

План по самообразованию

Тема: «Ознакомление детей подготовительного к школе возраста с русским народным творчеством».

Цель: раскрытие и развитие задатков, талантов ребенка, способствование раскрытию индивидуальности.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы и любознательность.
2. Формировать представления о жизни своих предков, о народной культуре, о традициях и обычаях.
3. Формировать осознание причастности к своему народу.
4. Формировать активную гражданскую позицию.

Прогнозируемый результат: приобщение детей к культурному и историческому наследию нашей страны; дети получают представления о художественной культуре своего народа, знакомятся с творчеством знаменитых художников; развивается художественный вкус детей, творческое воображение и творческая активность; дети учатся разбираться в выразительных средствах живописи.

Актуальность: именно в детстве зарождается любовь к Родине. Она начинается в семье и выражается отношением к самым близким людям. От того, что видит и слышит ребенок в детстве, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему миру. Поэтому так важно формировать у ребенка чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины. Огромную роль в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры играет знакомство с поэтическим, музыкальным народным творчеством, с декоративно-прикладным искусством.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Ознакомление детей подготовительного к школе возраста с русским народным творчеством»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Ознакомление детей подготовительного к школе возраста с русским народным творчеством»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. «Хлеб всему голова».

Цель: ознакомление детей о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской. 2. «Покров. Покровские ярмарки». Цель: ознакомление детей с народными названиями октября, с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками. 3. «Красному гостю – красный угол». Цель: уточнение представления детей о традиции русского гостеприимства, о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах. 4. «Полотенце вышивала петухами, утками». Цель: ознакомление детей с искусством вышивки, с элементами узора. Подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится, что вызвало интерес, удивление.
Ноябрь 1. «Семья вместе – душа на месте». Цель: формирование понятия об истоках нравственности, которые зарождаются в семье; о том, что дети – помощники в семье, что у девочек и мальчиков – свои обязанности. 2. «Ай да каша, что за каша!». Цель: ознакомление с традициями русской национальной кухни (приготовление пищи). 3. «Кузьминки». Цель: формирование понятия о ремеслах, их значении в жизни человека. Ознакомление с русским праздником Кузьминки. 4. «Коса – девичья краса». Цель: формирование представления о старинных женских прическах. Развитие умения подбирать антонимы, при составлении загадок отражать характерные особенности жанра.
Декабрь 1. «В морозный денек – да за сказочку». Цель: ознакомление детей со сказкой (бытовой, волшебной, о животных), как жанром устного народного творчества. 2. «Грамоте учиться – всегда пригодится». Цель: рассказать детям о необходимости учиться, о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии, о значимости возникновения письменности. 3. «Зимушка-зима». Цель: продолжение ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи. 4. «Зима не лето – в шубу одета». Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязи в природе, делать умозаключения и выводы.
Январь 1. «Рождество». Цель: ознакомление детей со Святками, с праздником Рождества, традициями, связанными с зимними праздниками. 2. «Крещение». Цель: рассказать детям о Крещении, о традициях, связанных с этим праздником. Развитие речевой активности, диалогической речи. 3. «Голубая Гжель». Цель: продолжение знакомства детей с декоративно-прикладным искусством русского народа, с традициями русского народа, с традиционными русскими ремеслами.
Февраль

1. «Сретенье».

Цель: ознакомление детей с праздником Сретенье, с его традициями, с музыкальным и поэтическим народным творчеством, связанным с этим праздником.

2. «Где песня поется, там весело живет».

Цель: ознакомление детей с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества.

3. «Богатыри земли русской».

Цель: рассказать детям о князе Владимире Красное солнышко – умелом воине и мудром правителе.

4. «Широкая Масленица».

Цель: рассказать детям о масленице, о традициях, связанных с этим праздником.

Март**1. «Нет милей дружка, чем родная матушка».**

Цель: передать детям высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа.

2. «И сила ему уступает».

Цель: рассказать детям о значении ума, мудрости в жизни человека и окружающих его людей.

3. «Сороки».

Цель: ознакомление детей с праздником Сороки, весенним музыкально-поэтическим творчеством.

4. «Шутка греет человека».

Цель: ознакомление детей с малыми фольклорными жанрами: молчанками, кричалками, небылицами, частушками.

Апрель**1. «Весна-красна».**

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы.

2. «Светлая Пасха».

Цель: рассказать детям о празднике Светлой Пасхи, пасхальных традициях.

3. «Жизнь дана на добрые дела».

Цель: формирование навыка культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей.

Май**1. «Своя земля и в горсти мила».**

Цель: продолжение рассказа о защитниках Отечества.

2. «Русская березка».

Цель: ознакомление детей с обрядами, связанные с березкой.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Народное искусство».
2. Разучивание дома с детьми русских народных игр, песен, пословиц.
3. Организация выставки «Русская вышивка».
4. Совместное с родителями рисование генеалогического древа.
5. Просмотр фильма-сказки «Варвара-краса – длинная коса».

Изучение литературы по теме:

1. Мельников М.Н. «Русский детский фольклор».
2. Попова О.С., Каплан Н.И. «Русские художественные промыслы».
3. Курочкина Н.А. «Знакомим со сказочно-былинной живописью».
4. И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».