

План по самообразованию

Тема: «Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Прогнозируемый результат: дети умеют собирать из частей целое; закрепляются знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте; формируются представления об одностороннем, двустороннем движении; расширяются представления об улице, проезжей части, о дорожных знаках, их назначении.

Актуальность: актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Сентябрь	1. «Сложи машину из кубиков» (Дидактическая игра). Цель: формирование умения собирать из частей целое. Развитие мелкой моторики. 2. «История автомобиля». Цель: ознакомление детей с историей создания автомобиля. 3. «Грузовой транспорт». Цель: расширение у детей знания о грузовом транспорте.
Октябрь	1. «Машины» (Выставка). Цель: закрепление у детей знаний о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развитие умения находить сходства и различия. 2. «Наша улица». Цель: формирование у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширение представления об улице. 3. «Макет» (Игра). Цель: закрепление у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении.
Ноябрь	1. «Пешеходный переход». Цель: развитие у детей представления о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. 2. «Проблемные ситуации». Цель: закрепление у детей знания о правильном переходе улицы. 3. «Пешеходный переход» (Рисование). Цель: закрепление у детей умения рисовать прямые линии.
Декабрь	1. «Пассажирский транспорт». Цель: расширение у детей знаний о пассажирском транспорте. Уточнение представления о знаке «Остановка». 2. «Трамвай». Цель: ознакомление детей с трамваем. Расширение знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. 3. «В гости к Бабушке Загадушке» (Развлечение). Цель: закрепление у детей знания о пассажирском транспорте. Развитие смекалки, сообразительности.
Январь	1. «Будь внимателен» (Подвижная игра). Цель: ознакомление детей с правилами игры. Развитие внимания. 2. «Назови правильно» (Дидактическая игра). Цель: закрепление у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». 3. «Транспорт» (Конструирование). Цель: закрепление у детей умения строить транспорт из различного материала. Развитие воображения.
Февраль	1. «Правила дорожного движения». Цель: воспитание желания соблюдать Правила дорожного движения. 2. «Найди пешеходов – нарушителей». Цель: развитие внимательности, наблюдательности. 3. «Станция технического обслуживания».

Цель: развитие представления о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее.

Март

1. «Почини технику» (Дидактическая игра).

Цель: закрепление у детей знания о транспорте, его составных частях. Развитие внимания, наблюдательности.

2. «Автозаправочная станция».

Цель: формирование представления об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширение представления о транспорте, окружающем мире.

3. «Труд водителя».

Цель: расширение знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.

Апрель

1. «Дорожные происшествия».

Цель: закрепление у детей знания Правил дорожного движения. Развитие внимания. Воспитание умения ориентироваться в создавшейся ситуации.

2. «Угадай дорожный знак» (Дидактическая игра).

Цель: закрепление у детей знаний о дорожных знаках, их назначении.

3. «В гостях у светофора».

Цель: развитие умения решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развитие внимания.

Май

1. «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения» (Игра).

Цель: закрепление у детей знаний Правил дорожного движения.

2. «Бездельный светофор» (Кукольный театр).

Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей.

3. Итоговое.

Цель: уточнение объема знаний и навыков, приобретенных детьми за год.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Памятки для родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
3. Стенд «Азбука –юного пешехода».
4. Консультации для родителей: «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».
5. Рекомендации для родителей: «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки».

Изучение литературы по теме:

1. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».
2. Беляев Б. «Ребенок у дороги».
3. Веселовская А. «Уважайте светофор».
4. Т.И. Данилова «Программа «Светофор»».