

План по самообразованию

Тема: «Дети на дорогах. Подготовительная к школе группа».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными.
2. Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

Прогнозируемый результат: дошкольники могут решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе; узнают разные виды транспорта, классифицируют: пассажирский, строительный, военный; могут классифицировать дорожные знаки.

Актуальность: уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно. Современный мир предъявляет к ребенку высокие требования. И одно из таких требований – разумное поведение на улице, в различных ситуациях на улице. Именно поэтому такое большое значение имеет своевременное формирование у детей навыков и умений поведения на улице, соблюдение ими правил дорожного движения (ПДД). Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача – донести информацию не только для детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решать эту задачу не просто, но необходимо.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Дети на дорогах. Подготовительная к школе группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Дети на дорогах. Подготовительная к школе группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь 1. Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Цель: формирование самостоятельности и ответственности, связанные с переходом улицы; развитие умения составлять сложноподчиненные предложения. 2. Развлечение по ПДД «Каждый маленький ребенок — это должен знать с пеленок!». Цель: развитие умения взаимодействовать друг с другом, развитие умения слушать. 3. Дидактическая игра «Разложи по группам». Цель: закрепление умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
Ноябрь 1. Дидактическая игра «Угадай, какой знак». Цель: развитие умения различать дорожные знаки. 2. Беседа «Опасные предметы на дороге». Цель: развитие представления о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов. 3. Игровая ситуация «Кому и что говорят сигналы». Цель: закрепление знаний сигналов регулировщика.
Декабрь Рисование «Наш город» (два занятия). 1. Общее содержание рисунка, его композиция (расположение домов, тротуаров). 2. Детали: машины, пешеходы, элементы оформления зданий. Цель: развитие умения выполнять задание, построенное на тональных сочетаниях одного и того же цвета. 3. Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу». Цель: развитие умения составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекресток, повороты) и дорожные знаки.
Январь 1. Дидактическая игра «Сигналы регулировщика». Цель: закрепление знаний сигналов регулировщика. 2. Дидактическое упражнение «Составь рассказ про знак». Цель: развитие умения составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение.
Февраль 1. Лепка «Регулировщик». Цель: развитие умения лепить человека в движении. 2. Дидактическая игра «Путешествие в Страну знаков». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках. 3. Дидактическая игра «Дорожная грамота». Цель: закрепление знаний дорожных знаков, умения составлять изображение из 8 – 10 частей.
Март 1. Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» (с использованием дорожной грамоты). Цель: воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. 2. Занятие «Волшебный семицветик». Цель: закрепление правил поведения на дорогах и в автотранспорте; развитие внимания и мышления. 3. Дидактическая игра «Три письма» (настольно – печатная игра). Цель: выявление умения ориентироваться в окружающем пространстве.
Апрель

1. Театрализованное представление «Опасные ситуации».

Цель: воспитание умения самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания.

2. Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом».

Цель: закрепление правил передвижения пешеходов по улицам.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Посоветовать родителям посмотреть дома с детьми диафильм «Уроки за рулем».
2. Анкетирование родителей.
3. Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах».

Изучение литературы по теме:

1. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук».
2. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?».
3. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольника».
4. Л.Б. Баряева «Правила дорожного движения в играх и упражнениях».