

План по самообразованию

Тема: «Обучение рисованию дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа) по алгоритмическим схемам».

Цель: развитие технических умений, самостоятельности и творческих задатков детей.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Развивать умение создавать рисунок по алгоритмическим схемам.
2. Развивать умение работать с технологической картой.
3. Знакомить с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа.
4. Формировать умения соблюдать последовательность создания образа или сюжета.
5. Формировать умения создавать образ или композицию по методу «Шаг за шагом».
6. Владеть отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом.
7. Развивать умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка.
8. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности.

Прогнозируемый результат: ребенок получает возможность действовать сам, многократно повторять разнообразные практические технологические операции, действительно ощущать результаты своих умственных, речевых, творческих и практических усилий.

Актуальность: рисование – один из любимых видов детской деятельности. Большинство детей смело берутся за любые изобразительные материалы и рисуют. Однако у некоторых ребят рисование вызывает затруднение, и они обращаются за помощью к родителям, но многие взрослые чувствуют себя в такой ситуации беспомощно. Не все взрослые умеют рисовать, поэтому не все могут правильно и грамотно научить ребенка изображать предмет или сюжет. На помощь современным педагогам в изобразительно-художественной деятельности приходят алгоритмы и технологические карты, которые необходимо использовать при обучении детей созданию определенных образов. Они помогают ребенку понять, как пошагово изобразить предмет, либо самостоятельно создать сюжет.

Схема работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический;
- 2 этап – составление плана работы;
- 3 этап – практический.
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Обучение рисованию дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа) по алгоритмическим схемам»;
- изучение опыта коллег по теме «Обучение рисованию дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа) по алгоритмическим схемам»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Обучение рисованию дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа) по алгоритмическим схемам».

3 этап (октябрь – май)

Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	
<p>«Рисование женского портрета (портрет Осени)». Цель: продолжение ознакомления детей с жанром живописи – портретом; формирование умения соблюдать последовательность создания образа; использование при рисовании различных нажим карандаша, штрихи разного характера.</p>	<p>1. Рассматривание дома с детьми репродукций картин известных художников – портретистов. 2. Консультации по запросу родителей.</p>
Октябрь	
<p>«Натюрморт из овощей». Цель: развитие умения видеть и передавать в рисунке характерные особенности натюрморта; умения работать над композиционным центром натюрморта; продолжение ознакомления с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа.</p>	<p>1. Рассматривание дома натюрмортов; чтение стихотворений об осени. 2. Консультации по запросу родителей.</p>
Ноябрь	
<p>«Наша ферма» (рисуем корову). Цель: расширение и закрепление знаний детей о домашних животных; формирование умения соблюдать последовательность создания образа.</p>	<p>1. Рассматривание дома иллюстраций с изображением коровы. 2. Консультации по запросу родителей.</p>
Декабрь	
<p>«Рисование снегиря». Цель: расширение и закрепление знаний детей о зимующих птицах; формирование умения соблюдать последовательность создания образа; развитие творческих способностей.</p>	<p>1. Рассматривание дома иллюстраций снегиря; просмотр видеосюжетов о птицах. 2. Консультации по запросу родителей.</p>
Январь	
<p>«Рисование дома». Цель: ознакомление детей с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа дома; развитие глазомера, внимания.</p>	<p>1. Просмотр видеосюжетов по теме. 2. Консультации по запросу родителей.</p>
Февраль	
<p>«Рисование комнатного растения». Цель: поддержание интереса у детей к комнатным растениям, желания наблюдать и ухаживать за ними; развитие умения рисовать комнатные растения с помощью алгоритмической схемы.</p>	<p>1. Консультации по запросу родителей.</p>
Март	
<p>«Сказочная Гжель». Цель: ознакомление детей с русскими народными промыслами на примере</p>	<p>1. Рассматривание дома гжельской посуды. 2. Консультации по запросу родителей.</p>

гжельской керамики; развитие умения работать с алгоритмической схемой.	
Апрель	
«Тайна третьей планеты». Цель: поддержание интереса детей к космосу; развитие умения анализировать алгоритмическую схему.	1. Чтение дома художественных и документальных произведений про космос. 2. Консультации по запросу родителей.
Май	
«Рисование пейзажа». Цель: расширение знаний детей о пейзаже как о жанре изобразительного искусства; развитие творческой активности.	1. Рассматривание дома иллюстраций, рисование деревьев. 2. Консультации по запросу родителей.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Методическая литература по теме:

1. Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников.
2. Шайдурова Н.В. «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам.
3. Шалаева Г.П. «Учимся рисовать».
4. Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам».