

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Чумикан

Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края

## **ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ДЕКАБРЬ**

**Средняя группа**

**(4 – 5 лет)**

**Воспитатели: **Симонова О.В.****

2024-2025 уч.г.

## Расписание занятий

| Понедельник                                                              | Вторник                                                   | Среда                                                               | Четверг                                                            | Пятница                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Познавательное развитие</b><br>Формирование целостной картины мира | <b>1. Познавательное развитие</b><br>РЭМП                 | <b>1. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Лепка/аппликация | <b>1. Речевое развитие</b><br>Развитие речи                        | <b>1. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Рисование |
| <b>2. Физическое развитие</b><br>Физкультура в помещении                 | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Музыка | <b>2. Физическое развитие</b><br>Физкультура в помещении            | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Конструирование | <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Музыка    |
|                                                                          |                                                           |                                                                     |                                                                    |                                                              |
| 2 занятия                                                                | 2 занятия                                                 | 2 занятия                                                           | 2 занятия                                                          | 2 занятия                                                    |
| <b>Итого: 10 занятий в неделю</b>                                        |                                                           |                                                                     |                                                                    |                                                              |

## Комплексно-тематическое планирование

| Месяц   | Даты        | Название праздника (события)                                 | Тема                   | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | 02.12-06.12 | 08.12 – Международный день художника                         | Профессии. Инструменты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;</li> <li>✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;</li> <li>✓ побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 09.12-13.12 | 13.12 – День первых снежинок                                 | Спешит к нам Зима      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;</li> <li>✓ развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 16.12-20.12 |                                                              | Скоро Новый год        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>✓ формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки;</li> <li>✓ расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»;</li> <li>✓ воспитывать интерес к русским народным традициям;</li> <li>✓ привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>✓ вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul> |
|         | 23.12-27.12 | 29.12 - День пушистой елочки<br>30.12 - День ёлочных игрушек | Украшаем елку          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Тематическая неделя «Профессии. Инструменты»****Организация РППС:**

1. Центр двигательной активности: шведская стенка; гимнастическая доска; мячи разных размеров; обручи; скакалки и веревки; кегли и мягкие мячи; массажные коврики и дорожки; спортивные ленты и палки; дуги и кольца разного диаметра; мешочки с песком; магнитная доска с изображениями спортсменов и спортивного инвентаря.
2. Центр безопасности: карточки с изображением опасных ситуаций; плакаты по безопасности жизнедеятельности; дидактическое пособие «Азбука безопасности».
3. Центр игры: игрушечные машинки разных размеров и моделей, которые будут имитировать различные виды транспорта; игрушки, изображающие различные виды профессий, такие как пожарные, полицейские, врачи, строители и т.д.; наборы инструментов для разных профессий, например, набор врача, набор строителя, набор пожарного и т.д.; игрушечные телефоны, компьютеры и другие устройства, которые помогут детям имитировать работу различных профессий.
4. Центр конструирования: строительный набор из деревянных брусков различной формы и размера; конструкторы типа LEGO с деталями разных форм и размеров; мягкий конструктор из разноцветных блоков; пластмассовый конструктор для создания макетов зданий и сооружений; магнитный конструктор для моделирования различных фигур и конструкций.
5. Центр логики и математики: пазлы с изображением предметов, связанных с различными профессиями; игры на сортировку предметов по цвету, форме, размеру, связанные с атрибутами различных профессий; логические задачи и головоломки на тему «Профессии», например, «Какой инструмент нужен для работы врача/строителя/пожарного?»; математические игры, связанные с счетом, сравнением количества, основанные на атрибутах профессий; наборы геометрических фигур для составления моделей предметов, связанных с разными профессиями; игры на классификацию предметов по разным признакам, связанным с профессиями.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: материалы для экспериментирования с различными свойствами предметов (тяжесть, плавучесть, растворимость и т. д.), связанных с атрибутами профессий (например, песок для строительства, вода для тушения пожара и т. п.); комплекты для проведения простых опытов и экспериментов, связанных с изучением свойств предметов и явлений, характерных для разных профессий (например, опыты с магнитом для изучения свойств металла в строительстве, опыты с водой для изучения ее свойств в профессии пожарного и т. п.); материалы и оборудование для трудовой деятельности, связанной с навыками самообслуживания и помощи другим (например, наборы для уборки, наборы для ухода за растениями, наборы для приготовления простых блюд и т. п.).
7. Центр познания и коммуникации: книги, энциклопедии и другие печатные материалы о различных профессиях и их истории; карточки с изображением атрибутов различных профессий; игры и задания на развитие памяти, внимания, мышления, связанные с темами профессий.
8. Книжный уголок: стихи и рассказы о различных профессиях, загадки о профессиях.
9. Центр театрализации и музицирования: костюмы и атрибуты для ролевых игр на тему профессий (форма полицейского, костюм врача, спецодежда строителя и др.); музыкальные инструменты, соответствующие разным профессиям (барабаны для барабанщика, труба для трубача, гитара для гитариста и т.д.); аудиозаписи с музыкой, связанной с разными профессиями (гимн строителей, песня пожарного, мелодия полицейского и т.п.); кукольный театр с персонажами разных профессий (врач, строитель, полицейский и т.д.).
10. Центр уединения: мягкие подушки и пуфы для отдыха; мягкая игрушка-антистресс.
11. Центр творчества: цветная бумага и картон для изготовления атрибутов профессий; краски, карандаши, фломастеры для рисования картинок на тему профессий; пластилин для лепки предметов, связанных с разными профессиями; природный материал для изготовления поделок на тему профессий (шишки, веточки, листья); бросовый материал для создания атрибутов профессий (коробки, пластиковые бутылки, крышки); кисти, клей, ножницы для создания поделок на тему профессий; раскраски с изображениями людей разных профессий.

**Праздники и события (проводятся и планируются на усмотрение педагога):**

2 декабря – день банковского работника

4 декабря – день написания писем Деду Морозу

5 декабря – день волонтера в России (включен в федеральный календарный план воспитательной работы)

5 декабря – день зимних сказок

7 декабря – день зимовья зверей

8 декабря – международный день художника (включен в федеральный календарный план воспитательной работы)

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальная работа                                                           | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом) ([22], с. 15)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1)</li> <li>Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая» (совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем).</li> <li>Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.</li> <li>Игровая ситуация «Кто приносит нам газеты, журналы, письма?» (познакомить детей с профессией почтальона, его трудовыми действиями, результатами труда).</li> <li>Д/и «Один и много» (упражнять в умении согласовывать числительные с существительными. (одно письмо-много писем, одна газета-..., один журнал-... и т. д.))</li> <li>Дыхат. гимнастика «Радуга, обними меня» (учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию легких во всех отделах).</li> <li>Работа с трафаретами и шаблонами (формировать умение детей создавать собственные композиции).</li> <li>Малоподвижная игра «Дни недели». ([4], с. 18)</li> </ul> | Упражнение<br>.....<br>в бросании мяча<br>вверх и ловле его<br>двумя руками     |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 74. Дятел. ([32], с.77)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. С.Я.Маршак «Почта» (познакомить с производением, расширять знания детей о работе почты и профессии почтальон)</li> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 51)</li> <li>Стихотворение Е. Благиной «Как у нашей Ирки» (развивать умение определять характер человека по внешнему виду, воспитывать желание быть опрятным, аккуратным).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Почтальон принёс открытку» (закрепить знания о профессии почтальона).</li> <li>Организация выставки «Все работы хороши – выбирай на вкус» (продолжать расширять представления детей о профессиях).</li> <li>Чтение норвежской песенки «Песня моряка» (познакомить с новым произведением).</li> <li>Психогимнастика. «Пьём чай» (сладкий, кислый, горячий и т. д.) (развивать и корректировать познавательную и эмоционально-личностную сферу психики ребенка; развивать память, внимание, волю, воображение, творческие способности; создать положительный эмоциональный настрой, устранить замкнутость, снять усталость; развивать навыки концентрации, пластику, координации движений).</li> <li>Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к СРИ «В библиотеке», «Водитель», «Парикмахер» (привлечь детей к сюжетным играм).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                 | Игра «Выложи по образцу» с<br>.....<br>(развивать зрительное внимание и память) |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                  |
| Работа с родителями    | Привлечь родителей к организации РППС в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки) на тему «Профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальная работа                                                                                                            | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом) ([22], с. 15)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1)</li> <li>Контроль за своим внешним видом (учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид).</li> <li>Дежурство по столовой (учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать).</li> <li>Беседа «Профессии родителей» (воспитывать интерес к профессиям. Подробнее остановиться на профессии учителя).</li> <li>Д/и «Скажи наоборот» (учить подбирать слова антонимы, развивать мышление).</li> <li>Упражнение «Поможем продавцу» (закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды).</li> <li>Проговаривание речёвок и чистоговорок (формировать ЗКР).</li> <li>Рассказ воспитателя о спортсменах (расширять представления о спорте).</li> </ul>                                                                                                                                            | Д/и «Добавь слово» с<br>.....<br>(учить строить простые предложения (у врача бинт, повара кастрюля, у продавца игрушка и т. д.)) |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 75. Филин. ([32], с.78)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. С.В.Михалков «А что у вас?» (развивать интерес к художественной литературе, учить оценивать поступки героев, помочь назвать профессии, о которых говорится в стихотворении).</li> <li>Упражнение «Как мы умеем наводить порядок» (закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 51)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([31], с.42) (продолжать работу над текстом пьесы Л.Поляк «Теремок». Развивать внимание, эмоциональную память, наблюдательность. Развивать дикцию).</li> <li>СРИ «Школа» (расширять знания детей о профессии учителя).</li> <li>Разрезные картинки по теме «Профессии» (формировать умение собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость).</li> <li>Чтение В.Степанов «Продавец» (познакомить с произведением).</li> <li>Упражнение «Скульпторы» (познакомить детей со скульптурой, способами создания скульптуры, профессией скульптора; развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, побуждать использовать дополнительный материал при создании скульптуры).</li> <li>Труд. поручения: Уход за фикусом. Поощрять желание детей выполнять трудовые поручения, учить протирать листья фикуса. Активизировать в речи понятия, связанные со строением растения.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul> | Д/и «Что изменилось?» с<br>.....<br>(развивать внимание, память, наблюдательность)                                               |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Детям о профессиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальная работа                                                                                             | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом) ([22], с. 15)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1)</li> <li>Практическое упражнение «Мое полотенце» (обсудить с детьми, почему необходимо пользоваться только своим полотенцем).</li> <li>Трудовые поручения. Следить за порядком в отдельных шкафах (формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места).</li> <li>Беседа «Знакомство с работой врача-окулиста» (формировать положительное отношение детей к врачам).</li> <li>Д/и «Кто чем занимается?» (закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых).</li> <li>Д/и «Что нужно пожарным?» (сформировать у детей интерес к профессии пожарного).</li> <li>Упражнение «Покажи без слов» (приобщать к миру искусства, развивать театральные способности).</li> </ul> | Д/и «Четвертый лишний» с<br>.....<br>(развивать умение дифференцировать предметы, закреплять названия профессий). |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 76. Белый медведь. ([32], с.79)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧХЛ: С.Маршак «Пожар» (воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе).</li> <li>«Я за столиком сижу, спинку ровненько держу» (учить детей за столом сидеть ровно, спинку держать прямо, ножки около стульчика).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 51)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии» (активизировать речь, расширять представления о труде врача).</li> <li>СРИ «В больнице у врача - окулиста» (продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии врача).</li> <li>Рассказ воспитателя о пожарной машине (расширять представления детей о специальном транспорте).</li> <li>Конструирование «Красивый дом» (вспомнить о профессии строителя).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/и «Кому нужны эти вещи» с<br>.....<br>(развивать зрительное внимание, логическое мышление).                     |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                  |
| Работа с родителями    | Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная работа                                                                                                              | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом) ([22], с. 15)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1)</li> <li>Упражнение «Послушные ладошки» (формирование привычки мыть руки после туалета, акцентирование внимания детей на такой характеристике действий как аккуратность).</li> <li>Дежурство по занятиям (привлечь детей к оказанию помощи воспитателю по подготовке материалов к занятию).</li> <li>Беседа и рассматривание сюжетных картинок на тему «Профессия строителя» (расширять знания и представления о профессии строителя, его трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к профессиям).</li> <li>Настольная игра «Кому что нужно для работы» (вспомнить названия инструментов для каждой профессии).</li> <li>Упражнение «Что нарисовано на картинке?» (закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессий).</li> <li>Упражнение «Попади в обруч» (закрепить правильное исходное положение при метании).</li> </ul> | Уточнение представлений<br>.....<br>об основных строительных деталях                                                               |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 77. Северный олень. ([32], с.80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. С.В.Михалков «Дядя Степа - милиционер» (познакомить с новым произведением, побеседовать о профессии полицейского).</li> <li>Формирование культуры поведения за столом (учить детей сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 51)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Строитель» (закреплять знания детей о профессии строителя, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах, а также о процессе постройки дома). ([20], с. 49)</li> <li>Работа в уголке физического воспитания (продолжать знакомить детей с безопасными способами общения с оборудованием, учить самостоятельно подбирать инвентарь для выбранного вида двигательной деятельности. Совершенствовать двигательные умения и навыки).</li> <li>Игровой тренинг «Вызови пожарных, скорую помощь, полицию» (формировать знания детей о номерах аварийных спасательных служб. Учить последовательно и четко объяснять сложившуюся ситуацию).</li> <li>Д/и «Четвертый лишний» (закрепить знание инвентаря, оборудования, инструментов той или иной профессии).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                         | Д/и «Собери картинку» с<br>.....<br>(учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                  |
| Работа с родителями    | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальная работа                                                                               | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом) ([22], с. 15)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1)</li> <li>Работа по формированию КГН. Практическое упражнение «Чтобы смеялся роток» (учить детей умываться аккуратно, не забрызгивая одежду, воспитывать у детей опрятность).</li> <li>Самообслуживание. Упражнение «Мои ловкие пальчики» (учить детей застегивать крючки, пуговицы, «липучки» побуждать делать это самостоятельно).</li> <li>Организовать выставку работ художников (репродукции картин, иллюстрации в книгах, расписанные игрушки, посуда, ткань, муляжи или изображения скульптур)</li> <li>Беседа «День художника» (рассказать детям о празднике; познакомить с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани).</li> <li>Д/и «Инструменты художника» (знакомить детей с инструментами, необходимыми художнику).</li> <li>Чтение. Е.Серова «Похвалили» (вызвать у детей эмоциональный отклик на услышанное художественное произведение)</li> <li>Игра «Живая скульптура» (скульптор – воспитатель; знакомить детей с жанром искусства – скульптурой; способствовать сплочению детского коллектива)</li> </ul> | Упражнение «Найди лишний предмет» с .....                                                           |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 80. Пингвин. ([32], с.83)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» (учить внимательно слушать, рассматривать иллюстрации автора)</li> <li>Беседа «Как правильно есть второе блюдо» (закреплять умение есть второе блюдо)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 51)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Эмоции. ([31], с.44) (учить детей распознавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, злость) по мимике. Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли. Знакомить с основами театральной культуры).</li> <li>Рассматривание иллюстраций В.В.Лебедева к книге С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» (знакомить детей с книжными иллюстрациями, учить отмечать особенности изображения художника В.В.Лебедева, сравнить с иллюстрациями В.Г.Сутеева)</li> <li>Чтение. С.В.Михалков «Рисунки» (учить внимательно слушать, понимать прочитанное)</li> <li>Д/и «На что похоже?» (предложить дорисовать фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) до какого-нибудь предмета; развивать воображение, творчество)</li> <li>Хоз.-быт.труд. Приведение в порядок игрушек (приучать к аккуратности).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/и «Весёлый счёт» с .....<br>(закрепить умение образовывать существительные множественного числа). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |

