

План по самообразованию

Тема: «ОБЖ для дошкольников. Старшая группа».

Цель: формирование основ по сохранению и укреплению здоровья.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать безопасное поведение, способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.
2. Знакомить детей с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.
3. Развивать основы экологической культуры, воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.
4. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
5. Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.

Прогнозируемый результат: у детей происходит активизирование правил поведения во время пребывания на природе; уточняются и расширяются знания о правилах поведения в общественных местах (на примере поликлиники); закрепляются знания о правильном питании; о правильном соотношении продуктов в рационе; расширяются знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью; умеют соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций; расширяются знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций.

Актуальность: в современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «ОБЖ для дошкольников. Старшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «ОБЖ для дошкольников. Старшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	<p>1. «Как избежать неприятностей на природе». Цель: активизирование правил поведения во время пребывания на природе.</p> <p>2. «Земля – наш общий дом». Цель: расширение представления о том, что Земля является домом для всех людей и живых существ; что люди являются частью природы, что для роста и развития всего живого необходимы свет, вода, воздух.</p> <p>3. «Возле речки, на речке». Цель: формирование представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде.</p> <p>4. «Береги природу». Цель: закрепление правил безопасного поведения во время пребывания на природе.</p>
Ноябрь	<p>1. Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки» (другие произведения по выбору педагога). Цель: расширение и обогащение знаний о бережном отношении к природе.</p> <p>2. «Если хочешь быть здоров». Цель: уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах (на примере поликлиники).</p> <p>3. Игра «Мой день». Цель: ознакомление с понятием «режим дня», отмечать важность выполнения режима.</p> <p>4. «Здоровое питание». Цель: закрепление знания о правильном питании; о правильном соотношении продуктов в рационе.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение художественной литературы: К.Т. Зайцева «Уроки Айболита». Цель: расширение знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формирование интереса к ЗОЖ; развитие игровых навыков.</p> <p>3. Игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: формирование навыка самоконтроля за выполнением правил личной гигиены.</p> <p>4. Игровые ситуации «Как справиться с инфекцией», «Отношение к больному человеку», «Могут ли навредить здоровью?». Цель: формирование знаний об инфекционных заболеваниях, о способах заражения ими и их лечении.</p>
Январь	<p>1. «Встреча с незнакомцем». Цель: развитие умения анализировать проблемные ситуации вне дома; умения соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций.</p> <p>2. Игры – ситуации «Я потерялся», «Новый приятель», «Один дома». Цель: развитие умения видеть потенциальные опасности вокруг себя; учить тому, каких избежать.</p> <p>3. «Уроки осторожности». Цель: формирование основ личной безопасности.</p> <p>4. Дидактические игры «Как звать на помощь?», «Что делать, если...». Цель: развитие умения громко звать на помощь, привлекая себе внимание, благодарить за оказанную помощь.</p>
Февраль	<p>1. Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.</p>

<p>2. «Опасные забавы». Цель: объяснение, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту.</p> <p>3. Дидактические игры «Выбери предметы», «Оцени поступки». Цель: развитие умения определять предметы, которые могут привести к порезам, ожогам, электротравмам.</p> <p>4. Игры «Опасно – не опасно». Цель: закрепление знаний опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту.</p>
<p>Март</p> <p>1. Рисование на тему «Осторожно – опасность!». Цель: формирование навыка воспроизведения в рисунках опасных ситуаций.</p> <p>2. Дидактическая игра «Магазин». Цель: развитие умения узнавать инструменты (молоток, пила, клещи, топор, гвозди, отвертка) и электроприборы (утюг, холодильник, телевизор, компьютер, стиральная машина, фен, пылесос) по описанию.</p> <p>3. «Приготовление фруктового салата». Цель: закрепление умения пользоваться острыми кухонными предметами.</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Ю.А. Соколова «Правила безопасности». Цель: расширение знания о личной безопасности в быту, на улице, на воде, при общении с животными.</p>
<p>Апрель</p> <p>1. «Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети, с огнем». Цель: расширение знаний о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций.</p> <p>2. «Огонь – друг, огонь – враг». Цель: пополнение знаний о том, какую пользу приносит огонь человеку, а к чему может привести неосторожное обращение с огнем.</p> <p>3. Рисование на тему «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». Цель: закрепление знаний о работе пожарных.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные». Цель: закрепление знаний о работе пожарных; развитие умения выполнять взятую на себя роль.</p>
<p>Май</p> <p>1. Развлечение «Незнайка на дороге». Цель: закрепление знаний правил поведения пешеходов на улице.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры». Цель: закрепление правил культурного и безопасного пользования общественным транспортом.</p> <p>3 «Учим знаки». Цель: ознакомление с изображением и применением знаков дорожного движения; развитие умения ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.</p> <p>4. Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок». Цель: закрепление и расширение знаний о ПДД.</p>

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей.
2. Организация дней открытых дверей, информация на стенде, папки – передвижки, разработка памяток.

3. Совместное проведение досугов, выставки семейных творческих работ.

Изучение литературы по теме:

1. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
2. Зайцева К.Т. «Уроки Айболита».
3. Романова Е.А. «ПДД для детей дошкольного возраста».
4. Белая К.Ю. «Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей группы)».
5. Шорыгина Т.Н. «Основы безопасности для детей 5 – 8 лет».
6. Шорыгина Т.Н. «Беседы о правилах пожарной безопасности».
7. Шорыгина Т.Н. «Беседы о здоровье».