

План по самообразованию

Тема: «ОБЖ для дошкольников. Подготовительная к школе группа».

Цель: формирование основ по сохранению и укреплению здоровья.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать безопасное поведение, способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.
2. Знакомить детей с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.
3. Развивать основы экологической культуры, воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.
4. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
5. Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.

Прогнозируемый результат: дети знакомятся со стихийными бедствиями: землетрясениями, наводнениями, смерчем и ураганом, и их последствиями; знакомятся с правилами поведения на улице зимой; формируются представления о том, ко такие спасатели, что они должны уметь делать, какими качествами должны обладать; закрепляются знания о средствах, необходимых для оказания первой медицинской помощи.

Актуальность: в современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «ОБЖ для дошкольников. Подготовительная к школе группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «ОБЖ для дошкольников. Подготовительная к школе группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Стихийное бедствие – землетрясение». Цель: ознакомление с этим стихийным бедствием и его последствиями.2. Словесная игра «Да – нет». Цель: закрепление правил поведения при землетрясении.3. «Стихийное бедствие – наводнение». Цель: ознакомление с этим стихийным бедствием: причины возникновения; ущерб, который оно наносит людям.4. Игра «Лови – бросай, правило называй». Цель: активизирование в игре правила поведения при наводнении.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Игра – ситуация «Внимание всем!». Цель: обсуждение правил поведения во время ожидания наводнения.2. «Стихийные бедствия – смерч, ураган». Цель: объяснение, какой вред природе и человеку наносят воздушные стихийные бедствия; ознакомление с правилами поведения при урагане.3. Чтение художественно литературы: А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Цель: напомнить детям, как волшебный ветер перенес героиню сказки в другую страну, объяснить, что в жизни такое явление очень опасно.4. «Опыты с воздухом». Цель: ознакомление с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Безопасность при любой погоде». Цель: ознакомление с правилами поведения на улице зимой.2. «Опыты со льдом». Цель: закрепление знаний свойств льда; уточнение, при помощи чего можно сделать лед не скользким.3. Прогулка по участку и улицам города. Цель: развитие умения понимать опасность гололеда для человека и транспорта; закрепление способа хождения по скользкой поверхности.4. «Осторожно – Новый год!». Цель: расширение знаний о безопасном проведении праздников; о правилах поведения на улице зимой.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. «Знакомство с работой спасателей». Цель: формирование представления о том, кто такие спасатели, что они должны уметь делать, какими качествами должны обладать.2. Рисование на тему «Мы – спасатели». Цель: развитие умения отражать в рисунке работу спасателей.3. Игра – инсценировка «Что делать?». Цель: обрабатывание навыков действий в экспериментальных ситуациях.4. Дидактическая игра «Что делать?». Цель: отработывание навыков действий в экстремальных ситуациях.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактическая игра «Назови предмет». Цель: закрепление знаний о средствах, необходимых для оказания первой медицинской помощи.2. «Знакомство с машиной «скорой помощи»». Цель: продолжение ознакомления с таким специальным транспортом, как машина «скорой помощи», его назначением.

3. «Работа врача на «скорой помощи»».
Цель: формирование понимания важности быстрого оказания врачом первой помощи.

4. «Если малыш поранился».
Цель: закрепление знаний об оказании первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, ожогах и других небольших травмах.

Март

1. «Можно ли уберечься от травм?».
Цель: ознакомление с различными видами травм и мерами их предупреждения; формирование навыка оказания первой медицинской помощи.

2. Творческая работа «Чтобы не было беды».
Цель: развитие умения изображать в рисунке или аппликации ситуацию, которая может быть опасной.

3. Игра «Загадки – отгадки».
Цель: формирование умения отгадывать загадки.

4. Творческое рассказывание «Помоги Коле советом».
Цель: развитие умения составлять рассказ – совет, предостерегающий от шалостей, опасных для жизни и здоровья.

Апрель

1. «Школа пешеходных наук».
Цель: закрепление знаний о правилах перехода улицы без помощников, о пешеходном переходе, светофоре.

2. Игра «Что? Где? Откуда?».
Цель: закрепление знаний ПДД.

3. Коллективное конструирование на тему «На улице города».
Цель: развитие навыка конструирования различных видов наземного транспорта.

4. Дидактическая игра «Так- не так».
Цель: закрепление умения отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.

Май

1. «Нарисуй, что может быть опасно».
Цель: закрепление умения выражать в рисунке собственное отношение к опасным предметам.

2. «Азбука безопасности».
Цель: закрепление безопасного поведения в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.

3. Чтение художественной литературы: Ю.А. Соколова «Правила безопасности».
Цель: закрепление знания о разных видах безопасности: личной, в доме, при пожаре, на воде, при обращении с животными.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей.
2. Организация дней открытых дверей, информация на стенде, папки – передвижки, разработка памяток.
3. Совместное проведение досугов, выставки семейных творческих работ.

Изучение литературы по теме:

1. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
2. Зайцева К.Т. «Уроки Айболита».

3. Романова Е.А. «ПДД для детей дошкольного возраста».
4. Белая К.Ю. «Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей группы)».
5. Шорыгина Т.Н. «Основы безопасности для детей 5 – 8 лет».
6. Шорыгина Т.Н. «Беседы о правилах пожарной безопасности».
7. Шорыгина Т.Н. «Беседы о здоровье».