

План по самообразованию

Тема: «Лего-конструирование в детском саду. Старшая группа».

Цель: развитие конструктивных способностей детей.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Развивать воображение, смекалку, умение работать сосредоточенно.
2. Добиваться рассуждений вслух при решении конструктивной задачи.
3. Формировать умение создавать более сложные постройки.
4. Развивать речь и комбинаторные навыки.
5. Формировать чувство уверенности в себе.

Прогнозируемый результат: у детей развивается наблюдательность; учатся работать вместе, не мешая друг другу, создают коллективные постройки, самостоятельно распределяют роли, помогают товарищам в трудную минуту.

Актуальность:

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Лего-конструирование в детском саду. Старшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Лего-конструирование в детском саду. Старшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. «Избушка на курьих ножках». Цель: развитие умения работать в коллективе дружно, помогая друг другу. 2. «Колодец». Цель: развитие умения коллективно конструировать простейшую постройку. 3. «Кафе». Цель: развитие умения создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу. 4. Конструирование по образцу. Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.
Ноябрь 1. «Плывут корабли».

Цель: ознакомление с водным транспортом; развитие умения конструировать корабли. 2. «Катер». Цель: развитие умения выделять в постройке ее функциональные части; совершенствование умения анализировать образец. 3. «Пароход». Цель: закрепление знания о водном транспорте. 4. Конструирование по образцу. Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.
Декабрь 1. «Зоопарк». Цель: закрепление представления о многообразии животного мира; развитие способности анализировать, мыслить. 2. «Слон». Цель: развитие творческих навыков, терпения. 3. «Верблюд». Цель: развитие умения конструировать верблюда. 4. Конструирование по образцу. Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.
Январь 1. «Домашние животные». Цель: развитие умения конструировать собаку и кошку. 2 «Дети». Цель: развитие умения конструировать мальчика и девочку; умения рассказывать о постройке. 3. «Дом фермера». Цель: развитие умения находить материал для постройки. 4. Конструирование по образцу. Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.
Февраль 1. «Грузовой автомобиль». Цель: развитие умения создавать сложную постройку грузовой машины. 2. «Пожарная часть». Цель: развитие умения конструировать пожарную машину и пожарную часть; выучить телефон пожарной части. 3. «Самолет». Цель: развитие умения конструировать самолет по схеме. 4. Конструирование по образцу. Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.
Март 1. «Поезд мчится». Цель: развитие умения конструировать шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу. 2. «Беседка». Цель: развитие умения конструировать беседку.

3. «Пастбище».

Цель: уточнение и закрепление знаний о домашних животных, их назначении и пользе для человека; развитие умения конструировать загоны для домашних животных.

4. Конструирование по образцу.

Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Апрель

1. «Ракета, космонавты».

Цель: развитие умения конструировать ракету по карточке.

2. «Светофор, регулировщик».

Цель: закрепление знания о светофоре.

3. «Речные рыбки».

Цель: развитие умения конструировать рыб.

4. Конструирование по образцу.

Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Май

1. «Аквариум».

Цель: ознакомление с обитателями аквариума; развитие умения конструировать аквариум.

2. «Лабиринт».

Цель: ознакомление с плоскостным конструированием; развитие внимания, наблюдательности, мышления, мелкой моторики рук.

3. «Попугай».

Цель: продолжение ознакомление с плоскостным конструированием.

4. Конструирование по образцу.

Цель: Цель: закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Играем в LEGO».
2. Наглядная информация «Развитие речи в LEGO».
3. Буклет «Советы для заботливых родителей».

Изучение литературы по теме:

1. Комарова Л.Г. «Строим из LEGO».
2. Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO».
3. Романина В.И. «Занятия по конструированию с детьми 3-4 лет».
4. Старцева О.Ю. «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет».
5. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности».