

План по самообразованию

Тема: «Дети на дорогах. Старшая группа».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения.
2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
3. Познакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен» и другими.

Прогнозируемый результат: дошкольники знают дорожные знаки; имеют представление об основных правилах дорожного движения; узнают разные виды транспорта, могут объяснить их значение; называют правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Актуальность: уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно. Современный мир предъявляет к ребенку высокие требования. И одно из таких требований – разумное поведение на улице, в различных ситуациях на улице. Именно поэтому такое большое значение имеет своевременное формирование у детей навыков и умений поведения на улице, соблюдение ими правил дорожного движения (ПДД). Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача – донести информацию не только для детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решать эту задачу не просто, но необходимо.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Дети на дорогах. Старшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Дети на дорогах. Старшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь	1. Занятие «Наша улица». Цель: вырабатывание навыка сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. 2. Занятие «Какие бывают машины?». Цель: ознакомление детей со специальным транспортом, его особенностями строения, оборудования. 3. Игровая ситуация «Странный водитель». Цель: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнение, где ему могут оказать помощь.
Ноябрь	1. Загадки о транспорте. Цель: развитие у детей логического мышления. 2. Беседа «Правила и безопасность дорожного движения» (по комплекту наглядных пособий О.А. Скоролуповой). Цель: побуждение оценивания поступков героев. 3. КВН по ПДД «Зеленый огонек». Цель: закрепление представления об улице, ознакомление с дорожными знаками.
Декабрь	1. Игра «Поле чудес». Чтение стихов о светофоре. Цель: закрепление правил дорожного движения. 2. Решение ситуаций «Как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода?». Цель: развитие желания утвердиться в своих знаниях; развитие умения находить выход из любой ситуации. 3. Беседа «Переходим проезжую часть улицы». Цель: закрепление правил поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку, алгоритму.
Январь	1. Конкурс «Лучший переход». Цель: закрепление практических навыков детей по правилам дорожного движения. 2. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Цель: побуждение видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.
Февраль	1. Дидактическое упражнение «Я начну, а ты закончи». Цель: закрепление знаний об отличиях улицы, проспекта, площади. 2. Игровая ситуация «Бабушка на другой стороне улицы». Цель: упражнение в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке. 3. Занятие – тренинг по ПДД. Цель: формирование у детей способности регулировать процессы возбуждения и торможения, быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот, развитие произвольного внимания.
Март	1. Дидактическая игра «Собери знак». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, их цвете и форме. 2. Беседа «Что можем – поможем». Цель: развитие умения замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться им помочь.

3. Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада?».
Цель: развитие у детей монологической речи, расширение лексики и словарного запаса.

Апрель

1. Ручной труд «Автобус».

Цель: развитие умения делать автобус из коробочки прямоугольной формы.

2. Занятие «Школа пешеходных наук».

Цель: закрепление знаний о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте; о дорожных знаках. Ознакомление с понятием «двустороннее движение».

3. Дидактическое упражнение «Закончи движение машины».

Цель: упражнение в решении проблемных ситуаций при движении транспорта.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Посоветовать родителям посмотреть дома с детьми диафильм «Загадки светофора».
2. Родительское собрание «Меры по предупреждению детского травматизма».

Изучение литературы по теме:

1. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук».
2. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?».
3. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольника».
4. Л.Б. Баряева «Правила дорожного движения в играх и упражнениях».