

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Чумикан
Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

ДЕКАБРЬ

Группа раннего возраста

(1 – 2 года)

Воспитатели: Алексеева М.В.

2024-2025 уч.г.

Расписание игр-занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка	2. Речевое развитие Развитие речи	2. Физическое развитие Физкультура
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Декабрь	02.12-06.12	Дом, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать первичное представление о своем доме; ✓ знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ обогатить словарный запас детей по данной теме.
	09.12-13.12 13.12 – День первых снежинок	Здравствуй, зимушка-зима!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).
	16.12-20.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	23.12-27.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Понедельник 02.12.2024

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) • Упражнение «Чистые ручки» (продолжать учить детей мыть руки, насухо вытирать их полотенцем. Формировать культурно-гигиенические навыки) • Рассматривание игрушки «Лошадка» ([6], с. 153) • Лошадка принесла картинку. Что на ней нарисовано? (дом) (учить детей называть части дома: стены, крыша, труба, окна, двери) • Хоровод «Я и солнышко» ([6], с. 248) • Пальчиковая игра «Домик» ([6], с. 249) • Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([6], с. 259) • Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» ([6], с. 268) • Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([6], с. 309, 311) • Д/и «Найди свой домик» (учить детей понимать суть задания, закреплять знание основных цветов. Развивать способность ориентироваться в пространстве). 	Развитие мелкой моторики (учить протереть через дырочки шнурок)	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Мой дом»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки «Наша Маша маленька...» (учить слушать стихотворение, понимать содержание). • Практическое упражнение «Послушная ложка» (учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно. Воспитывать аккуратность, опрятность). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Зайчики и лисичка» (создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения). ([6], с. 292). • Прочитать русскую народную сказку «Курочка Ряба», рассмотреть иллюстрации сказке. • Конструирование «Узкая желтая дорожка для котенка Мурр-мур-мяу» (побуждать детей выполнять постройку, используя прием укладывания деталей на узкую грань, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки). ([3], с. 87) • Трудовые поручения: собираем игрушки (учить детей помогать воспитателю, выполнять несложные задачи). 	Развитие движений: катание мяча между кеглями (.....)	Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол», С/и «Напой куклу чаем» (способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Упражнение «Зайка умывается» (способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно). Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([6], с. 309, 311) Беседа «Кто живет со мной в квартире» (закреплять знание своего имени, имен членов семьи). Хороводная игра «Мы по лесу идем» (развивать координацию, ориентацию в пространстве). Д/и «Большая и маленькая башня» Речевые игры с кубиками «Дорожка», «Домик» ([20], с. 159) 	Развитие речи: рассматривание иллюстраций в книге «Солнышко-ведрышко», ответы на вопросы воспитателя (.....)	Самостоятельно-художественная деятельность. (формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги))
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц» (предложить детям рассмотреть иллюстрации, учить следить за развитием сюжета, эмоционально отзываться на сказочные события, называть персонажей сказки. Формировать интерес к чтению). Игровая ситуация «Филя кушает» (учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Обогащать игровой и личный опыт детей, учить выполнять различные действия с игрушками). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Отгадай, кого не стало» (развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность) Игра по сенсорному развитию «Найди такую же фигуру» (учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения). Рассматривание книжки-ширмы «Где чей дом?» (привлечь внимание детей к иллюстрациям, учить рассматривать их, отвечать на элементарные вопросы о персонажах. Рассказать детям о «домах» различных животных). Создать ситуации, когда надо построить лесенки, попросить детей сделать это из кубиков, а затем из кирпичиков. П/и «Воробышки и автомобиль». 	Развитие речи: речевая игра «Громко-тихо» с	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (воспитывать привычку детей находить занятие по интересам, подбирать игры, игрушки. Формировать умение играть вместе со сверстниками).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания. Рассматривание игрушки «Коровка» ([6], с. 148) Хоровод «Я и солнышко» ([6], с. 248) Пальчиковая игра «Домик» ([6], с. 249) Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([6], с. 259) Музыкальная игра «Бубны» ([6], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([6], с. 309, 311) 	По развитию движений. Учить катать мяч друг другу рукой в положения сидя	Создание условий для игровой деятельности. (побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Русская народная сказка «Теремок» (учить слушать знакомую сказку, помогать договаривать фразы) Практическое упражнение «Мы за столом» (учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками, есть аккуратно. Напомнить правила поведения за столом). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Разминка «Дорожка» с кочками «Ежик» и дугами для подлезания ([6], с. 278) Создать в кукольном уголке игровую ситуацию: «кукла пьет чай, а мишка тоже хочет». Ситуативный разговор об игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно. П/и «Зайка беленький сидит» (учить повторять действие согласно тексту). Продуктивная деятельность: рисование «Мячики» (учить детей правильно держать в руке фломастер (или карандаш); формировать навык рисования кругов разного диаметра; учить располагать круги равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию) ([15], с. 106) 	Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость (.....)	Внести новый надувной мяч. Предложить детям поиграть в «бросайку». Создать радостное настроение, способствовать воспитанию доброжелательного отношения детей к друг другу
Работа с родителями	Наглядная информация «Телевидение и дети»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое» (формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения). Рассматривание комнатных растений алоэ, герань - беседа об уходе за ними. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([6], с. 309, 311) Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» (учить внимательно слушать, не мешать другим) Беседа по картине Е.Батуриной «Спасаем мяч» (помочь детям понять содержание картины). Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. «Найди такой цвет, который покажу» Д/и «Дом – большой, дом - маленький» (формировать умения определять размер предмета в сравнении с образцом и по представлению). 	Д/и «Парные картинки» с После игры попросить детей принести игрушки, изображенные на картинках.	Самостоятельно-художественная деятельность. (формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги))
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение потешки «Ой ты, зайка-пострел...» (познакомить с новой потешкой, учить угадывать животных по описанию). Игровая ситуация «Филя кушает» (учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Обогащать игровой и личный опыт детей, учить выполнять различные действия с игрушками). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Зайка серенький сидит». Предложить детям собрать пирамидки. Игра «Мастер-ломастер» (развивать силу рук, а также соотносящие действия рук). ([18], с. 139) Игра с игрушками из киндер-сюрприза «Кто в домике живет» 	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (учить отталкиваться, держать равновесие).	Катание машинок, колясок.
Работа с родителями	Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой».		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Наблюдение в уголке природы – стебель растений имеет разную форму, он держит листья и проводит питание к ним из земли. Рассматривание игрушки «Свинка» ([6], с. 148) Хоровод «Я и солнышко» ([6], с. 248) Пальчиковая игра «Домик» ([6], с. 249) Упражнение для пальчиков «Лошадка» ([6], с. 259) Музыкальная игра «Бубны» ([6], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Улыбочка») ([6], с. 309, 311) Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. 		Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить проситься на горшок. Учить надевать колготки.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5			
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился» (развивать умение слушать внимательно; понимать содержание). Практическое упражнение (учить детей правильно вести себя за столом, использовать столовые приборы, активизировать в речи названия предметов посуды, вежливые слова). 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) Напомнить последовательность одевания после сна. 			
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Тактильное упражнение «Мягкие мячи» ([6], с. 266) Дидактическая игра «Достаньте все колечки» (на группировку предметов по форме). Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. Конструирование «Широкая красная дорожка для собачки Ав-ав-ав» (совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине). ([3], с. 87) Учить детей убирать игрушки на место после игры. 		Д/и «Кто как кричит?» (развивать у слух, навыки звукоподражания).	Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке (обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Занятие	Содержание
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)</p>	<p>«Мой дом» ([10], с. 92) Задачи: познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p>
