

План по самообразованию

Тема: «Дети на дорогах. Младшая группа».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Срок работы над темой: 20__ - 20__ уч. г.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).
2. Отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года.
3. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах.
4. Воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Прогнозируемый результат: дошкольники имеют представление о светофоре, у них формируется представление об улице; различают виды наземного транспорта.

Актуальность: уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно. Современный мир предъявляет к ребенку высокие требования. И одно из таких требований – разумное поведение на улице, в различных ситуациях на улице. Именно поэтому такое большое значение имеет своевременное формирование у детей навыков и умений поведения на улице, соблюдение ими правил дорожного движения (ПДД). Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача – донести информацию не только для детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решать эту задачу не просто, но необходимо.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Дети на дорогах. Младшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Дети на дорогах. Младшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
<p>Октябрь</p> <p>1. Занятие «Знакомство с улицей». Цель: ознакомление с понятиями «дорога», «улица».</p> <p>2. Целевая прогулка «Где мы гуляем?». Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве.</p> <p>3. Дидактическая игра «Можно – нельзя». Цель: закрепление знаний о правилах движения пешеходов по улице.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1. Занятие «Транспорт». Цель: ознакомление с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, трамвай).</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери целое». Цель: упражнение в составлении целого из частей (машина –кузов, кабина, мотор, колеса).</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Едем на автобусе». Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге; воспитание культуры поведения в общественном транспорте.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1. Конструирование «Автомобиль». Цель: развитие умения строить по образцу.</p> <p>2. Ролевая игра «Гаражи и автомобили». Цель: воспитание простейших навыков совместной игры.</p> <p>3. Чтение художественных произведений: В. Лебелев – Кумач «про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч». Цель: через художественные произведения включить детей в активную работу по знанию правил дорожного движения.</p>
<p>Январь</p> <p>1. Дидактическая игра «Найди свой цвет». Цель: закрепление знаний об основных цветах.</p> <p>2. Чтение художественных произведений: А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Цель: через художественные произведения закреплять знания о светофоре.</p>
<p>Февраль</p> <p>1. Беседа «Светофор». Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и действиях водителя и пешехода по этим сигналам.</p> <p>2. Подвижная игра «Светофор». Цель: упражнение в беге в разных направлениях, формирование умения быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций по ПДД. Цель: концентрация внимания детей на необходимости изучения правил дорожного движения.</p>
<p>Март</p> <p>1. Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу». Цель: закрепление действий по сигналам светофора.</p> <p>2. Ролевая игра «Автомобили и светофор». Цель: развитие умения действовать по сигналу светофора.</p> <p>3. Дидактическая игра «Улица». Цель: закрепление представления детей о поведении водителей и пешеходов на улице.</p>
<p>Апрель</p> <p>1. Дидактическая игра «Расставь все по правилам».</p>

Цель: закрепление знаний о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.

2. Игровая ситуация «Как зайка катался на велосипеде по улице».

Цель: формировать представление дорожного движения на велосипеде.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Оформление информационных стендов.
3. Анкетирование «Обучение ваших детей ПДД и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города».
4. Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).

Изучение литературы по теме:

1. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук».
2. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?».
3. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольника».
4. Л.Б. Баряева «Правила дорожного движения в играх и упражнениях».