

План по самообразованию

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей подготовительного к школе возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей подготовительного к школе возраста формируются умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать ее; умение вежливого обращения к окружающим; умение давать самооценку своих возможностей; освоение позиции ученика, члена коллектива класса; стремление к принятию новых обязанностей; стремление к учебе; представление о долге.

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей подготовительного к школе возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей подготовительного к школе возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми

Октябрь

1. Беседа «Что такое детский сад?».
--

<p>Цель: формирование знаний детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2. Беседа «Наша Родина – Россия». Цель: формирование представления у детей о России, воспитание любви к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости.</p> <p>3. Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны». Цель: формирование у детей понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1. Беседа «7 – Я». Цель: формирование представления о мире семьи: актуализировать опыт детей о семейных взаимоотношениях.</p> <p>2. Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех». Цель: воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к маме.</p> <p>3. Игра-путешествие «Береза – символ России». Цель: ознакомление детей с понятиями Родина, Отечество.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1. Беседа «Пожилые люди». Цель: показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Мы – патриоты». Цель: расширение представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закрепление знания об особенностях растительного и животного мира России.</p> <p>3. Беседа «Юные герои войны». Цель: на примерах подвигов героев – школьников рассказать детям о войне с фашизмом.</p>
<p>Январь</p> <p>1. Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья». Цель: вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду.</p> <p>2. Беседа «Русские богатыри». Цель: ознакомление детей с понятием «былина», с героям былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем.</p>
<p>Февраль</p> <p>1. Военно-спортивная игра «Будущие защитники». Цель: формирование патриотического чувства.</p> <p>2. Беседа «Я выбираю сам(а)». Цель: воспитание чувства собственного достоинства, желание выбора и уважения к защитникам Родины.</p> <p>3. Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка». Цель: ознакомление детей с содержанием важнейших международных знаков.</p>
<p>Март</p> <p>1. Экскурсия в аптеку. Цель: продолжение ознакомления детей с общественными зданиями города, их назначением; расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.</p> <p>2. Игра-развлечение «О правах – играя». Цель: дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.</p>
<p>Апрель</p> <p>1. Беседа «Дети и родители». Цель: формирование представления о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях.</p> <p>2. Тематическое развлечение «Христово Воскресение».</p>

Цель: ознакомление детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи.

Май

1. Беседа «Россияне – граждане России».

Цель: формирование понятия «гражданин», воспитание интереса и уважения к любым национальным отличиям.

2. Беседа «Праздник Победы».

Цель: формирование представления детей о Великой Отечественной войне.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье».
2. Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине».
3. Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».