<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p>«Дом большой и маленький» ([10], с. 93) Задачи: учить различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами - большой, маленький; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один два; учить сличать геометрические фигуры.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>1. «Кто пришел к нам в гости?» ([10], с. 94) Задачи: развивать устойчивость слухового восприятия, соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке; учить обозначать предмет облегчённым словом; формировать предметный и глагольный словарь; способствовать активизации фразовой речи. 2. «Встречаем радостно всех гостей» ([3], с. 59) Задачи: совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятия, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>«Окошки в доме». ([10], с. 96) Задачи: развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>«Лесенка». ([10], с. 97) Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.</p>
<p>Физическое развитие (Физкультура)</p>	<p>«Зайка серенький сидит!» ([3], с. 91) Задачи: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. Рассматривание игрушки «Зайка» ([6], с. 99) Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) Беседа «В декабре, в декабре все деревья в серебре...» (обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы). Чтение стихотворения А.Барто «Снег». 	«Собери пирамидку» с (формировать операции сравнения кольца пирамидки и учить собирать её от большого кольца к малому).	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. В. Берестова «Больная кукла» (познакомить с новым произведением. Развивать умение применять при игре с куклой). Упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб (показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Разминка «По сугробам мы идем» (продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым). ([6], с. 286) П/и «Зайка беленький» (побуждать детей к активной речи. Учить передавать простейшие образные действия. Совершенствовать понимание речи взрослого. Закреплять условную связь между названием действия (словом) и движением. Побуждать к эмоциональному отклику). ([6], с. 291) Пальчиковая гимнастика «Падает снежок» (развивать мелкую моторику пальцев рук) Продуктивная деятельность: «Снеговик». Выкладывание снеговика из предложенных геометрических фигур: голова – маленький круг, туловище – круг побольше, руки и ноги – круги совсем маленькие. Вместе назвать части тела и фигуры. Предложить детям для игры кубики (учить выполнять элементарные постройки по образцу воспитателя). 	Д/и «Собери картинку» с (учить собирать картинку из нескольких частей)	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (обогащать представления детей о вариантах игровых действий с выбранными ими игрушками, материалами, учить их обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму).
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зима»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Воспитание культурно-гигиенических навыков детей. Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Рассматривание картинок по теме «Зима» (повторить время года и учить называть признаки зимы). Чтение русской народной песенки: «Уж ты, зимушка-зима» Беседа: «Как звери готовятся к зиме?» (познакомить с названиями жилищ зверей, рассказать, как они прячутся, когда придут морозы). П/и «Звоночек» (развивать ориентировку в пространстве). Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) Игровое упражнение «Тише – громче» (учить детей регулировать силу голоса). 	Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики (учить собирать пирамидки по образцу)	Самостоятельно-художественная деятельность. (формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги))
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова) (формировать умение слушать). Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой (показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Одедем куклу на прогулку в зимнее время года» (закрепить знания детей о последовательности одевания. Повторить названия зимней одежды. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца). Игра на развитие мелкой моторики. «Выгладим платочки для мамы» (развитие мелкой моторики руки, учить разглаживать лист бумаги). Загадывание загадок о зиме (учить детей давать ответ на загадки) П/и «По ровненькой дорожке» (упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топать)). 	Развивать умение действовать по словесному указанию педагога («Возьми жёлтый шарик» и т.п.).	Организовать игру детей с любимыми игрушками (учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) КГН: Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. Организовать игру детей с крупным строительным материалом (продолжать учить выполнять простые постройки по образцу воспитателя). Рассматривание игрушки «Зайчиха» ([6], с. 101) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» (побуждать детей совершать соответствующие движения). ([6], с. 247) Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) Рассматривание картинок по теме «Зима» (повторить время года и учить называть признаки зимы). 	Индивидуальная работа по самообслуживанию с (развивать навыки правильно надевать одежду).	Создание условий для игровой деятельности. (побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: А.Усачев «Рукавичка» (учить внимательно слушать). Игровая ситуация «Научим Катю обедать» (учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) КГН: Побуждать надевать носки, колготки, обувь после сна. 		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в центре природы: учимся поливать цветы (воспитывать бережное отношение к природе). Разминка «Дорожка» с ребристым и массажным ковриком ([6], с. 278) Рассматривание картинок о зиме (продолжать знакомить детей с характерными зимними признаками). Продуктивная деятельность: рисование «Снег» (обогащать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой. Развивать мелкую моторику рук). ([6], с. 103) П/и «Попади в корзинку» (упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер). 	Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» с (развивать умение сравнивать предметы по размеру, называть цвет).	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (формировать дружеские отношения между детьми).
