

План по самообразованию

Тема: «Маленьким детям – большие права. Подготовительный возраст».

Цель: формирование правосознания ребенка; расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать у ребенка – сознание ребенка, свободу самовыражения.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
6. Приобщить детей к ответственным, этнокультурным и национальным ценностям.

Прогнозируемый результат: в процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольники усвоили ключевые понятия: закон, право, правонарушение, национальные отношения. В процессе формирования приоритетов особая роль отводится осмыслению гражданских идеалов (родной город, родная страна). Это позволит сформировать гражданские навыки: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

Актуальность: человеческое достоинство – это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок – личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает возможность ребенку самореализоваться, раскрыться как личности. Ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться, а задача педагогов и родителей – объяснить детям юридические нормы, используя художественную литературу, игры, песни, рисунки, доступные пониманию дошкольников. Нужно помочь детям увидеть ценность прав, показать их социальную роль, научить дошкольников правовыми, мирными способами разрешать споры и конфликты.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап – подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Маленьким детям – большие права»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Маленьким детям – большие права»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

Работа с детьми	
<u>Октябрь</u>	«Расти здоровым. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание». Цель: развитие представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Воспитание потребности в ежедневном выполнении правил личной гигиены.
<u>Ноябрь</u>	«Грамоте учиться – всегда пригодится. Право на образование». Цель: показать значимость, необходимость в жизни каждого человека образования, повысить мотивацию обучения.
<u>Декабрь</u>	«Переписка двух людей – это их тайна. Право на тайну переписку». Цель: объяснить, что дети имеют право на защиту от вмешательства в их личную жизнь, в переписку.
<u>Январь</u>	«Я самый – самый. Право на сохранение своей индивидуальности». Цель: подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка, умение оценивать и ценить себя. Развитие представления о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть».
<u>Февраль</u>	«Мы – дети разных национальностей. Право на культурную и национальную самобытность, родной язык». Цель: через знакомство с правом воспитывать уважение к национальным культурам разных городов, к различным языкам.
<u>Март</u>	«Я – гражданин России. Право на гражданство». Цель: довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.
<u>Апрель</u>	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Цель: закрепление знаний дошкольников о Конвенции о правах ребенка. Развитие у детей правового сознания, уважения к правам и обязанностям каждого человека.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Какой вы родитель?» (определение степени близости между родителями и детьми).
2. Выставки книг, рисунков на правовую тематику.
3. Информация для родителей «Дети разных народов», «Я – гражданин России», «Быт и культура народов моего родного края». \
4. Конкурс коллективных рисунков родителей и детей «Имею право!».

Изучение литературы по теме:

1. Алябьева Е.А. «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками».
2. Корен М. «Ребенок должен знать свои права».

3. Кочергина В. «Правовое воспитание дошкольников». «Дошкольное воспитание», №6, 2006.
4. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
5. Сорокин С. «Конвенция о правах ребенка».