

План по самообразованию

Тема: «Обучение рисованию дошкольников 5-6 лет (старшая группа) по алгоритмическим схемам».

Цель: развитие технических умений, самостоятельности и творческих задатков детей.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Развивать умение создавать рисунок по алгоритмическим схемам.
2. Развивать умение работать с технологической картой.
3. Знакомить с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа.
4. Формировать умения соблюдать последовательность создания образа или сюжета.
5. Формировать умения создавать образ или композицию по методу «Шаг за шагом».
6. Овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом.
7. Развивать умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка.
8. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности.

Прогнозируемый результат: ребенок получает возможность действовать сам, многократно повторять разнообразные практические технологические операции, действительно ощущать результаты своих умственных, речевых, творческих и практических усилий.

Актуальность: рисование – один из любимых видов детской деятельности. Большинство детей смело берутся за любые изобразительные материалы и рисуют. Однако у некоторых ребят рисование вызывает затруднение, и они обращаются за помощью к родителям, но многие взрослые чувствуют себя в такой ситуации беспомощно. Не все взрослые умеют рисовать, поэтому не все могут правильно и грамотно научить ребенка изображать предмет или сюжет. На помощь современным педагогам в изобразительно-художественной деятельности приходят алгоритмы и технологические карты, которые необходимо использовать при обучении детей созданию определенных образов. Они помогают ребенку понять, как пошагово изобразить предмет, либо самостоятельно создать сюжет.

Схема работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический;
- 2 этап – составление плана работы;
- 3 этап – практический.
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Обучение рисованию дошкольников 5-6 лет (старшая группа) по алгоритмическим схемам»;
- изучение опыта коллег по теме «Обучение рисованию дошкольников 5-6 лет (старшая группа) по алгоритмическим схемам»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Обучение рисованию дошкольников 5-6 лет (старшая группа) по алгоритмическим схемам».

3 этап (октябрь – май)

Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	
«Осеннее дерево». Цель: развитие умения создавать образ по методу «Шаг за шагом»; умение работать с алгоритмическими схемами, соблюдать последовательность создания образа.	1. Рассматривание дома с детьми различных деревьев, кустарников, их строения, формы, расцветки. 2. Консультации по запросу родителей.
Октябрь	
«Рисование портретов пожилых людей». Цель: развитие умения рисовать портреты пожилых людей, используя алгоритмические схемы, соблюдать последовательность создания образа.	1. Чтение дома русских народных сказок про бабу и деда, рассматривание семейных фотографий, иллюстраций, портретов пожилых людей. 2. Консультации по запросу родителей.
Ноябрь	
«Рисование натюрморта». Цель: ознакомление детей с натюрмортом, его содержанием; развитие умения рисовать натюрморт, пользуясь схематическим алгоритмом; умение соблюдать последовательность создания натюрморта.	1. Беседа с детьми дома о натюрморте, рассматривание картин. 2. Консультации по запросу родителей.
Декабрь	
«Рисование воробья». Цель: ознакомление детей с зимующими птицами; развитие умения создавать выразительный образ воробья, используя схематический алгоритм; развитие глазомера, усидчивости, самостоятельности.	1. Рассматривание дома с детьми иллюстраций, картин с изображениями птиц, чтение стихотворений. 2. Консультации по запросу родителей.
Январь	
«Люблю березку русскую». Цель: продолжение ознакомления детей с деревьями; формирование умения овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом.	1. Посоветовать родителям сходить с детьми в парк; прочитать стихотворения о березе; рассматривание картин. 2. Консультации по запросу родителей.
Февраль	
«Самолет». Цель: формирование знаний детей о российской армии; формирование умения овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом.	1. Рассматривание дома с детьми изображений военной техники, просмотр видеофильмов. 2. Консультации по запросу родителей.
Март	
«Веточка мимозы». Цель: формирование умения овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, прорисовка, работа	1. Чтение дома стихотворений о мимозе. 2. Консультации по запросу родителей.

с красками; умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка.	
Апрель	
«Рыбы». Цель: уточнение и расширение знаний детей о подводном мире; формирование умения соблюдать последовательность создания образа; закрепление умения изображать рыбу графическими материалами.	1. Рассматривание иллюстраций рыб дома с детьми, чтение стихотворений о рыбах. 2. Консультации по запросу родителей.
Май	
«Рисуем светофор». Цель: закрепление знаний детей о Правилах дорожного движения; формирование умения овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом; закрепление навыка аккуратного раскрашивания.	1. Рассматривание иллюстраций по теме, видеоматериалов. 2. Консультации по запросу родителей.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Методическая литература по теме:

1. Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников.
2. Шайдурова Н.В. «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам.
3. Шалаева Г.П. «Учимся рисовать».
4. Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам».