

План по самообразованию

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей старшего дошкольного возраста формируются взаимоотношения в группе; межличностные отношения; умение оценивать свои поступки и поступки других; интерес к своей родословной; понятия о дружбе, взаимовыручке; представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. Игра-путешествие «Широка страна моя родная». Цель: закрепление и расширение знания о родном городе, округе, столицы страны; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

2. Беседа «Русские матрешки». Цель: ознакомление детей с историей создания кукол в разных странах; формирование интереса к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке. 3. Игр-беседа «Наши отношения». Цель: развитие культуры общения мальчиков и девочек.
Ноябрь 1. Беседа «Семья и родной дом». Цель: формирование представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений. 2. Беседа «Моя родня». Цель: формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 3. Беседа «Что такое героизм». Цель: формирование представления о героизме; воспитание у детей эмоционально-положительное отношение к воинам.
Декабрь 1. Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек». Цель: формирование у детей понятия «русская народная игрушка», ознакомление детей с народной дымковской игрушкой. 2. Творческая игра «Страна вежливости». Цель: развитие умения уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия. 3. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Цель: воспитание уважения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять им радость.
Январь 1. Игра-развлечение «История одной куклы». Цель: ознакомление детей с куклами и играми народов России. Продолжать формирование у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности. 2. Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать». Цель: ознакомление детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. 3. Праздник «Рождество Христово». Цель: ознакомление детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества.
Февраль 1. Беседа «Мой папа». Цель: развитие интереса к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении. 2. КВН «Будем в армии служить». Цель: воспитание у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. 3. Беседа «Моя Родина». Цель: воспитание у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине.
Март 1. Беседа «Бабушка и дедушка в семье». Цель: расширение представления детей о семье, умение ориентироваться в родственных отношениях. 2. Игра-беседа «Правила, по которым мы живем». Цель: формирование умения и навыка поведения в обществе; воспитание осознанного отношения к нормам и правилам. 3. Беседа «Государственные символы России».

Цель: формирование представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.

Апрель

1. Игра-развлечение «Вороний день».

Цель: дать детям представление о некоторых особенностях культуры народов России; ознакомление с обычаем празднования национальных праздников.

2. Беседа «9 мая – День Победы».

Цель: активизирование знаний детей об армии.

Май

1. Литературная композиция «День Победы».

Цель: воспитание уважения к празднованию Дня Победы, развитие ловкости, быстроты, умение приходить на помощь другу, воспитание уважения к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной Войны.

2. Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины».

Цель: формирование у детей понятия о Москве – столице, главном городе России, воспитание патриотического чувства.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье».
2. Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине».
3. Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».