

План по самообразованию

Тема: «Ознакомление детей младшего возраста с русским народным творчеством».

Цель: приобщение детей к истокам русской национальной культуры как составной части духовного потенциала человека.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями и обычаями, связанными с этими праздниками.
2. Развивать интеллектуальные способности.
3. Развивать инициативу и самостоятельность в общении.

Прогнозируемый результат: у детей развивается художественное восприятие, эмоционально-эстетический вкус, смекалка; формируется эмоциональное отношение к произведениям устного народного творчества; обогащается словарный запас.

Актуальность: приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Использование различных жанров детского фольклора способствует поддержанию эмоционального настроения, стимулирует познавательную и творческую активность в самостоятельной деятельности. Потешки, прибаутки вызывают у детей положительные эмоции, развивают воображение. Загадки направляют внимание на предметы и явления и их признаки, побуждают проникать глубже в смысл словесных обозначений этих предметов, создают интерес к разным видам деятельности. Припевки, колыбельки, дразнилки, скороговорки, считалки легко воспринимаются детьми, так как содержат в себе элементы игры и способствуют развитию дыхательного аппарата, четкой дикции, выработки нормального темпа речи и ее обогащению. Песни поддерживают у ребят интерес к поэтическому слову, развивают чувство юмора, помогают воспитывать веселых, жизнерадостных детей. Музыка несет в себе не только эмоции, но и огромный мир идей, образов, который становится доступным ребенку именно благодаря эмоциональной окрашенности образов. Народные игры влияют на умственное развитие ребенка, на воспитание характера, воли и нравственных чувств.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Ознакомление детей младшего возраста с русским народным творчеством»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Ознакомление детей младшего возраста с русским народным творчеством»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. «Петушок, петушок...». Цель: ознакомление детей с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. 2. «Баю-баю—баиньки». Цель: ознакомление детей с колыбелью. 3. «Потягунюшки – порастунюшки». Цель: вызвать интерес детей к слушанию потешек, желание их проговаривать. 4. «Каша масляная, ложка крашеная». Цель: воспитание умения и желания умения слушать художественные произведения, оценивать поступки героев.
Ноябрь 1. «Коза – хлопота». Цель: развитие умения слушать и понимать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям. 2. «Домовенок Кузя». Цель: ознакомление детей с печкой, ее внешним видом, назначением. 3. «Теремок». Цель: вызвать интерес детей к загадкам, стремление их отгадывать. 4. «Что за чай без самовара?». Цель: ознакомление детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сладостями.
Декабрь 1. «В гости нам пришли матрешки». Цель: ознакомление детей с русской матрешкой; вызвать эмоциональное наслаждение. 2. «Заюшкина избушка». Цель: воспитание умения слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев. 3. «Морозушко-мороз». Цель: развитие умения чувствовать красоту русской речи при слушании закличек, загадок, прибауток. 4. «Зимушка-зима». Цель: воспитание интереса к богатству русского языка: сочетанию слов и музыкального ритма, напевности, образности, выразительности.
Январь 1. «Коляда-коляда». Цель: ознакомление детей с празднованием Рождества, обычаем колядования, ряжения. 2. «Из бабушкиного сундука». Цель: вызывать интерес к русскому костюму, его элементам. 3. «Трудиться – всегда пригодится». Цель: умение понимать назначение произведений искусства.
Февраль 1. «Дымковские расписные». Цель: ознакомление детей с народной игрушкой, умение чувствовать гармонию и красоту, выразительность образов. 2. «Ярмарка игрушек». Цель: ознакомление детей с веселой ярмаркой, вызвать желание принимать активное участие в ее проведении. 3. «Дети по лесу гуляли». Цель: вызывать интерес к русским народным играм, желание играть совместно с детьми. 4. «Едет масленица дорогая»

Цель: ознакомление детей с праздником Масленицы.
Март 1. «Нет милее дружка, чем родная матушка». Цель: воспитание любви к маме, уважения к ее труду. 2. «В гостях у сказки». Цель: развитие способности детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями. 3. «Здравствуй, солнышко – колоколнышко!» Цель: ознакомление детей с праздником прилета птиц – Сороками.
Апрель 1. «Снегурушка и лиса». Цель: способствование развитию у детей интереса к устному народному творчеству. 2. «Три медведя». Цель: воспитание желания умения слушать сказку, следить за развитием действия. 3. «Приди, весна, с радостью». Цель: развитие умения эмоционально откликаться на настроение, яркое переданное в художественных произведениях. 4. «Яичко не простое, яичко золотое». Цель: ознакомление детей с праздником Пасхи.
Май 1. «На лугу пасутся ко...». Цель: развитие стремления отгадывать загадки. 2. «Петушок и бобовое зернышко». Цель: воспитание интереса и любви к книге, умения ее слушать и понимать, оценивать поступки героев.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Народное искусство».
2. Разучивание дома с детьми русских народных игр, песен, пословиц.
3. Совместное с родителями рисование генеалогического древа.

Изучение литературы по теме:

1. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
2. Тарабарина Т.И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки».
3. Н.А. Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью».