

План по самообразованию

Тема: «ОБЖ для дошкольников. Младшая группа».

Цель: формирование основ по сохранению и укреплению здоровья.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать безопасное поведение, способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.
2. Знакомить детей с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.
3. Развивать основы экологической культуры, воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.
4. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
5. Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.

Прогнозируемый результат: дети стараются называть свои имя и фамилию; стараются соблюдать правила личной гигиены; называют ближайших родственников; дети соблюдают режим, выполняют утреннюю зарядку; знакомятся с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи; знают предметы, опасные для жизни и здоровья; развиваются навыки драматизации; закрепляются правила пожарной безопасности; знакомятся с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД).

Актуальность: в современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «ОБЖ для дошкольников. Младшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «ОБЖ для дошкольников. Младшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. «Давайте познакомимся». Цель: развитие умения называть свои имя и фамилию, возраст. 2. Игра – тренинг «Я потерялся...». Цель: развитие умения правильно себя вести, если потерялся на улице. 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: развитие умения объединять действия неложным сюжетом; закрепление называние ближайших родственников: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, а также их имена.
Ноябрь 1. «В гостях у Мойдодыра». Цель: способствование формированию элементарных правил личной гигиены, побуждение к самостоятельному их выполнению. 2. Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?». Цель: закрепление культурно – гигиенических навыков, навыков культуры поведения за столом. 3. Игра – тренинг «На день рождения к кукле Кате». Цель: формирование навыка безопасного поведения за столом.
Декабрь 1. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Цель: способствование формированию привычки к здоровому образу жизни: соблюдению режима, выполнению утренней зарядки. 2. Чтение художественной литературы: А. Барто «Мишка». Цель: ознакомление с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи. 3. Занятие «Лепим витаминки». Цель: развитие умения скатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладонями.
Январь 1. «Серенькая кошечка села на окошечко». Цель: формирование знаний об источниках опасности в квартире и в группе. 2. Прогулка – обследование «Внимание – опасность!». Цель: развитие умения находить во время прогулки по территории детского сада опасные места и предметы; разьяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать.
Февраль 1. Дидактическая игра «Найди опасный предмет». Цель: тренировка в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья. 2. «Не шали с огнем!». Цель: ознакомление с опасностью, исходящей от огня; воспитание осторожности при обращении с огнеопасными предметами. 3. Чтение потешки по теме «Пожар». Цель: развитие навыка драматизации, формирование интонационной выразительности речи.
Март 1. Дидактическая игра «Назови картинку». Цель: развитие умения называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение. 2. «Знакомство с пожарной машиной». Цель: развитие умения отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины. 3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар?». Цель: развитие двигательных умений; закрепление правил пожарной безопасности.

Апрель

1. «Приключения Колобка».

Цель: ознакомление с правилами поведения в разных ситуациях.

2. Чтение художественной литературы: сказки «Волк и козлята», «Заюшкина избушка»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Цель: закрепление правил поведения с незнакомыми людьми.

3. Дидактическая игра «Отгадай загадку по картинке».

Цель: тренировка в запоминании основной группы опасных предметов.

Май

1. «Незнайка в городе».

Цель: ознакомление с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД).

2. «Машины на нашей улице».

Цель: развитие умения различать виды транспорта (пассажирский, грузовой); формирование представления об основных частях транспортных средств.

3. Дидактическая игра «Собери машинку по частям».

Цель: развитие умения подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу; развитие внимания.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Проведение опросов, анкетирование (Выявление интересов, потребностей, запросов родителей).
2. Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей.
3. Организация дней открытых дверей, информация на стенде, папки – передвижки, разработка памяток.
4. Совместное проведение досугов, выставки семейных творческих работ.

Изучение литературы по теме:

1. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
2. Зайцева К.Т. «Уроки Айболита».
3. Романова Е.А. «ПДД для детей дошкольного возраста».
4. Шорыгина Т.Н. «Осторожные сказки: Безопасность для малышей».