

## План по самообразованию

**Тема:** «Маленьким детям – большие права. Старший возраст».

**Цель:** формирование правосознания ребенка; расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать у ребенка – сознание ребенка, свободу самовыражения.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
6. Приобщить детей к ответственным, этнокультурным и национальным ценностям.

**Прогнозируемый результат:** в процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольники усвоили ключевые понятия: закон, право, правонарушение, национальные отношения. В процессе формирования приоритетов особая роль отводится осмыслению гражданских идеалов (родной город, родная страна). Это позволит сформировать гражданские навыки: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

**Актуальность:** человеческое достоинство – это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок – личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает возможность ребенку самореализоваться, раскрыться как личности. Ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться, а задача педагогов и родителей – объяснить детям юридические нормы, используя художественную литературу, игры, песни, рисунки, доступные пониманию дошкольников. Нужно помочь детям увидеть ценность прав, показать их социальную роль, научить дошкольников правовыми, мирными способами разрешать споры и конфликты.

*Этапы работы по самообразованию:*

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

### 1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Маленьким детям – большие права»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

### 2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Маленьким детям – большие права»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

<b>Работа с детьми</b>
<p><b><u>Октябрь</u></b>            «Конвенция о правах ребенка».            Цель: ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка.</p>
<p><b><u>Ноябрь</u></b>            «Имею право жить! Право на жизнь».            Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровье.</p>
<p><b><u>Декабрь</u></b>            «Жизнь дана на добрые дела. Право на жизнь».            Цель: закрепление представления детей о праве на жизнь; научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, вызвать желание совершать добрые поступки.</p>
<p><b><u>Январь</u></b>            «По – разному зовутся дети. Право на имя».            Цель: формирование представления о важности права на имя, довести до сознания детей идею значимости, уникальности каждого человека.</p>
<p><b><u>Февраль</u></b>            «Моя семья. Право знать своих родителей и право на их заботу».            Цель: закрепление представления о родственных связях. Умение сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки. Формирование уважительного, заботливого отношения к близким, родным людям.</p>
<p><b><u>Март</u></b>            «Без семьи нет счастья».            Цель: закрепление представления о благополучной дружной семье.</p>
<p><b><u>Апрель</u></b>            «Мой дом – моя крепость! Право на жилье и его неприкосновенность!».            Цель: ознакомление детей с правом на жилье и его неприкосновенность. Воспитание уважения к людям, проживающих рядом.</p>

**4 этап (май)** – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

#### **Работа с родителями:**

1. Анкетирование «Какой вы родитель?» (определение степени близости между родителями и детьми).
2. Выставки книг, рисунков на правовую тематику.
3. Информация для родителей «Дети разных народов», «Я – гражданин России».

#### **Изучение литературы по теме:**

1. Алябьева Е.А. «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками».
2. Корен М. «Ребенок должен знать свои права».
3. Кочергина В. «Правовое воспитание дошкольников». «Дошкольное воспитание», №6, 2006.
4. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».