

План по самообразованию

Тема: «Ознакомление детей старшего возраста с русским народным творчеством».

Цель: приобщение детей к истокам русской национальной культуры через различные виды деятельности.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями и обычаями, связанными с этими праздниками.
2. Формировать активную гражданскую позицию, понимания собственной принадлежности к русскому народу.
3. Развивать интеллектуальные способности.
4. Развивать инициативу и самостоятельность в общении.

Прогнозируемый результат: у детей развивается художественное восприятие, эмоционально-эстетический вкус, смекалка; формируется эмоциональное отношение к произведениям устного народного творчества; обогащается словарный запас.

Актуальность: интерес к фольклору и декоративно-прикладному искусству – это проявление интереса к культуре и истории своей страны, к жизни народа в разные времена, его самобытности, мечтам, творениям; проявление интереса к русскому языку – его богатству, образности, напевности. Именно в фольклоре, мастерстве отражаются душа народа, его глубинная связь с окружающей природой, его светлые обычаи и традиции. Потешки, прибаутки удовлетворяют детское требование радости, развивают воображение. Загадки знакомят детей с радостью мышления, направляют внимание на предметы и их признаки. Песни поддерживают у детей интерес к поэтическому слову, развивают чувство юмора, учат петь естественным голосом. Народные игры – словесные, подвижные, музыкальные – влияют на развитие ума, характера, воли, нравственных чувств ребенка. Сказки помогают создать сказочную атмосферу.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Ознакомление детей старшего возраста с русским народным творчеством»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Ознакомление детей старшего возраста с русским народным творчеством»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	

1. «Семья вместе – душа на месте». Цель: обогащение представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека 2. «Покров». Цель: развитие художественного восприятия произведений изобразительного искусства; ознакомление детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. 3. «Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна». Цель: ознакомление детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена. 4. «Всякому молодцу ремесло к лицу». Цель: дать детям представление о значении труда и рудовых умениях в жизни каждого человека; ознакомление со старинными ремеслами, с народными игрушками.
Ноябрь 1. «С хлебом – солью всякая шутка хороша». Цель: уточнение представления детей о традиции русского гостеприимства, об одном из любимых угощений – пряниках. 2. «Кузьминки». Цель: ознакомление детей с народным праздником «Кузьминки», традициями его проведения; со старинными видами русского народного творчества. 3. «Милости просим чайку откушать да песенку послушать». Цель: ознакомление детей с традицией чаепития из самовара. 4. «Русские народные сказки». Цель: ознакомление детей с творчеством художников – иллюстраторов русских народных сказок.
Декабрь 1. «Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает». Цель: закрепление знания детей о зимних явлениях в природе. 2. «Медведюшко-батюшко». Цель: дать детям понятие о любимом герое русских народных сказок – медведе – как хозяине леса, которого боялись, почитали, уважали. 3. «Мороз не велик, да стоять не велит». Цель: развитие у детей интереса к природе, умение видеть ее красоту, понимать ее в музыкальных, поэтических, художественных и прикладных произведениях. 4. «Валенки, да валенки». Цель: дать детям представления о старинной одежде и обуви, о процессе изготовления русских валенок, их пользе.
Январь 1. «Здравствуй, гостя зима!». Цель: расширение и обобщение знания детей об особенностях зимней природы. 2. «Зимние Святки». Цель: дать детям представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси. 3. «Балалаечка играет, балалаечка поет!». Цель: ознакомление детей с народными деревянными музыкальными инструментами – балалайкой, трещоткой, ложкой. 4. «Без частушки прожить можно, да чего-то не живут». Цель: ознакомление детей с частушкой как жанром народного творчества.
Февраль 1. «Россия – матушка». Цель: продолжение формирования у детей представления о России; развитие интереса к речи как особому объекту познания. 2. «Золотая Хохлома».

Цель: продолжение знакомства детей с декоративно-прикладным творчеством русского народа. 3. «Солдатушки, бравы ребятушки». Цель: рассказать детям о том, что армия – защитница страны, о подвиге Дмитрия Донского. 4. «Как гармошка заиграла, я не удержалася». Цель: ознакомление детей с русской гармошкой.
Март 1. «При солнышке тепло, при матери добро». Цель: формирование у детей понимания ценности семьи в жизни человека. 2. «Как на Масленой неделе». Цель: приобщение детей к культуре и истории русского народа; ознакомление детей с праздником Масленица, традиционной едой, песнями и играми. 3. «Зима недаром злится». Цель: ознакомление детей с произведениями устного народного творчества о весне (пословицами, поговорками, приметами. Загадками). 4. «Приди весна с радостью». Цель: продолжение ознакомления детей с характерными признаками начала весны.
Апрель 1. «Светлая Пасха». Цель: ознакомление детей с праздником Пасхи, связанными с ним традициями, пасхальными играми и развлечениями. 2. «Домом жить – обо всем тужить». Цель: рассказать о труде взрослых и детей по дому и хозяйству, о стремлении сделать свое жилище уютным, чистым, красивым; развитие интереса к жизни людей в старину, их обычаям, традициям, устоям. 3. «Друга нет – так ищи, а нашел – так бери». Цель: ознакомление детей с произведениями Л. Толстого «Два товарища», «Лев и собачка». 4. «Эх, топни, нога, топни, правенькая!». Цель: ознакомление детей с плясовой песней как жанром музыкального народного творчества.
Май 1. «Всяк дом хозяином славится». Цель: ознакомление детей с русской избой, расположением предметов обихода, с трудом хозяев дома, распределением некоторых обязанностей между членами семьи. 2. «Уж я сеяла, сеяла ленок». Цель: ознакомление детей с музыкальными и поэтическими произведениями народного творчества, посвященными весенним полевым работам. 3. «Пастушок, пастушок, заиграй во рожок». Цель: ознакомление детей с рудом взрослых по уходу за домашними животными, с посильной помощью детей взрослым.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Народное искусство».
2. Разучивание дома с детьми русских народных игр, песен, пословиц.
3. Совместное с родителями рисование генеалогического древа.

Изучение литературы по теме:

1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. «Мы гордимся стариной, стала нам она родной».
2. И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».
3. Каплунова И, Новоскольцева И. «Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду».
4. Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством».