

План по самообразованию

Тема: «Логико-математическое развитие детей 6-7 лет».

Важнейшими дидактическими пособиями логико-математического развития дошкольников являются:

- Логические блоки Дьенеша и комплект логических геометрических фигур, изготовленных по типу блоков;
- Цветные счетные палочки Кюизенера и их плоский аналог – разноцветные полоски;
- Наглядно-дидактические пособия для игр с блоками и палочками.

Цель: становление у детей субъектных проявлений: творческой активности, познавательной и коммуникативной инициативы, целеполагания, волевых усилий, самостоятельности, ответственности.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

Стимулировать:

1. Самостоятельное составление детьми логических задач на классификацию по совместимым свойствам;
2. Преобразование предметов в уме;
3. Построение двухсторонних лесенок;
4. Определение места числа в числовом ряду;
5. Называние вариантов состава чисел.

Прогнозируемый результат: ребенок осваивает: пользоваться знаками-символами, в том числе с отрицанием свойств; оценивать и сравнивать количества и величины, пользуясь числами; классифицировать и упорядочивать объекты по разным основаниям; обобщать по разным признакам; объяснять правомерность действий.

Актуальность: детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического математического исследования, является по своей сути логико-математической. С позиций идей педагогики развития организация логико-математических игр предусматривает интеграцию познавательного, деятельностно-практического и эмоционально-ценностного развития детей. В процессе логико-математических игр допустимы свободное взаимодействие и общение ребенка со взрослыми и сверстниками, что создает условия для проявления активности и самореализации личности ребенка в деятельности. Кроме этого, логико-математической игре свойственна познавательная и игровая мотивация, которая вносит оживление, стимулирует выбор ребенком необходимых практических и умственных результативных действий, способствует развитию мышления и речи.

Схема работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический;
- 2 этап – составление плана работы;
- 3 этап – практический.
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Логико-математическое развитие детей 6-7 лет»;
- изучение опыта коллег по теме «Логико-математическое развитие детей 6-7 лет»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Логико-математическое развитие детей 6-7 лет».

3 этап (сентябрь – май)

Поквартальное распределение содержания логико-математического развития детей 6-7 лет.

Игры, пособия:

1. Блоки Дьенеша.
2. Палочки Кюизенера.
3. Цветные полоски из пособия «Веселые цветные числа».
4. Альбом «Давайте вместе поиграем».
5. Альбом «На золотом крыльце».
6. Альбом «Праздник в стране блоков».
7. Альбом «Спасатели приходят на помощь».
8. Альбом «Посудная лавка».
9. Материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.
10. Схематические изображения деревьев, домиков для классификации.
11. Знаки-символы цвета, формы, размера, толщины.
12. Альбом «Поиск затонувшего клада».
13. Альбом «Страна блоков и палочек».

Первый квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Совместная со взрослым

- Анализируем, сравниваем объекты по двум-трем-четырем свойствам, находим одинаковые и разные блоки.
- Разбиваем и группируем блоки по трем признакам.
- Ориентируемся на знаки-символы, зашифровываем и расшифровываем информацию.
- «Читаем» схемы, действуем по правилам и сами их составляем: создаем новые конструкции.
- Воссоздаем буквы и цифры из цветных палочек.
- Строим одно- и двухсторонние лесенки, называем числа в прямом и обратном порядке.
- Ищем «потерянные» числа, называем их места в числовом ряду; восстанавливаем лесенки.

Самостоятельная

- Воссоздаем, преобразуем, придумываем и составляем силуэты по мотивам волшебных сказок.
- Сами составляем цифры, буквы, слова из цветных палочек.
- Составляем картинки, преобразуем их, придумываем свои картинки.

Второй квартал (декабрь, январь, февраль).

Совместная со взрослым

- Анализируем, сравниваем объекты по двум-трем-четырем свойствам, находим одинаковые и разные блоки; сами придумываем правила.
- Разбиваем и группируем блоки по трем-четырем признакам.
- Ориентируемся на знаки-символы, зашифровываем и расшифровываем информацию.
- Изменяем блоки по двум совместимым свойствам на 4 части.
- Придумываем новые правила классификации по совместимым свойствам.

Самостоятельная

- Воссоздаем, преобразуем, составляем по собственному замыслу различные виды транспорта, организуем автопарк.
- Сами «читаем» знаки-символы.

- Строим числовые лесенки; составляем силуэты, картины по мотивам сказок, мультфильмов.

Третий квартал (март, апрель, май).

Совместная со взрослым

- Разбиваем и группируем блоки по двум-трем-четырем признакам.
- Ориентируемся на знаки-символы, зашифровываем и расшифровываем информацию.
- Придумываем и составляем свои схемы и правила.
- Пробуем разбивать блоки по трем совместимым свойствам на 8 групп.
- Придумываем свои логические игры на классификацию по совместимым свойствам.
- Составляем альбом придуманных игр «Логическая копилка».

Самостоятельная:

- Придумываем разные логические игры и играем в них.
- Презентуем альбом «Логическая копилка».

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Семинар-практикум «Занимательные математические игры».
2. Консультация для родителей «Развитие логического мышления детей 6-7 лет через логико-математические игры».

Изучение литературы по теме:

1. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».
2. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников».