

План по самообразованию в условиях реализации ФОП

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры». Младшая группа.

Цель: нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к окружающим, желание помочь, выручить, доставить радость трудом и заботой, вызывать сострадание к обиженным, дружелюбие, умение раскаиваться в плохих поступках, мириться, учить ласковому отношению к животным поможет ознакомление с русскими народными песнями, потешками, прибаутками, пестушками, закличками, сказками, пословицами, хороводами, играми, разными видами театра, а также с предметами, названия которых встречаются в народных сказках и прибаутках (печь, коромысло, ухват, кочерга, голичок, корыто и т. п.); с летними крестьянскими работами в поле и огороде, с трудом кузнеца; с православными праздниками, некоторыми народными обычаями и традициями: гостеприимство, ярмарки, народные гулянья в праздники, зазывание весны, птиц, торжественный выгон скота в мае; с русским костюмом, предметами декоративно-прикладного искусства, народной игрушкой.
2. Развивать устную речь ребенка, обогащать его словарь.

Прогнозируемый результат: дети знакомятся с «избой» и ее обитателями; с колыбельными песенками, новыми прибаутками, с русскими народными промыслами; знакомятся с дымковской и богородской игрушками, происходит закрепление знаний о деревенской посуде, повторение прибауток.

Актуальность: известно, что дошкольное детство - это важнейший период становления личности, когда развиваются представления об окружающем мире, обществе, культуре. Нравственное воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды, местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Традиции организуют связь поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народов. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ. Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности, а дошкольный период является благоприятным для приобщения к ее истокам.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры».
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	
1. Давайте знакомиться.	
Цель: знакомство с «избой» и ее обитателями; создание у детей хорошего настроения в условиях естественной, разговорно-игровой формы с потешками о детях и прибаутками о котике.	
2. Коток-воркоток.	
Цель: знакомство с колыбельными песенками, новыми прибаутками и песенками про котика и кошечку, а также с обстановкой избы и предметами быта.	
3. Веселые гости.	
Цель: развитие умения понимать юмор. Вспомнить народные загадки. Знакомство со сказкой «Бычок – смоляной бочок».	
Ноябрь	
1. Хозяйкины помощники.	
Цель: развитие умения уважительному отношению к чужой работе. Показать успешность совместного труда и бесполезность хвастовства. Инсценировать знакомую сказку.	
2. В гостях у матрешек.	
Цель: напомнить правила хождения в гости. Знакомство с традиционной русской выпечкой.	
3. Возле пляшущих зайчат птицы клювами стучат.	
Цель: знакомство с русскими народными промыслами: дымковской и богородской игрушками. Показ сопровождать прибаутками, песнями, игровыми действиями, сказкой «Маша и медведь».	
Декабрь	
1. Гость на гость – хозяйке радость.	
Цель: развитие темы о русском гостеприимстве; дальнейшее знакомство с дымковской и богородской игрушками, закрепление знаний о деревенской посуде, повторение прибауток, 8 пестушек, разучивание новой народной игры, знакомство со сказкой «Лиса и журавль».	
2. Мишуткина сказка.	
Цель: напомнить детям, как надо вести себя в гостях; знакомство со сказкой «Три медведя»; вызвать сочувствие и желание помочь обиженному медвежонку.	
3. Как дедушка Егор на ярмарку ездил.	
Цель: развитие умения отгадывать народные загадки; знакомство со сказкой «Мороз»: обратить внимание на то, к каким неприятностям может привести непочтительное отношение к окружающим, учиться прощать обиды и выручать попавших в беду.	
Январь	
1.Нынче ярмарка у нас!	
Цель: отгадывание старых и новых загадок о знакомых предметах. Продолжение знакомства с богородской игрушкой. Рисование дымковских узоров.	
2. Одеяло для медведя.	
Цель: изготовление «одеяла» из бумажных лоскутков, разрисованных детьми. Развитие умения получать радость от бескорыстной помощи.	
3. Про зайца.	

Цель: обобщение известного детям фольклора о зайце. Развитие умения детей разыгрывать сказку. В знакомой игре усложнить правила. Знакомство со сказкой «Заяц и еж», обратить внимание детей на то, что хвастун может попасть в неловкое положение.

Февраль

1. . Аннушкины песенки.

Цель: продолжение знакомства с народными песнями и прибаутками, показать, как органично совмещается песня с работой, игрой и пляской.

2. Перепутки ради шутки.

Цель: в игровой форме рассказать детям о том, что у каждой вещи есть свое место, у каждого человека – свои обязанности, а нарушение этого порядка может привести к печальным последствиям, если, конечно, это не шутка. Знакомство с песенкой «Барашеньки» и со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный».

3. Скалка, помоги испечь пироги.

Цель: ознакомление детей с процессом замешивания теста, со скалкой, приобщение их к домашней работе и получать удовольствие от ее результата. Повторить названия некоторых видов посуды. При показе сказки «Лисичка со скалочкой» привлекать детей подпевать песенку лисы.

Март

1. Привередница.

Цель: поговорить о традиционном блюде русской кухни – каше. На примере героини сказки В. Даля «Привередница» учить правильному отношению к еде: без капризов и излишней разборчивости, с благодарностью к тому, кто потрудился, чтобы еду приготовить. Разучить игры «Пирожок» и «Кисель».

2. Платок – посередочке цветок.

Цель: ознакомление детей с русским головным убором на примере платков из Павловского Посада.

3. Не в свои сани не садись.

Цель: рассказать о событии в избушке, знакомя детей с особым народным стилем изложения. Знакомство с новой пословицей, пестушкой и сказкой «Солнце, Месяц и Ворон Воронович».

Апрель

1. Тень-тень-потетень, веселимся целый день.

Цель: составить оркестр из предметов домашнего обихода, познакомить со сказкой «Козел да баран». Продолжить тему доброго отношения к животным.

2. Весна зиму поборола.

Цель: развитие умения замечать приметы весны. Знакомство с народной календарной сказкой «Как весна зиму поборола», с песенкой «Патока с имбирем» и другим на весеннюю тему.

3. Медвежонок проснулся.

Цель: ознакомление с новыми играми, вспомнить в процессе общения колыбельные песенки, хоровод со сказочным медвежонком. Отметить еще одну примету весны: медведь просыпается в берлоге.

Май

1. Помоги нам, Петя, разбудить медведя.

Цель: ознакомление с новыми прибаутками, приговорками, часть из них обыграть. Повторить народную игру, аккомпанируя плясовую. Познакомить со сказкой «Коза-дереза», похвалить смелого петушка, всегда играющего положительную роль в народной сказке.

2. Выше города плетень.

Цель: развитие умения мастерить плетень. Инсценировать песенку «Тень-тень-потетень». Поиграть в народные подвижные игры.

3. Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!

Цель: занятие-развлечение. Вспомнить знакомые сказки по предложенным атрибутам и поиграть в них.
--

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Ознакомить родителей с духовно-нравственными традициями семейной жизни, законами духовной наследственности.
2. Содействовать возрождению духовно-нравственных традиций семьи.
3. Повысить заинтересованность родителей к возрождению народной культуры своего народа.

Изучение литературы по теме:

1. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие./ М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений_Авт. Сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маханева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.