

План по самообразованию

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей среднего дошкольного возраста формируются личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм; доброжелательные отношения в группе; чувство долга; навыки вежливого обращения; представления о родственниках в семье; представления о социуме.

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. Игра-развлечение «Осенины». Цель: ознакомление детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенин; уточнение знаний детей об осени.

2. Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём». Цель: продолжение знакомства детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой. 3. Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере». Цель: формирование представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере.
Ноябрь 1. Беседа «Наша дружная семья». Цель: формирование представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. 2. Игра-инсценировка «Ушки-неслушки». Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. 3. Тематическое развлечение «Русский национальный костюм». Цель: формирование знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.
Декабрь 1. Беседа «Малая родина». Цель: формирование у детей понятие «малая родина»; ознакомление с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширение кругозора детей. 2. Игра «Умоем куклу Таню». Цель: воспитание потребности у детей мыть руки с мылом перед едой, умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания. 3. Беседа «Я люблю тебя, Россия». Цель: формирование знания детей о природе России, чувства восхищения красотой русской природой.
Январь 1. Рождественские посиделки «Рождество Христово». Цель: формирование у детей понятия «вера»; ознакомление детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова. 2. Беседа «Дни боевой славы». Цель: объяснить детям, что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину; дать понятие о форме одежды различных родов войск. 3. Беседа «Мой воспитатель». Цель: формирование представления о труде воспитателя, расширение кругозора детей; воспитание уважения к труду и желание быть послушными.
Февраль 1. Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка». Цель: ознакомление детей с национальным русским костюмом, его особенностями. 2. Игра «Мы дежури́м по столовой». Цель: развитие желания участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитание заботливости, ответственности, умения оговориться и действовать согласованно. 3. Игра-соревнование «Вместе с папой». Цель: развитие силы, быстроты, ловкости, воспитание чувства коллективизма.
Март 1. Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. 2. Дидактическая игра «Дружная семейка». Цель: формирование знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.
Апрель 1. Беседа «Маленькая история про большую страну».

Цель: формирование у детей умения отвечать на вопросы по картинке, подбирать точные слова для характеристики действий, развитие мышления, памяти, речи.

2. Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?».

Цель: развитие у детей сочувствия, внимания к другому ребенку; предупреждение возникновения зависти, злости.

Май

1. Беседа «Наша родная армия».

Цель: уточнение представления детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины.

2. Экскурсия «Почта».

Цель: ознакомление детей с городской почтой, ее назначением; расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы».
2. Выставка детской литературы «Добро и зло в детской литературе». Выставка детского рисунка по прочитанной книге.

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».