

План по самообразованию

Тема: «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством».

Цель: приобщение детей к истокам русской национальной культуры как составной части духовного потенциала человека.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями и обычаями, связанными с этими праздниками.
2. Развивать интеллектуальные способности.
3. Развивать инициативу и самостоятельность в общении.

Прогнозируемый результат: у детей развивается художественное восприятие, эмоционально-эстетический вкус, смекалка; формируется эмоциональное отношение к произведениям устного народного творчества; обогащается словарный запас.

Актуальность: приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Использование различных жанров детского фольклора способствует поддержанию эмоционального настроения, стимулирует познавательную и творческую активность в самостоятельной деятельности. Потешки, прибаутки вызывают у детей положительные эмоции, развивают воображение. Загадки направляют внимание на предметы и явления и их признаки, побуждают проникать глубже в смысл словесных обозначений этих предметов, создают интерес к разным видам деятельности. Припевки, колыбельки, дразнилки, скороговорки, считалки легко воспринимаются детьми, так как содержат в себе элементы игры и способствуют развитию дыхательного аппарата, четкой дикции, выработки нормального темпа речи и ее обогащению. Песни поддерживают у ребят интерес к поэтическому слову, развивают чувство юмора, помогают воспитывать веселых, жизнерадостных детей. Музыка несет в себе не только эмоции, но и огромный мир идей, образов, который становится доступным ребенку именно благодаря эмоциональной окрашенности образов. Народные игры влияют на умственное развитие ребенка, на воспитание характера, воли и нравственных чувств.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	1. «Люблю березку русскую». Цель: рассказать детям о березе – символе России, символе красоты русской природы. 2. «Хлеб – всему голова». Цель: дать детям представление о том, что хлеб – всему голова (он нужен человеку каждый день). Воспитание уважения к труду хлебородов. 3. «Золотая осень». Цель: развитие у детей интереса к поэзии, пейзажной живописи, желание любоваться пейзажем, высказывать мнения и суждения.
Ноябрь	1. «Печь-матушка». Цель: развитие у детей интереса к истории и культуре русского народа. Ознакомление с русской печкой, назначением отдельных ее частей. 2. «Глиняные расписные». Цель: ознакомление детей с русской народной сказкой «Глиняный парень»; развитие умения воспринимать художественный образ литературного произведения. 3. «Из-за леса, из-за гор...». Цель: развитие эмоционально- эстетических чувств при восприятии иллюстраций художника Ю. Васнецова к русским народным потешкам.
Декабрь	1. «Водичка-водичка». Цель: ознакомление детей с русской народной культурой. Ознакомление с предметами обихода (корыто, стиральная доска, рукомойник). 2. «Хочешь есть калачи – не сиди на печи». Цель: развитие устойчивого интереса к русскому народному творчеству: сказке, пословицам, поговоркам, загадкам. 3. «Волшебный сундучок Деда Мороза». Цель: развитие сообразительности, смекалки при загадывании загадок.
Январь	1. «Зимние Святки». Цель: ознакомление детей с русским народным праздником «Зимние Святки»: традициями ряжения, колядования. 2. «Здравствуй, зимушка-зима, хорошо, что к нам пришла!». Цель: развитие у детей интереса к зимним явлениям в природе, умению любоваться красотой зимнего пейзажа по картинам. 3. «В гости к нам пришли матрешки». Цель: продолжение ознакомления с декоративно-прикладным искусством русского народа – деревянной матрешкой.
Февраль	1. «Сказки русского народа». Цель: развитие у детей интерес к русским народным сказкам о животных. 2. «Солдатушки, бравы ребятушки!». Цель: дать понятие детям о традиции русской земли на примере Александра Невского; воспитание желания быть похожим на храбрых защитников Отечества. 3. «Едет Масленица дорогая». Цель: ознакомление детей с русским народным праздником Масленицы; основным героем – чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами; обрядовыми веселыми песнями, играми.

Март

1. «Солнце матери лучше солнца греет».

Цель: развитие у детей доброты сердца, чуткости души, действенной любви к маме – самому родному человеку, уважения к ее труду.

2. «Русь деревянная».

Цель: развитие умения рассматривать предметы, выделяя особенности из строения; видеть в предметах материал (дерево), связывая его качества и свойства с назначением предметов.

3. «Сороки».

Цель: ознакомление с праздником прилета птиц Сороки, музыкально-поэтическим творческим, связанным с этим праздником, картиной А. Саврасова «Грачи прилетели».

Апрель

1. «Идет матушка – весна – отворяй-ка ворота».

Цель: развитие у детей эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи на примере картины И. Левитана «Весна. Большая вода».

2. «Козонька рогатая, козонька богатая».

Цель: развитие интереса к устному народному творчеству, желания слушать небольшие сказки, оценивать поведение героев.

3. «Светлая Пасха».

Цель: ознакомление детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху.

Май

1. «День Победы».

Цель: ознакомление детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; ознакомление с музыкально-эстетическим творческим на военную тематику.

2. «Делу – время – потехе – час».

Цель: дать понятие о труде взрослых как жизненной необходимости.

3. «Волшебный мир дерева».

Цель: расширение представления детей о многообразии изделий декоративно-прикладного искусства.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Народное искусство».
2. Разучивание дома с детьми русских народных игр, песен, пословиц.

Изучение литературы по теме:

1. И.А. Бойчук «Мы гордимся стариной, стала нам она родной!».
2. Подиленко Е.А. «Мир вокруг нас: Учим чувствовать, познавать и действовать».
3. Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством».