на елку» ([8], с. 88) Задачи: формировать умения детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение: закреплять знания основных цветов.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» ([8], с. 89) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольного слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.</p> <p>2. «Новый год на пороге. Наша ёлка» ([8], с. 90) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>«Украсим елочку шарами». ([2], с. 85) Задачи: побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>«Иголки у ёлки». ([8], с. 92) Задачи: вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы.</p>
<p>Физическое развитие (Физкультура)</p>	<p>«Шустрые котята» ([2], с. 93) Задачи: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>

Тема: «В гости елочка пришла»

Задачи:

- организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника;
- закладывать основы праздничной культуры;
- учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания;
- вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Понедельник 25.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) • Игровая ситуация «Медвежонок умывается». Цель: учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, формировать культурно-гигиенические навыки. • Рассматривание картинок по теме «Новый год». Цель: расширять знания детей о празднике. • Рассматривание игрушки «Снегурочка» ([4], с. 113) • Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([4], с. 247) • Пальчиковая игра «Шалун» ([4], с. 256) • Упражнение для пальчиков «Стол» ([4], с. 262) • Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» (усложнение 2) ([4], с. 269) • Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) 	Учить детей прыгать в длину с места.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку». Цель: формировать умение слушать новые стихи. • Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб. Цель: показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • КГН: продолжать учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем. • Совместное с детьми украшение елки в группе. Цель: учить рассматривать елочные украшения, называть их, создавать у детей радостное предпраздничное настроение • Танец «Снежинка». Цель: проводить профилактику переутомления. Побуждать детей выполнять движения за воспитателем. ([4], с. 315) • Д/и «Шнуровка. Собери снежинки». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер. ([4], с. 306) • П/и «Пузырь». Цель: развивать двигательную активность. • Рассматривать ледяные узоры на окнах. Цель: воспитывать умение замечать красоту зимней природы. 	Д/и «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания.	Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 26.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учимся не сорить во время еды, аккуратно обращаться с посудой. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год» Д/и по ФЭМП- развивать умение формировать группы однородных предметов (много-один). Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». ОБЖ «В гостях у ёлки. Его величество электричество». Цель: познакомить детей с правилами безопасности при использовании гирлянды П/и «У медведя во бору». Цель: упражнять детей в двигательной активности (наклоны, приседание, ходьба). 	Индивидуальная работа по развитию речи: звукоподражание животным.	Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. З. Александрова «Елочка». Цель: учить внимательно слушать, создавать радостное предпраздничное настроение. Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой. Цель: показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Рукавички». Цель: учить находить пару одинаковых предметов Строим санки. Игры с настольным конструктором. П/и «Вейся веноч». Цель: учить детей водить хоровод. Предложить детям для игры пирамидки, шнуровку, игры-вкладыши. Цель: развивать мышление, мелкую моторику, усидчивость. Поручение «Каждой игрушке своё место». Цель: учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие. 	Упражнять в бросании мяча вдаль.	
Работа с родителями	Беседа: Как встретить новый год с детьми?		

Среда 27.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Упражнение «Чистые ручки». Цель: учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Рассматривание игрушки «Лисичка» ([4], с. 1135) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([4], с. 247) Музыкальная игра «Бубны» ([4], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) Вместе с детьми ухаживать за куклами: сделать прически, одеть в зимнюю одежду. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Речевые игры «Хлопаем в ладоши», «Ку-ку» ([18], с. 229) КГН. Учить детей самостоятельно снимать и надевать штаны 	Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы»	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!». Цель: закреплять умение детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями. Игровая ситуация «Научим Катю обедать». Цель: учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Зайчики и лисичка». Цель: создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения. ([4], с. 292) Продуктивная деятельность: рисование «Елочка, появься!». Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку. Учить закрашивать весь лист. Развивать зрительное восприятие. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. ([4], с. 116) Сюжетно-ролевая игра «Кукла Даша собирается на Ёлку» Работа в физкультурном уголке «Сбей кегли» Игры в уголке ряжения. Наряжаемся на праздник. 	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	Цель: учить детей подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игры, обогащать представления детей об игровых действиях и ситуациях.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 28.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. Ситуативная беседа «Новый год детям радость принесет». Цель: поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Д/и «Падает снег» - уточнение номинативного словаря, использование в речи предлога на. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([4], с. 309, 311) Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» Д/у «Снежинка». Цель: формирование правильного выдох. Игры в кукольном уголке 	Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо»	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. ЧХЛ: Е. Ильина «Наша елка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи. Д/и «Хрюша за столом». Цель: продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Дед Мороз приносит подарки». Цель: помочь детям лучше запомнить имена друг друга; развивать доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии; учить здороваться, прощаться, благодарить Строительные игры «Снежная горка для лесных друзей» ОБЖ «Правила поведения на снежной горке» Слушание детских новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение 	Индивидуальная работа с «Покажи на картинке»	Цель: обогащать представления детей о вариантах игровых действий с wybranными ими игрушками, материалами.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 29.12.2023

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	Новогоднее развлечение		
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. Стихи про Новый год. Цель: вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи. • Обучающая ситуация «Правила поведения за столом». Цель: учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи, закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке.
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом. • Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. • Совместное рассматривание картинок «Новый год». Цель: закреплять знания детей о празднике. • Игровая ситуация «К нам пришли гости». Цель: учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки). • Новогодняя дискотека (новогодние песни, танцы). Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение. 	Индивидуальная работа по ИЗО: «точки» пальчиком	Цель: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками.
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	-----
Познавательное развитие (ФЭМП)	-----
Речевое развитие (Развитие речи)	-----
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>«Нарядим елочку». ([13], с. 44)</p> <p>Задачи: учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>«Наряжаем елку». ([14], с. 41)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>
Физическое развитие (Физкультура)	<p>«Шустрые котята» ([2], с. 93)</p> <p>Задачи: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
3. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
4. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
5. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
6. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
7. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
8. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
9. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ "Перспектива", 2010.
10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
11. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
13. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
14. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
15. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
18. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
19. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)