| Занятия                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(Физкультура в помещении)                 | <b>Занятие 40, 41. ([21], с. 65, 67)</b><br>Задачи. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественно - эстетическое развитие (Музыка)                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                  | <b>Петух и краски. ([10], с. 41)</b><br>Задачи. Закреплять умение называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)                 | <b>Строитель. ([12], с. 42)</b><br>Задачи. Учить детей создавать объемный предмет. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Познавательное развитие (РЭМП)                                   | <b>Занятие 13. ([24], с. 33)</b><br>Задачи. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: <i>куб, шар, квадрат, круг</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Занятие 13. Цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький. ([13], с.43)</b><br>Задачи. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания. |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование)         | <b>Как квадрат превратился в маску с ушами. ([17], с. 74)</b><br>Задачи. Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Развивать восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Познавательное развитие<br>(Формирование целостной картины мира) | <b>1-й вариант. Профессия повар. ([7], с. 47)</b><br>Задачи. Познакомить с профессией повара; закрепить знания об основных продуктах (овощи, фрукты, крупа), кухонных принадлежностях (посуда, мебель); учить работать с тестом, раскатывать его при помощи скалки, аккуратно вырезать фигурки формочками; воспитывать интерес и уважение к работе повара, желание участвовать в процессе приготовления еды.<br><b>2-й вариант. Труд «мужской» и «женский». ([14], с. 120)</b><br>Задачи. Формировать у детей элементарные представления о мужском и женском труде, показать его специфику (результат трудового процесса, личные качества); раскрывать значение труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей; воспитывать бережное, уважительное отношение к разному труду взрослых. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие (Развитие речи)                                 | <b>Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». ([8], с. 48)</b><br>Задачи. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». ([28], с. 87)</b><br>Задачи. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.                                                                                                                                                                                                     |

## Тематическая неделя «Спешит к нам Зима»

### Организация РППС:

1. Центр двигательной активности: лыжи пластиковые детские; ледянки разных размеров и форм; клюшки для хоккея; шайба; мешочки с песком для метания; мягкие мячи для зимних видов спорта; мишени для стрельбы из лука или снежками; снежколепы.
2. Центр безопасности: макет зимнего города с дорожными знаками и светофорами; игрушечные машинки и фигурки людей для разыгрывания различных ситуаций на дороге; набор карточек с правилами поведения на улице зимой.
3. Центр игры: разнообразные зимние игрушки (снежки, снеговики, снежинки); куклы, одетые в зимнюю одежду; игрушечная зимняя одежда и обувь для кукол; игрушечный зимний транспорт (санки, лыжи, коньки); игрушечные зимние домики и замки.
4. Центр конструирования: конструкторы разных видов (деревянные, пластмассовые, магнитные, Лего).
5. Центр логики и математики: счетные палочки; геометрические фигуры; пазлы с изображением зимних сюжетов; игры на развитие логического мышления: «Зимние загадки»; «Снежинки» (с использованием бумажных снежинок разной формы и размера, которые нужно упорядочить по размеру или форме); математические игры: «Снеговики» (считать количество снежных комков, морковок, пуговиц и других элементов снеговика); «Метель» (рассортировать снежинки (бумажные) по цвету, форме или размеру); игры на развитие внимания и памяти с зимними картинками.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: емкости для проведения опытов с водой и льдом; лупы для изучения снежинок; грабли и лопатки для уборки снега на участке; инвентарь для ухода за растениями в зимнем саду; инвентарь для уборки снега в зимнем городке; инвентарь для изготовления снежных фигур.
7. Центр познания и коммуникации: энциклопедии и справочники о зиме и зимних явлениях; альбомы с иллюстрациями зимних пейзажей; модели снежинок для изучения их структуры и свойств.
8. Книжный уголок: сказки, стихи, рассказы, произведения фольклора о зиме.
9. Центр театрализации и музицирования: маски и костюмы для разыгрывания зимних сказок и историй; ширма для кукольного театра с зимними сюжетами; музыкальные инструменты для исполнения зимних мелодий (трещотки, колокольчики, металлофоны); музыкальные записи с произведениями о зиме (П.И. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Зима»); музыкально-ритмические игры на зимнюю тему; дидактические игры для развития музыкального слуха и чувства ритма («Угадай звук», «Сыграй мелодию», «Музыкальные загадки»); игрушки для музыкального творчества (музыкальные шкатулки, музыкальные инструменты, музыкальные книги); материалы для изготовления музыкальных инструментов своими руками (бумага, картон, нитки, пластиковые бутылки).
10. Центр уединения: мягкие подушки для отдыха и релаксации; раскраски на зимнюю тематику для уединенного творчества, игрушки для снятия стресса (антистрессовые мячики, мягкие игрушки).
11. Центр творчества: цветная бумага, картон и клей для изготовления зимних поделок; краски, кисти, стаканчики для воды и палитры для рисования зимних пейзажей; пластилин, доски для лепки и стеки для создания объемных зимних картин; природный и бросовый материал для изготовления декоративных композиций на зимнюю тематику; образцы зимних орнаментов и узоров для украшения поделок и одежды; трафареты и шаблоны для создания рисунков на зимнюю тему; ножницы, линейки и прочие инструменты для работы с бумагой и другими материалами; книги и методические пособия по технике рисования, лепки, аппликации и других видов творчества на зимнюю тему; раскраски на зимнюю тематику; картины с зимними пейзажами.

### **Праздники и события (проводятся и планируются на усмотрение педагога):**

9 декабря – день Героев Отечества (включен в федеральный календарный план воспитательной работы)  
10 декабря – всемирный день футбола  
11 декабря – день зимних экспериментов  
12 декабря – день Конституции Российской Федерации (включен в федеральный календарный план воспитательной работы)

13 декабря – день первых снежинок  
13 декабря – день медведя в России  
13 декабря – всемирный день скрипки  
15 декабря – международный день чая

