

План по самообразованию

Тема: «Дети на дорогах. Средняя группа».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о назначении светофора.
2. Познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.
3. Расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

Прогнозируемый результат: дошкольники могут называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении; узнают разные виды транспорта, классифицируют их: водный, воздушный, наземный; называют правила поведения в транспорте, на улице; знают, где можно переходить проезжую часть.

Актуальность: уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно. Современный мир предъявляет к ребенку высокие требования. И одно из таких требований – разумное поведение на улице, в различных ситуациях на улице. Именно поэтому такое большое значение имеет своевременное формирование у детей навыков и умений поведения на улице, соблюдение ими правил дорожного движения (ПДД). Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача – донести информацию не только для детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решать эту задачу не просто, но необходимо.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Дети на дорогах. Средняя группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Дети на дорогах. Средняя группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

| Работа с детьми | |
|------------------------|---|
| Октябрь | <p>1. Занятие «Улица». Цель: закрепление знаний о частях улицы, ее назначение; ознакомление с понятием «перекресток».</p> <p>2. Дидактическая игра «Что такое улица?». Цель: расширение знаний об улице; воспитание культуры поведения на улице.</p> <p>3. Дидактическое упражнение «Найди пешехода – нарушителя». Цель: закрепление правил перехода через улицу.</p> |
| Ноябрь | <p>1. Ролевая игра «Автобус». Цель: закрепление правил поведения пассажиров; активизация словарной работы у детей.</p> <p>2. Дидактическая игра «Кто такой пассажир?». Цель: закрепление правил поведения пассажиров; активизация словарной работы у детей.</p> <p>3. Беседа «Опасность около стоящих машин». Цель: развитие представления о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.</p> |
| Декабрь | <p>1. Загадки (о светофоре, о транспорте). Цель: развитие у детей через загадки мышление, смекалку.</p> <p>2. Аппликация «Светофор». Цель: развитие умения работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.</p> <p>3. Беседа «О чем говорят сигналы на транспорте». Цель: закрепление знаний сигналов поворота и движения назад у транспорта.</p> |
| Январь | <p>1. Дидактическая игра «Пешеход». Цель: ознакомление детей с понятием «пешеход»; закрепление умения ориентироваться на улице.</p> <p>2. Дидактические игры «Собери знаки», «Кто больше знает». Цель: составление из частей, наложение одной формы на другую; закрепление знаний дорожных знаков и правил дорожного движения.</p> |
| Февраль | <p>1. Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке. Цель: развитие умения составлять небольшой рассказ по картинке.</p> <p>2. Рисование «Дети вышли гулять». Цель: развитие у детей воображения, умения воплощать замысел, изображать фигурки человека.</p> <p>3. Беседа «Разные виды перекрестков». Цель: ознакомление с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги.</p> |
| Март | <p>1. Беседа о милиционере – регулировщике. Цель: ознакомление с внешним видом милиционера, его работой.</p> <p>2. Аппликация «Машины на дороге». Цель: развитие умения делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закрепление знаний о правилах поведения на дороге.</p> <p>3. Беседа «Здесь строительство идет». Цель: уточнение правил поведения вблизи строительства.</p> |
| Апрель | |

1. Конструирование «Выставка машин».

Цель: развитие интереса к самостоятельному конструированию.

2. Сюжетно – ролевая игра «Машины и пешеходы».

Цель: уточнение знаний детей о правилах дорожного движения, обогащение игровых образов.

3. Беседа «Как выходить из автобуса».

Цель: уточнение правил поведения в общественном транспорте.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения».
2. Памятка «Безопасность детей на улицах города».
3. Познавательно – игровой конкурс для детей и взрослых «Правила дорожного движения».

Изучение литературы по теме:

1. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук».
2. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?».
3. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольника».
4. Л.Б. Баряева «Правила дорожного движения в играх и упражнениях».