

План по самообразованию

Тема: «Обучение детей младшего дошкольного возраста ПДД».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Прогнозируемый результат: дети могут различать легковые и грузовые автомобили; имеют представление о назначении автобуса, о сигналах светофора; знают элементарные правила поведения на улице, дороге.

Актуальность: актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Обучение детей младшего дошкольного возраста ПДД»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Обучение детей младшего дошкольного возраста ПДД»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Сентябрь	1. «Легковой и грузовой транспорт». Цель: обучение детей умению различать грузовой и легковой транспорт. 2. «Грузовой и легковой транспорт». Цель: закрепление умения различать и называть виды транспорта. 3. «Воробышки и автомобиль» (Подвижная игра). Цель: развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.
Октябрь	1. «Грузовая машина». Цель: уточнение представлений о грузовой машине, об основных ее частях. Развитие речевой активности детей. 2. «Собери грузовик» (Дидактическая игра). Цель: развитие умения собирать из частей целое. Развитие мелкой моторики. 3. «Транспорт» (Чтение). Цель: развитие умения внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закрепление знаний о транспорте. Развитие слуховое и зрительное восприятие.
Ноябрь	1. «Автобус». Цель: развитие представлений у детей об автобусе, его функциональном назначении. 2. «Красный, зеленый» (Подвижная игра). Цель: закрепление у детей умения различать цвета. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. «Едем в автобусе». Цель: закрепление у детей знания об автобусе, его назначении. Развитие диалогической речи.
Декабрь	1. «По улицам города». Цель: закрепление у детей знания о транспорте, его назначении. Развитие зрительного и слухового восприятия. 2. «Дорожные ситуации». Цель: закрепление у детей элементарных знаний о поведении на улице. 3. «Собери автомобиль» (Дидактическая игра). Цель: обучение детей умению собирать из частей целое. Развитие умения доводить начатое дело до конца.
Январь	1. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Цель: ознакомление детей с профессией водителя. Развитие речи. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. 2. «Гараж» (Конструирование). Цель: развитие умения создавать из строительного материала конструкции. Развитие мелкой моторики. 3. «Труд водителя». Цель: ознакомление детей с трудом водителя, показать его общественную значимость.
Февраль	1. «Светофор». Цель: развитие представления о работе светофора, его назначении. 2. «Светофор» (Подвижная игра). Цель: ознакомление детей с правилами игры. Развитие внимания. 3. «Узнай и назови» (Дидактическая игра).

Цель: закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах, их назначении.
Март 1. «Дорога для автомобиля» (Рисование). Цель: развитие умения штриховать в одном направлении. 2. «Моя улица». Цель: закрепление у детей знаний об улице. 3. «Зажги свой огонек» (Дидактическая игра). Цель: закрепление у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.
Апрель 1. «Вечер загадок». Цель: развитие умения находить отгадку по описанию. Развитие слухового восприятия. 2. «Троллейбус». Цель: развитие представления о троллейбусе, об отличительных особенностях. 3. «Мы – пассажиры» (Сюжетно-ролевая игра). Цель: закрепление у детей знаний о пассажирском транспорте.
Май 1. «Сложи машину» (Дидактическая игра). Цель: развитие умения складывать предметы из геометрических фигур. 2. «На машине» (Инсценировка). Цель: создание у детей положительного эмоционального настроения. 3. Итоговое. Цель: уточнение объема знаний и навыков, приобретённых детьми за год.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Оформление буклетов в уголке для родителей.
2. Рекомендация во время прогулок знакомить детей с улицей, проезжей частью, тротуаром для пешеходов.
3. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».
4. Советы «Маленькие пешеходы».
5. Оформление папки-передвижки «Зимняя дорога».
6. Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле».
7. Конкурс рисунков «Светофор – наш друг».
8. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте».

Изучение литературы по теме:

1. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».
2. Беляев Б. «Ребенок у дороги».
3. Веселовская А. «Уважайте светофор».
4. Т.И. Данилова «Программа «Светофор»».