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1)</li> <li>Д/и «Чем я моюсь» (уточнять представления детей о предметах для умывания: мочалка, зубная паста, мыло и т. д., учить ориентироваться, какой предмет нужен для чего).</li> <li>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений (учить детей выполнять обязанности дежурных, видеть пользу от своей работы).</li> <li>Беседа «Что мы знаем о зиме?» (обобщить и систематизировать имеющиеся у детей знания о зимних явлениях природы).</li> <li>Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий.</li> <li>Д/и «Выложи снежинку» (упражнять в выкладывании снежинки по схеме из палочек, бусинок)</li> <li>Д/и «Бывает - не бывает» (обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы).</li> <li>П/игра «Цветные автомобили». ([26], с. 59).</li> </ul> | Д/и «Соедини снежинки» от самой маленькой до самой большой (развивать мелкую моторику рук у .....)   |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 91. Снежная крепость. ([32], с.94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Чашки - ложки» (закрепить навыки сервировки стола, названия посуды и столовых приборов).</li> <li>Чтение. Русская народная сказка «Зимовье» в обр. И.Соколова-Микитова (знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общение «Чему нас учит сказка» (познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного). ([1], с. 27)</li> <li>СРИ «Больница», сюжет «Вызов врача на дом» (формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача).</li> <li>Работа в уголке музыкального воспитания (побуждать детей к совместной игре в ансамбле на детских музыкальных инструментах).</li> <li>Беседа-опыт «Лед – вода» ([5], с. 20)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д/и «Когда это бывает?» с .....<br>(закреплять знания детей о временах года, их последовательности). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                  |
| Работа с родителями    | Привлечь родителей к организации РППС в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки) на тему «Зима»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальная работа                                               | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1)</li> <li>Контроль за своим внешним видом (учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид).</li> <li>Дежурство по столовой (учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать).</li> <li>Ситуативная беседа «Как много интересного бывает зимой» (сформировать обобщенное представление детей о зиме, совершенствовать навыки разговорной речи).</li> <li>Д/и «Что было бы, если...» (развивать у детей логическое мышление и активизировать речь).</li> <li>Наст.-печ. игры «Лото», «Любимые сказки» (закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца).</li> <li>Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?» (рассказать, почему нельзя есть снег – можно простудиться. Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье).</li> </ul> | Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на снежинку» с ..... |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 58. День сказки «Зимовье зверей». ([32], с.61)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как заботиться о своей одежде» (продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь)</li> <li>ЧХЛ: Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...» (знакомить детей с произведениями русских поэтов о зиме)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Эмоции. ([31], с.45) (учить детей распознавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, злость) по мимике и интонации; изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы).</li> <li>Подготовка к СРИ «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой» (обогащать и углублять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначениях действий продавца).</li> <li>Чтение: Л. Кондрашенко «Чьи следы на снегу» (учить внимательно слушать, развивать мышление).</li> <li>Д/и по развитию речи: «Времена года» (узнавать по признакам время года на картинке).</li> <li>Общение с подгруппой детей «Создаем коллективную композицию» (развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить взаимодействовать при создании коллективной композиции). ([1], с. 41)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                 | Индивидуальное задание .....<br>«Сложите аккуратно свои вещи»       |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                  |
| Работа с родителями    | Папка-передвижка «К нам идет зима»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальная работа                                                                 | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1)</li> <li>Практическое упражнение «Мое полотенце» (обсудить с детьми, почему необходимо пользоваться только своим полотенцем).</li> <li>Трудовые поручения. Следить за порядком в отдельных шкафах (формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места).</li> <li>Беседа «Опасные ситуации зимой» (познакомить детей с различными ситуациями: сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар).</li> <li>Д/и «Сделай узор» (развивать у детей восприятие формы, учить анализировать расположение предметов в пространстве).</li> <li>Настольные игры «Собери картинку», «Лото» (закрепить умение договариваться о совместной игре).</li> </ul> | Игра «Что за чем?» с .....<br>(повторить последовательность времен года, дней недели) |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 92. Катание на санях и снежокатах. ([32], с.95)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворения С. Есенина «Поэт зима - аукает...» (способствовать формированию у детей интереса к книгам, учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии).</li> <li>Беседа «Моя одежда» (продолжать закреплять умение в правильной последовательности раздеваться перед сном, аккуратно развешивать вещи на стульчик).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧХЛ: Е. Ульева «Почему снежинки все разные» (формировать умение внимательно слушать литературное произведение, понимать содержание рассказа).</li> <li>Игра «Снежинки» (познакомить со свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии их узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок). ([20], с. 26)</li> <li>«Снежные загадки» (учить отгадывать загадки, развивать воображение, наблюдательность)</li> <li>Опыты со снегом (рассмотреть через лупу; спрятать в него игрушку и выяснить, что снег непрозрачный; подержать в руке; раскрасить гуашью)</li> <li>П/и «Снежинки и ветер»</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                       | Оказание помощи .....<br>к созданию построек, показ способов соединения деталей       |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                  |
| Работа с родителями    | Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальная работа                                                                                           | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1)</li> <li>Д/и «Чем я моюсь» (закреплять представления детей о предметах для умывания: мочалка, зубная паста, мыло и т. д., учить ориентироваться, какой предмет нужен для чего).</li> <li>Дежурство по занятиям (привлечь детей к оказанию помощи воспитателю по подготовке материалов к занятию).</li> <li>Беседа «Зима в родном городе» (развивать у детей интерес и любовь к родной природе, родному городу, закрепить названия родного города, реки, приметы зимы).</li> <li>Д/и «Сложи картинку о зиме». Показать последовательность изменения в природе</li> <li>Наблюдение. Делаем цветные льдинки. ([19], с.84) (показать детям, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь нее видны предметы, что она может быть разноцветной, красивой, если в нее добавить краску; что из воды можно делать украшения на елку, что вода легко проливается, но и легко впитывается).</li> </ul> | Закрепление знаний о временах года у .....                                                                      |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 93. Катание на лыжах и коньках. ([32], с.96)<br>Наблюдение. Цветные льдинки. ([19], с.85)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Чашки - ложки» (закрепить навыки сервировки стола, названия посуды и столовых приборов).</li> <li>ЧХЛ: Г. Скребицкий «Кто как зимует?» (расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧХЛ: А. Сметанин «Гололед» (объяснить детям природу этого явления).</li> <li>Беседа «Морозные деньки» (формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой).</li> <li>Слушание музыкальных произведений: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского) (формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов).</li> <li>Игра-забава «Метель» (предложить детям подуть на бумажные снежинки, подвешенные на нитке, понаблюдать за их движением).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/и «Сделай узор» с .....<br>(развивать восприятие формы, анализировать расположение предметов в пространстве). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная работа                                                                                                     | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1)</li> <li>Работа по формированию КГН.</li> <li>Практическое упражнение «Чтобы смеялся роток» (учить детей умываться аккуратно, не забрызгивая одежду, воспитывать у детей опрятность).</li> <li>Дежурство по столовой (закреплять умение детей правильно сервировать стол, располагать ножи и ложки справа от тарелки, действовать аккуратно).</li> <li>Беседа «Что приносит нам Зима» (сравнить образ жизни летом и зимой). «День первых снежинок» (рассказать детям о том, что сегодня отмечают день первых снежинок; придумать вместе с детьми, как можно отметить этот день)</li> <li>Чтение пословиц, поговорок, потешек о зиме (развитие умения по признакам и характерным особенностям определить время года).</li> <li>Загадывание загадок о зиме (развивать умение слушать и отгадывать)</li> <li>Д/и «Что лишнее?» (развивать внимание, наблюдательность).</li> </ul> | Упражнение «Назови предметы, которые тебе понадобятся для... (умывания, чистки зубов и т. д.)»<br>с<br>.....              |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 94. Снежные ледяные горки. ([32], с.97)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. Я.Л.Аким «Первый снег» (продолжать знакомить детей с творчеством русских поэтов)</li> <li>Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ровная спинка» (учить детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно, выполнять правила этикета за столом).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([31], с.46) (добиваться выражения эмоционального состояния героев спектакля. Продолжать работу над текстом пьесы Л.Поляк «Теремок». Совершенствовать память, наблюдательность, внимание детей).</li> <li>СРИ «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец» (выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии).</li> <li>Хозяйственно-бытовой труд «Убираем строительный материал» (побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым).</li> <li>П/и «Снежинки и ветер» (развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение).</li> <li>Художественное творчество из бросового материала «Снеговик» ([18], с.19)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                          | Д/и «Зимние слова» с<br>.....<br>(развивать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Безопасность зимних прогулок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                  |

| Занятия                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(Физкультура в помещении)                 | <b>Занятие 43, 44. ([21], с. 68, 70)</b><br>Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Художественно - эстетическое развитие (Музыка)                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                  | <b>1-й вариант. Зимний пейзаж. ([10], с. 29)</b><br>Задачи. Знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, любовь к природе.<br><b>2-й вариант. Морозные узоры (зимнее окошко). ([16], с. 66)</b><br>Задачи. Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка)                      | <b>Снежинка. ([11], с. 30)</b><br>Задачи. Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Познавательное развитие (РЭМП)                                   | <b>Занятие 14. ([24], с. 35)</b><br>Задачи. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Занятие 14. Цифры 1, 2, 3, 4. Влево, вправо. ([13], с.44)</b><br>Задачи. Закреплять знания о цифре 4; геометрических фигурах треугольник, прямоугольник. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо). |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование)         | <b>Как бумага стала китайским фонариком. ([17], с. 68)</b><br>Задачи. Начать знакомить детей с культурами мира. Дать первое представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Учить ставить цель и определять мотивы деятельности. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Закрепить навыки резания ножницами до метки. Познакомить с цветовой символикой. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками праздничное пространство.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Познавательное развитие<br>(Формирование целостной картины мира) | <b>1-й вариант. Скоро зима! ([25], с. 41)</b><br>Задачи. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.<br><b>2-й вариант. В мире пластмассы. ([9], с. 23)</b><br>Задачи. Познакомить детей со свойствами пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Речевое развитие (Развитие речи)                                 | <b>Чтение и заучивание стихотворений о зиме. ([8], с. 49)</b><br>Задачи. Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Стихотворения о зиме. ([28], с. 95)</b><br>Задачи. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи.                                                                                                                                                                                                       |

## Тематическая неделя «Скоро Новый год»

### Организация РППС:

1. Центр двигательной активности: лыжи пластиковые детские; ледянки разных размеров и форм; клюшки для хоккея; шайба; мешочки с песком для метания; мягкие мячи для зимних видов спорта; мишени для стрельбы из лука или снежками; снежколепы.
2. Центр безопасности: картинки/плакаты с информацией о правилах безопасного проведения нового года (правила обращения с гирляндами, свечами, бенгальскими огнями, фейерверками, петардами...); дидактическая игра «Опасные ситуации на празднике»; набор карточек «Правила безопасности на новогоднем празднике».
3. Центр игры: игрушки Деда Мороза и Снегурочки; игрушечная ёлка; игрушечные подарочные коробки; игрушечный снеговик; игрушечные сани; игрушечные гирлянды; игрушечные свечи; игрушечный камин; маски Деда Мороза и Снегурочки.
4. Центр конструирования: конструкторы разных видов (деревянные, пластмассовые, магнитные).
5. Центр логики и математики: счетные палочки; пазлы с изображением новогодних сюжетов; игры на нахождение отличий между новогодними картинками; математический набор «Снежинки» (изучение формы, размера и количества снежинок; логическая игра «Подарки от Деда Мороза» (сортировка подарков по цвету, форме и размеру); математическая игра «Новогодние гирлянды» (составление узора из лампочек, подсчет их количества); логическая головоломка «Снежный лабиринт» (прокладывание пути для Деда Мороза через лабиринт); математическая мозаика «Снеговики» (составление изображения снеговика из геометрических фигур); логическая задача «Послание от Деда Мороза» (расшифровка зашифрованного послания); математическая дидактическая игра «Украшение для елки» (выбор игрушек в соответствии с заданным количеством и размером).
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: формы для ледяных игрушек, вода и пищевые красители (эксперимент «Ледяные игрушки»).
7. Центр познания и коммуникации: книги с новогодними историями; игры на развитие мелкой моторики, например пазлы или мозаики с новогодней тематикой; магнитная доска с изображением новогодней ёлки, на которую можно прикреплять магнитные игрушки; набор «Зимние явления» (карточки с изображением зимних явлений для изучения и классификации); лото «Зимние месяцы».
8. Книжный уголок: сказки, стихи, рассказы новогодней тематики.
9. Центр театрализации и музицирования: костюмы для ряженья (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и другие новогодние персонажи); музыкальные инструменты для оркестра «Новогодний карнавал» (колокольчики, треугольники, маракасы, бубны и др.); новогодняя музыка, песни.
10. Центр уединения: мягкие подушки для отдыха и релаксации; раскраски на новогоднюю тематику для уединенного творчества, игрушки для снятия стресса (антистрессовые мячики, мягкие игрушки); световой планшет для рисования.
11. Центр творчества: разноцветные карандаши, фломастеры и краски для рисования новогодних рисунков; пластилин, доски для лепки и фигурки для создания новогодних поделок; цветная бумага, картон, клей и ножницы для создания аппликаций и объемных поделок; природные материалы (шишки, ветки, желуди) для создания зимних композиций; бросовый материал (пуговицы, бусины, ленты) для декорирования новогодних поделок; раскраски по теме «Новый год»; схемы рисования и лепки новогодних персонажей.
12. Новогодняя фотозона.

### Праздники и события (проводятся и планируются на усмотрение педагога):

- 16 декабря – праздник Мороза, Красного носа
- 19 декабря – день хвойных деревьев
- 20 декабря – день рождения новогодней елки
- 21 декабря – день открытия новогодней мастерской

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальная работа                                                                    | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1)</li> <li>Формирование КГН. Воспитывать желание самостоятельно следить за чистотой своего тела, правильно совершать процессы умывания.</li> <li>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений (осуществлять наблюдение в процессе ухода, правильно выполнять трудовые действия).</li> <li>Беседа «Скоро Новый год» (развивать умение детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, создавать праздничное настроение).</li> <li>«Нарисуем елочку» (продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать положительное отношение к рисованию). ([1], с. 35)</li> <li>Упражнение «Подскажи словечко» (активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова).</li> <li>Изготовление гирлянд для украшения группы (создать предпраздничное настроение у детей).</li> <li>Малоподвижная игра «Мы погреемся немножко». ([4], с. 8)</li> </ul> | Индивидуальное задание<br>.....<br>«Назови одним словом» (закреплять обобщающие понятия) |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 96. Скользящая дорога. ([32], с.99)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение К. Чуковский «Елка» (формировать у детей интерес к художественному слову, учить понимать смысл произведения, высказывать свое отношение к нему. Обогащать представления о новогоднем празднике, развивать эмоциональную сферу детей).</li> <li>Д/и «Хрюша за столом» (закреплять умение детей есть вторые блюда вилкой, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Д/и «Кукла Маша проснулась» (закреплять названия одежды, развивать умение действовать с предметами, одеваться в правильном порядке).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки» (формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки).</li> <li>Познавательная-исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет» (вызвать желание познавать окружающий мир).</li> <li>«Мастерим игрушки для елки» (воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Обучать конструированию из бумаги). ([1], с. 39)</li> <li>Наблюдение за произрастанием зёрен (сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений).</li> <li>Самомассаж «Поиграем с ручками» (закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | С<br>.....<br>закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней      |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                  |
| Работа с родителями    | Привлечь родителей к организации РППС в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки) на тему «Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальная работа                                                                     | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1)</li> <li>Д/и «Кукла Катя кашляет и чихает» (учить детей по время кашля и чихания отворачиваться, закрывать рот платком, чихать и кашлять в локоть).</li> <li>Дежурство по столовой (учить детей действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, браться за другое дело, только закончив начатое).</li> <li>Беседа «Новогодний праздник» (продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами).</li> <li>Рассматривание картины Васнецова В.М. «Снегурочка» (познакомить детей с картиной; учить детей описывать картину; расширять кругозор детей; формировать умение видеть задний план картины и другие детали)</li> <li>Упражнение «Скажи по-другому» (упражнять детей в подборе слов, близких по значению).</li> <li>Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада» (формировать уважение к людям, работающим в детском саду).</li> <li>Чтение А.Барто «Встали девочки в кружок» (обсудить стихотворение).</li> <li>Упражнение «Попади в обруч» (закрепить правильное исходное положение при метании).</li> </ul> | Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом)<br>..... |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 97. Я мороза не боюсь. ([32], с.100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧХЛ: Е. Михайловой «Что такое Новый год?» (развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному).</li> <li>Беседа «Культура поведения во время еды» (закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                  |
| Деятельность после сна | Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([31], с.47) (продолжать работу над техникой речи. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок»).</li> <li>Упражнение «Какая картинка лишняя» (развивать мышление).</li> <li>Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот» (обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику).</li> <li>Вырезание снежинок для украшения группы (продолжить упражнять работать ножницами).</li> <li>Хоровод вокруг ёлки (повысить двигательную активность, дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д/и «Выкладывание елочки из палочек». (развивать мелкую моторику рук у .....)             |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                  |
| Работа с родителями    | Предложить родителям принять участие в творческом семейном конкурсе «Лучшее Новогоднее украшение для группы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальная работа                                                                                        | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1)</li> <li>Формирование КГН. Воспитывать желание самостоятельно следить за чистотой своего тела, правильно совершать процессы умывания.</li> <li>Трудовые поручения. «Проверим карандаши» (закреплять умение детей приводить в порядок оборудование для изобразительности. Приучать выполнять поручение старательно и аккуратно. Воспитывать любовь к труду).</li> <li>Беседа «Как готовится город к новому году» (продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника).</li> <li>Д/и «Найди одинаковые снежинки» (развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику, мышление; формировать представление о величине, развивать глазомер, мелкую моторику).</li> <li>Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей (изготовить игрушки для украшения уличной ёлки).</li> <li>Малоподвижная игра «Мы погреемся немножко». ([4], с. 8)</li> </ul> | Игра «Найди, что опишу» с<br>.....                                                                           |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 98. Безопасное катание на санках. ([32], с.101)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение русской народной сказки «Снегурочка» в обраб. М.А.Булатова (познакомить детей с произведениями устного народного творчества – сказкой; познакомить детей с отражением древних обрядов в народных сказках, показать целостность художественного образа).</li> <li>Д/и «Хрюша за столом» (закреплять умение детей есть вторые блюда вилкой, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Д/и «Кукла Маша проснулась» (закреплять названия одежды, развивать умение действовать с предметами, одеваться в правильном порядке).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Подготовка к Новому Году» (учить детей договариваться об игре, в совместной с детьми игре учить их придерживаться сюжета, обозначать свои действия в речи).</li> <li>Выкладывание геометрических фигур из палочек (развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец).</li> <li>Чтение В. Сутеев «Ёлка» (формировать умение следить за сюжетом сказки).</li> <li>Рассматривание на фото здания театра в городе (выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки).</li> <li>Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть» (расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | Д/и «Соберем бусы» с<br>.....<br>(развивать мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                  |
| Работа с родителями    | Рекомендация совместных просмотров мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальная работа                                                                             | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1)</li> <li>Контроль за своим внешним видом (учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид, понимать, что значит выглядеть опрятно, своевременно приводить себя в порядок).</li> <li>Трудовые поручения в уголке природы (продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями).</li> <li>Беседа «Чтобы не испортить праздник» формировать у детей представления об опасных развлечениях. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов).</li> <li>Рассматривание картины «Дети у ёлки» (формировать умение отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине).</li> <li>Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада» (формировать уважение к людям, работающим в детском саду).</li> <li>Упражнение «Подышим» по методике Стрельниковой (способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым).</li> </ul> | <p>Индивидуальное задание</p> <p>.....</p> <p>«Определи, кто ниже тебя»</p>                       |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 99. С горки быстро я лечу. ([32], с.102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧХЛ: Л. Воронковой «Как елку наряжали» (учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; эмоционально воспринимать литературное произведение).</li> <li>Воспитание культурны поведения за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво» (учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша)).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Празднование Нового года», иллюстраций в книгах (формировать у детей умение узнавать знакомые моменты празднования и называть их, развивать познавательный интерес).</li> <li>Подготовка к новогоднему утреннику. Разучивание с детьми стихотворений, формирование умения рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции.</li> <li>Ситуативный разговор «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» (развивать речь детей, обогащать словарный запас).</li> <li>Упражнение «Повтори движение» (способствовать развитию двигательной памяти).</li> <li>Д/и «Музыкальный магазин» (определить жанр музыки).</li> <li>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием (создать условия для двигательного творчества).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Упражнение в ползании на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них</p> <p>.....</p> |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                  |
| Работа с родителями    | Наглядная информация «Новый год в кругу семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальная работа                                                                                                         | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([22], с. 16)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1)</li> <li>Работа по формированию КГН (совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем)</li> <li>Беседа «Кто любит получать подарки?» (обсудить с детьми, является ли, по их мнению, подарком помощь в делах, забота о близких, какие подарки могут преподнести ребята своим родным).</li> <li>Упражнение «Наряжаем ёлку» (выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему).</li> <li>Сбор проросшей зелени для подкормки птиц (рассмотреть, что стало с семенами).</li> <li>Рисование «Снежинки» (закрепить умение рисовать перекрёстные линии).</li> <li>Упражнение «Попади в обруч» (закрепить правильное исходное положение при метании).</li> </ul> | Упражнение «Кто быстрее пройдет свой лабиринт» с .....<br>(развивать математические и логические способности детей).          |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 81. На пороге Новый год. ([32], с.84)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание музыкального произведения «Елочка», муз. М. Карсева (внимательно слушать музыку, определять характер музыкального произведения, отметить напевность мелодии).</li> <li>Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Мишкин стульчик» (учить детей сохранять правильную посадку за столом (спина выпрямлена, локти опущены, расстояние до стола - «кулачок»)).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Самообслуживание «Моя прическа» (учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([31], с.49) (продолжать работу над техникой речи. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок»).</li> <li>Чтение художественной литературы по выбору воспитателя (продолжить знакомство с литературными произведениями).</li> <li>Аппликация «Шарфик для Снегурочки» (закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе).</li> <li>Беседа «Что для чего» (вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья).</li> <li>«Выбираем мультфильм» (формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать желание быть справедливым). ([1], с. 43)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                      | Д/и «Сравнение ёлочек» с .....<br>(учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной метки, развивать внимание, память). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Безопасность ребенка в Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                  |

| Занятия                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(Физкультура в помещении)         | <b>Занятие 46, 47. ([21], с. 72, 74)</b><br>Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Художественно - эстетическое развитие<br>(Музыка)        | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)       | <b>1-й вариант. Елочный шар. ([10], с. 31)</b><br>Задачи. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.<br><b>2-й вариант. Снегурочка. ([15], с. 67)</b><br>Задачи. Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, по высыхании накладывать одну краску на другую, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Аппликация)      | <b>1-й вариант. Бусы на елку. ([15], с. 69)</b><br>Задачи. Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.<br><b>2-й вариант. Елка из леса. ([12], с. 30)</b><br>Задачи. Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить детей выполнять коллективную работу.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное развитие (РЭМП)                           | <b>Занятие 15. ([24], с. 36)</b><br>Задачи. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать <i>шар, куб, цилиндр</i> . Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .                                                                                                                                                                                                                        | <b>Занятие 15. Цифры 1, 2, 3, 4. Сравнение чисел 3 и 4. Далеко, близко. ([13], с.46)</b><br>Задачи. Учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать пространственные представления (далеко, близко). Закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование) | <b>Как фольга стала серебряной птичкой. ([17], с. 72)</b><br>Задачи. Расширить опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой (см. ниже базовые способы). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустроить праздничное пространство. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное развитие                                  | <b>1-й вариант. Дети дружат с Дедом Морозом. ([7], с. 78)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Формирование целостной картины мира) | <p>Задачи. Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки).</p> <p><b>2-й вариант. Сравнение металла и стекла. ([9], с. 24)</b></p> <p>Задачи. Познакомить детей со свойствами металла и стекла путем сравнения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Речевое развитие (Развитие речи)      | <p><b>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». ([8], с. 51)</b></p> <p>Задачи. Учить детей составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины.</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Описание игрушек — белки, зайчика, мышонка. ([28], с. 43)</b></p> <p>Задачи. Учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке; учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением; учить слышать и правильно произносить звук [ш], изолированный, в словах и фразах; правильно регулировать темп и силу голоса; учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по звучанию.</p> |

## Тематическая неделя «Украшаем елку»

### **Организация РППС:**

1. Центр двигательной активности: лыжи пластиковые детские; ледянки разных размеров и форм; клюшки для хоккея; шайба; мешочки с песком для метания; мягкие мячи для зимних видов спорта; мишени для стрельбы из лука или снежками; снежколепы.

2. Центр безопасности: картинки/плакаты с информацией о правилах безопасного проведения нового года (правила обращения с гирляндами, свечами, бенгальскими огнями, фейерверками, петардами...); дидактическая игра «Опасные предметы»; набор «Юный пожарный» (игрушечные огнетушители, пожарная машина, знаки безопасности).

3. Центр игры: куклы в новогодних нарядах; игрушечная мебель для кукольного домика (елка, камин, кресло-качалка); игрушечные новогодние аксессуары (елочные игрушки, гирлянды, подарки); игрушечные животные (зайцы, белки, волки); игрушечный набор для приготовления новогодних блюд (кухонная посуда, продукты); игрушечные инструменты (молоток, пила, отвертка); игрушечный магазин (касса, товары, тележки для покупок); игрушечное ателье (манекены, ткани, швейные принадлежности); игрушечный медицинский центр (инструменты, куклы, изображающие пациентов).

4. Центр конструирования: конструкторы разных видов (деревянные, пластмассовые, магнитные).

5. Центр логики и математики: пазлы с новогодними картинками; мозаики с изображением новогодних персонажей и предметов; игры-головоломки на новогоднюю тематику; лоток с различными геометрическими фигурами для создания аппликаций на новогоднюю тему; игры на сортировку и классификацию новогодних предметов; игры на счет и сопоставление количества предметов с цифрами; лабиринты на новогоднюю тематику (провести Деда Мороза к елке, помочь Снегурочке найти подарок); игры на развитие логического мышления («Четвертый лишний», «Продолжи ряд», «Найди отличия»); детские журналы и газеты с новогодними заданиями, играми и головоломками.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: емкости для воды разной температуры (холодная, теплая, горячая); материалы для изготовления снежинок (соль, сахар, мука, вода); материалы для создания искусственного снега (сода, пена для бритья, жидкость для мытья посуды); материалы для опытов со льдом (формочки для льда, стаканы, пипетки); материалы для изучения свойств снега (лопатки, ведра, снежколепы); материалы для экспериментов с водой (стаканы, пипетки, красители); материалы для исследования света и тени (фонарик, зеркала, цветные стекла).

7. Центр познания и коммуникации: книги о зиме и Новом годе; игра «Что изменилось?» (на столе раскладываются предметы новогодней тематики, дети закрывают глаза, ведущий меняет местами или убирает один предмет, дети должны сказать, что изменилось); игра «Угадай, что в мешке?» (ведущий завязывает глаза ребенку, дает ему потрогать предмет, связанный с Новым годом, ребенок должен угадать, что это); игра «Кто такой?» (дети по очереди берут карточку с изображением новогоднего персонажа, не показывая ее другим, описывают персонажа, остальные дети должны угадать, о ком идет речь); игра «Собери картинку» (дети собирают разрезные картинки с изображениями новогодних предметов).

8. Книжный уголок: сказки, стихи, рассказы новогодней тематики; наборы открыток и иллюстраций с новогодними мотивами и зимними пейзажами.

9. Центр театрализации и музицирования: костюмы для ряженья (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и другие новогодние персонажи); музыкальные инструменты для оркестра «Новогодний карнавал» (колокольчики, треугольники, маракасы, бубны и др.); новогодняя музыка, песни.

10. Центр уединения: мягкие подушки для отдыха и релаксации; раскраски на новогоднюю тематику для уединенного творчества, игрушки для снятия стресса (антистрессовые мячики, мягкие игрушки); световой планшет для рисования.

11. Центр творчества: разноцветные карандаши, фломастеры и краски для рисования новогодних рисунков; пластилин, доски для лепки и фигурки для создания новогодних поделок; цветная бумага, картон, клей и ножницы для создания аппликаций и объемных поделок; природные материалы (шишки, ветки, желуди) для создания зимних композиций; бросовый материал (пуговицы, бусины, ленты) для декорирования новогодних поделок; раскраски по теме «Новый год»; схемы рисования и лепки новогодних персонажей.

12. Новогодняя фотозона.

### **Праздники и события (проводятся и планируются на усмотрение педагога):**

24 декабря – день украшения елки

24 декабря – день варежки

26 декабря – международный день подарков

27 декабря – день снежинки

27 декабря – день спасателя в России

28 декабря – международный день кино

29 декабря – день пушистой елочки

30 декабря – день елочных игрушек

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная работа                                                               | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([22], с. 14)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1)</li> <li>Д/и «Какое полотенце» (дать представление о том, что полотенце бывает разное: махровое, вафельное, личное, ножное, банное, кухонное, расширять словарный запас).</li> <li>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений (осуществлять наблюдение в процессе ухода, правильно выполнять трудовые действия).</li> <li>Беседа «К нам приходит Дед Мороз» (готовить детей к новомуднему празднику, познакомить с персонажами новогоднего праздника).</li> <li>Д/и «Вопросы про Деда Мороза» (развивать внимание, мышление, речь).</li> <li>Изготовление новогодних подарков для родителей (поощрять стремление детей порадовать родителей).</li> <li>Малоподвижная игра «Снежок». ([4], с. 15)</li> </ul> | Во время умывания с .....<br>закрепить умение<br>намыливать руки.                   |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 82. Подготовка к празднику. ([32], с.85)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Поручения дежурным (продолжать формировать навыки дежурства по столовой – мыть руки перед дежурством, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки справа от тарелки и т. д.)</li> <li>Чтение. Усачев А. «Выбрал папа елочку» (учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по тексту.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Д/и «Волшебный шнурок» (учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия, развивать навык завязывания шнурков).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Моё заветное желание» (воспитывать у детей доброту и отзывчивость).</li> <li>СРИ по выбору детей (поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия).</li> <li>Экспериментальная деятельность «Морозко» ([5], с. 22)</li> <li>Настольно-печатная игра «Новый год» (учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками).</li> <li>Творческие игры в театральном уголке (содействовать развитию творчества в инсценировках).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Закреплять умение<br>правильно держать<br>карандаш во время<br>рисования у<br>..... |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                  |
| Работа с родителями    | Предложить родителям дать детям послушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная работа                                                                                  | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([22], с. 14)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1)</li> <li>Формирование КГН. Положение тела во время приема пищи (обсудить с детьми, как принято сидеть за столом, почему необходимо сохранять правильное положение тела, учить детей контролировать сохранение осанки).</li> <li>Дежурство по столовой (учить детей действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, браться за другое дело, только закончив начатое).</li> <li>Игровая ситуация «Дети дружат с Дедом Морозом» (создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение)</li> <li>Упражнение «Сколько...» (формировать умение считать до 5).</li> <li>СРИ «Строители» (развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью).</li> <li>Упражнение «Снежный бой» (продолжить формировать навыки метания).</li> </ul> | Д/и «Выкладывание елочки из палочек» с .....<br>(развивать мелкую моторику рук).                       |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 83. Новогодняя красавица. ([32], с.86)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение японской сказки Ивасура К. «14 лесных мышей» (познакомить с новым произведением, прививать интерес к художественной литературе)</li> <li>Беседа «Культура поведения во время еды» (закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». ([31], с.51) (совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; развивать ловкость).</li> <li>Разрезные картинки «Новый год» (сюжетные) (закреплять признаки зимы).</li> <li>Чтение «Наша ёлка» Е.Ильина (разучить стихотворение).</li> <li>Изготовление новогодних подарков для родителей (поощрить стремление детей порадовать родителей).</li> <li>Игры-имитации «Как идут на праздник ёлки разные звери» (развивать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками; способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Д/и «Разложи фигуры по коробкам» с .....<br>(развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                  |
| Работа с родителями    | Консультация «Что рассказать детям про Деда Мороза и Снегурочку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная работа                                                                                                                   | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([22], с. 14)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1)</li> <li>Гигиенические процедуры до и после еды (обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды).</li> <li>Трудовые поручения. «Проверим карандаши» (закреплять умение детей приводить в порядок оборудование для изодеятельности. Приучать выполнять поручение старательно и аккуратно. Воспитывать любовь к труду).</li> <li>Беседа «Вспомните и назовите сказки, где встречается Дед Мороз» (развивать память, учить беседовать по знакомым сказкам).</li> <li>Упражнение «Подскажи словечко» (активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова).</li> <li>Рассматривание новогодних костюмов (приобщать детей к театральной культуре).</li> </ul> | Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд» (закреплять понятия «больше- меньше», «выше -ниже» с .....)                              |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 84. Главные герои новогодней ночи. ([32], с.87)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы: А. Барто « В защиту Деда Мороза» (учить воспринимать текст без опоры на наглядную ситуацию).</li> <li>Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ровная спинка» (учить детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно выполнять правила этикета за столом).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Д/и «Постираем кукле платье» (дать представление о способах ухода за одеждой, воспитывать опрятность, аккуратность).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу» (учить детей объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры).</li> <li>Конструирование «Сказочный домик для Снегурочки» (продолжать развивать способность различать и называть строительные детали, учить использовать их с учетом конструктивных свойств).</li> <li>Упражнение «Вежливые слова» (формировать культуру поведения у детей).</li> <li>Игра с блоками Дьенеша «Клад» (формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета).</li> <li>Беседа «Зимние игры и забавы» (выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время).</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                    | Д/и «Что для чего?» (развивать у ..... умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало»). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                  |
| Работа с родителями    | Индивидуальные беседы по запросам родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                  |

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная работа                                                                                                                       | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([22], с. 14)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1)</li> <li>Контроль за своим внешним видом (учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид, понимать, что значит выглядеть опрятно, своевременно приводить себя в порядок).</li> <li>Дежурство по занятиям (формировать у детей желание быть дежурным, формировать у детей взаимоотношения сотрудничества).</li> <li>Этюд «Зайка замёрз» (воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию).</li> <li>Д/и «Кто чем питается» (закрепить знания детей о пище животных).</li> <li>Упражнение «Скажи по-другому» (упражнять детей в подборе слов, близких по значению).</li> <li>Игра «Комплименты» (способствовать сплочению детского коллектива).</li> </ul> | Д/и «Геометрическая мозаика» с<br>.....<br>(развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур).                          |                                  |
| Занятия                | См. таблицу в конце недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 85. Новогодний праздник. ([32], с.88)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы: Стихи про Новый год (вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, желание передать его содержание, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи).</li> <li>Воспитание культурны поведения за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво» (учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша)).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> <li>Д/и «Волшебный шнурок» (учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия, развивать навык завязывания шнурков).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная-исследовательская деятельность «Волшебный мешочек» (составлять загадки о предметах).</li> <li>Мультиконцерт: песня «Песенка Деда Мороза» из мультфильма «Дед Мороз и Лето» (предложить детям прослушать песенку, создать радостную атмосферу, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, поощрять желание танцевать).</li> <li>Чтение С.Борднер «Встреча Нового года» (создать праздничное настроение).</li> <li>Д/и «На что похож овал?» (развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении).</li> <li>Малоподвижная игра «Запрещенный цвет». ([4], с. 7)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul>                                                                                                                                                        | Д/и «Подбери варежку» с<br>.....<br>(закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                  |
| Работа с родителями    | Индивидуальные беседы по запросам родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                  |

Пятница 27.12.2024

Тематическая неделя «Украшаем елку»

| Режимные моменты       | Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                            | Деятельность по инициативе детей |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утро                   | <p style="text-align: center;"><b>НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                  |
| Прогулка               | Прогулочная карта № 87. Новогодний праздник. ([32], с.90)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                  |
| Возвращение с прогулки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о прошедшем утреннике (учить детей поддерживать беседу, воспитывать культуру общения)</li> <li>Практическое упражнение «Поведение за столом» (учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, соблюдать элементарные правила этикета, осуществлять самоконтроль).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                  |
| Деятельность после сна | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 ([29], с. 52)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                  |
| Вечер                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнение «Минута тишины» (развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции).</li> <li>Рассматривание Новогодних поздравительных открыток (предложить детям найти Новогоднюю атрибутику, персонажей на открытке).</li> <li>Ознакомление с художественной литературой. Сказка Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» в пер. с венг. Г.Лейбутина (познакомить с новым произведением зарубежного автора).</li> <li>«Выбираем мультфильм» (формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать желание быть справедливым). ([1], с. 43)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)</li> </ul> | Д/и «Что из чего?» с .....<br>(учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, активизировать словарь). |                                  |
| Вечерняя прогулка      | Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                  |
| Работа с родителями    | Поздравить родителей с наступающим Новым годом!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                  |

| Занятия                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(Физкультура в помещении)                 | <b>Занятие 37-48 (по выбору воспитателя). ([21])</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Художественно - эстетическое развитие<br>(Музыка)                | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)               | <p><b>1-й вариант. Наша нарядная елка. ([15], с. 70)</b><br/> Задачи. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p> <p><b>2-й вариант. Наша нарядная елка. ([16], с. 74)</b><br/> Задачи. Учить детей рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. Показать зависимость конкретных приемов работы от общей формы художественного объекта (рисование елки на основе аппликативного треугольника). Формировать способы зрительного обследования природы. Развивать координацию в системе «глаз-рука».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка)                      | <p><b>1-й вариант. Снегурочка танцует. ([16], с. 68)</b><br/> Задачи. Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p><b>2-й вариант. Елочка. ([11], с. 33)</b><br/> Задачи. Учить передавать строение елки, соединяя между собою столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.</p>                                                                                                                                                           |
| Познавательное развитие (РЭМП)                                   | <b>Повторение пройденного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование)         | <p><b>Конструирование по замыслу.</b><br/> Задачи. Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательное развитие<br>(Формирование целостной картины мира) | <p><b>Нарядим елочку. ([27], с. 185)</b><br/> Задачи. Обогащать представления детей о празднике, его атрибутах; учить составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек; формировать умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Речевое развитие (Развитие речи)                                 | <b>Повторение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.

17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

## **Нормативное сопровождение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71)