

План по самообразованию

Тема: «Обучение детей старшего дошкольного возраста ПДД».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Прогнозируемый результат: дети умеют различать дорожные знаки; знают правила поведения на улице; формируется представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение; углубляются знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.

Актуальность: актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста ПДД»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста ПДД»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Сентябрь	1. «Правила поведения пешеходов». Цель: расширение у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках. 2. «Дорожная азбука». Цель: ознакомление детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». 3. «Дорожный знак» (Рисование). Цель: закрепление у детей знаний о дорожных знаках и их назначении.
Октябрь	1. «Доскажи словечко» (Словесная игра). Цель: закрепление у детей знаний о сигналах светофора и их назначении. Развитие слухового восприятия. 2. «Школа пешеходных наук». Цель: ознакомление детей с пешеходным светофором. Развитие внимания. 3. «Три чудесных цвета» (Инсценировка). Цель: закрепление у детей знаний о сигналах светофора. Развитие выразительности речи.
Ноябрь	1. «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети». Цель: закрепление у детей знаний Правил дорожного движения. 2. «Станция технического обслуживания» (Дидактическая игра). Цель: закрепление у детей знания о дорожном знаке. Развитие умения складывать из частей целое. 3. «Машины специального назначения». Цель: развитие представления о машинах специального назначения.
Декабрь	1. «Машины на нашей улице». Цель: расширение у детей знаний о пассажирском транспорте. Развитие мышления, памяти. 2. «Мы идем через дорогу». Цель: закрепление у детей знаний правильного перехода через дорогу. 3. «Собери автомобиль» (Настольная игра). Цель: развитие мелкой моторики.
Январь	1. «Умные машины» (Настольная игра). Цель: расширение у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. 2. «Труд водителя». Цель: расширение у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. 3. «Чего не стало» (Дидактическая игра). Цель: развитие у детей внимания.
Февраль	1. «Служебные машины» (Чтение). Цель: развитие умения внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закрепление знаний машин специального назначения. 2. «Улица большого города». Цель: расширение у детей знания об улице, ее особенностях. Закрепление знания о назначении тротуара, проезжей части. 3. «Набери правильно номер» (Дидактическая игра).

Цель: закрепление у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция. Развитие умения правильного набора номера на телефоне.

Март

1. «Твой друг – светофор!» (КВН).

Цель: закрепление у детей знания о ПДД.

2. «Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки» (Игротека).

Цель: закрепление у детей знаний о дорожных знаках. Развитие умения находить дорожный знак к дорожной ситуации.

3. «Моя улица» (Конструирование).

Цель: развитие у детей воображения, фантазии, умения делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.

Апрель

1. «История транспорта».

Цель: расширение у детей знаний об истории транспорта. Развитие умения сравнивать старинный транспорт с настоящим.

2. «Кто больше знает?» (Загадки).

Цель: развитие у детей внимания, сообразительности, мышления.

3. «Дорожные ловушки».

Цель: формирование умения соблюдать ПДД, ориентироваться в создавшейся ситуации.

Май

1. «Путешествие в страну Дорожных Знаков» (Праздник).

Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей.

2. «Найди ошибку» (Словесная игра).

Цель: развитие умения находить и в предложении ошибку и исправлять ее. Развитие слухового внимания.

3. Итоговое.

Цель: уточнение объема знаний и навыков, полученных детьми за год.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения».
2. Буклеты: «Ловушки на дорогах – это опасность».
3. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
4. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
5. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка за или против».

Изучение литературы по теме:

1. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».
2. Беляев Б. «Ребенок у дороги».
3. Веселовская А. «Уважайте светофор».
4. Т.И. Данилова «Программа «Светофор»».