

План по самообразованию

Тема: «Театрализованные игры, как средство всестороннего развития личности дошкольника. Старшая группа».

Цель: развитие духовного и творческого потенциала дошкольников.

Срок работы над темой: 20___ - 20___ уч. г.

Задачи:

1. Формировать эстетический вкус.
2. Развивать коммуникативные качества личности (общение вербальным и невербальным видам общения).
3. Воспитывать волю.
4. Развивать память, воображение, инициативность, фантазию, речь (диалог и монолог).
5. Создать положительный эмоциональный настрой, снятие напряженности.

Прогнозируемый результат: у дошкольников происходит развитие диалогической и монологической речи и ее интонационной выразительности; развивается интонационная выразительность речи; дети уважительно относятся друг к другу; развивается творческая инициатива, воображение, активное участие в театрализованных играх.

Актуальность: мир детства, внутренний мир ребенка – ключ ко многим волнующим проблемам нашей жизни. Раскрыть заветную дверь в мир детского сознания помогает игра. Игра связывает детей между собой, детей с взрослыми в единое волшебное целое. В игре ребенок не только получает информацию об окружающем мире, законах общества, о красоте человеческих отношений, но учится жить в этом мире, строить свои отношения, а это требует творческой активности личности (внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики), т.е. умения держать себя в обществе. Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Но как это сделать? Как научить малыша играть, брать на себя роль и действовать? Этому поможет театр. Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Театрализованные игры, как средство всестороннего развития личности дошкольника. Старшая группа»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Театрализованные игры, как средство всестороннего развития личности дошкольника. Старшая группа»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми
Октябрь Занятие 1. Цель: воспитание коммуникативных качеств детей; развитие диалогической и монологической речи и ее интонационной выразительности. Занятие 2. Цель: развитие воображения, фантазии, пантомимических навыков. Занятие 3. Цель: развитие мимики и пластических способностей детей. Занятие 4. Цель: развитие творческой фантазии; побуждение детей к активному участию в театрализованных играх.
Ноябрь Занятие 5. Цель: развитие интереса к театрализованной игре; формирование необходимого запаса эмоций и впечатлений. Занятие 6. Цель: развитие пантомимических навыков и творческого воображения; развитие фантазии и воображения. Занятие 7. Цель: побуждение детей к инсценированию знакомых произведений; развитие мелкой моторики пальцев. Занятие 8. Цель: развитие связной монологической речи, интонационной выразительности речи.
Декабрь Занятие 9. Цель: побуждение детей к активному общению и участию в театрализованных играх; развитие интонационной выразительности речи. Занятие 10. Цель: развитие артикуляционного аппарата; совершенствование диалогической и развитие монологической связной речи. Занятие 11. Цель: развитие интонационной выразительности речи; воспитание партнерских отношений. Занятие 12. Цель: развитие навыка импровизации; побуждение к участию в театрализованных играх.
Январь Занятие 13. Цель: развитие творческой инициативы, воображения; создание положительного эмоционального настроя. Занятие 14. Цель: развитие навыка импровизации, пантомимики. Занятие 15. Цель: развитие выразительности речи, умения эмоционально и выразительно общаться, участие в драматизации литературных произведений. Занятие 16. Цель: развитие над интонационной выразительности речи и развитие умения четко произносить слова скороговорок.
Февраль Занятие 17. Цель: ознакомление детей с театральными профессиями гримера и костюмера; развитие умения интонационно выразительно проговаривать фразы.

Занятие 18. Цель: развитие умения четко произносить слова чистоговорки, меняя интонации; умения сочетать движения и речь. Занятие 19. Цель: развитие интереса к театрализованным представлениям; умения интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние. Занятие 20. Цель: развитие воображения, логического мышления, инициативы.
Март Занятие 21. Цель: развитие умения четко произносить слова чистоговорки с различными интонациями; умение использовать жесты как средство выразительности. Занятие 22. Цель: развитие творческого воображения, инициативы, фантазии; формирование коммуникативных навыков. Занятие 23. Цель: побуждение детей к активному участию в театрализованных играх. Занятие 24. Цель: ознакомление с русским фольклором, привитие любви к народному творчеству.
Апрель Занятие 25. Цель: побуждение детей к активному участию в театрализованных играх. Занятие 26. Цель: развитие коммуникативных способностей детей, их пантомимических навыков. Занятие 27. Цель: развитие мелкой мускулатуры пальцев и умения сочетать движения рук с речью. Занятие 28. Цель: формирование умения эмоционально и выразительно общаться; развитие монологической речи.
Май Занятие 29. Цель: развитие логического мышления, доброжелательного отношения друг к другу. Занятие 30. Цель: побуждение детей к активному участию в инсценировках. Занятие 31. Цель: развитие мелкой моторики рук; побуждение детей к импровизации посредством театрализованной игры. Занятие 32. Цель: развитие пантомимических способностей; развитие интонационной выразительности речи.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Внесение картотеки театрализованных игр для детей 5-6 лет.
2. Театрализованный праздник с родителями «В гостях у Мойдодыра».

Изучение литературы по теме:

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».
2. Князев О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. Куликовская Т.А. «Забавные чистоговорки».
4. Рузина М.С. «Страна пальчиковых игр».
5. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей».
6. Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».