Работа с родителями	Родительское собрание «Сенсорное развитие детей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во время еды. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) Беседа «Труд людей зимой» (дать представление о зимнем труде). П/и «Передай перчатку» (развивать внимание, умение передавать и принимать предмет). Экспериментирование с водой. Заморозить воду в формочках. Залить формочки цветной водой для украшения снежной клумбы. Показать, что вода на морозе замерзает. Игра на развитие речевого дыхания «Снежинки» (развивать речевое дыхание, формировать умения делать плавный и длительный выдох). 	Индивидуальная работа по самообслуживанию с (развивать навыки правильно надевать одежду).	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (воспитывать привычку детей находить занятие по интересам, подбирать игры, игрушки. Формировать умение играть вместе со сверстниками).
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Клокова М. «Мой конь» (учить внимательно слушать воспитателя). Д/и «Хрюша за столом» (продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок по теме «Зима» (формировать элементарные представления о зимнем времени года, о зимних забавах, о новогоднем празднике) Д/и «Собери картинку» (учить детей находить картинку с изображением зимы, предложить ребенку собрать картинку). Игра на развитие дыхания «Снег идет» ([20], с. 310) П/игра «Снеговик» (развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом). Игра на сенсорное развитие «Катится – не катится» (практическое знакомство со свойствами различных объемных геометрических тел). ([19], с. 99) 	Учить отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Как тебя зовут?»	Самостоятельная игровая деятельность в уголке сенсорного развития (обогащать представления детей о вариантах игровых действий с wybranными ими игрушками, материалами).
Работа с родителями	Консультация «Когда на улице снег»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №5. «Зайка серенький сидит». (Приложение 3) Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием. Рассматривание игрушки «Заяц, зайчиха» ([6], с. 104) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» (побуждать детей совершать соответствующие движения). ([6], с. 247) Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) «Что мы делаем зимой» (рассматривание картинок с изображением взрослых и детей). 	Индивидуальная работа по рисованию с «Снежные комочки» (закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая руки от листа).	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение песенки «Как у нашего кота...» (вспомнить знакомую песенку, договаривать слова за воспитателем). Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада. Продуктивная деятельность: лепка «Снег идет» (продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на одном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику). ([16], с. 98) П/и «Где звенит?» (учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие). Организовать игру детей с кубиками, конструктором (учить конструировать две башенки разные по высоте). 	Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) с (развивать чувство равновесия, ловкость).	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (обеспечить детям возможность выбрать занятие по интересам).
Работа с родителями	Консультация «Чтоб ребенок был послушным»		

Занятие	Содержание
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)</p>	<p>1-й вариант. «Зима» ([10], с. 72) Задачи: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, память.</p> <p>2-й вариант. «Зима» ([13], с. 64) Задачи: знакомить детей с характерными признаками зимы.</p>
<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p>«Веселый снеговик» ([10], с. 73) Задачи: развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик; продолжать закреплять умение соотносить основные цвета, находить одинаковые изображения; совершенствовать предметные действия.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>1. «Зима» ([10], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.</p> <p>2. «Дети и снеговик» ([10], с. 75) Задачи: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>«Снежок». ([10], с. 77) Задачи: учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приемами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([10], с. 77) Задачи: совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.</p>
<p>Физическое развитие (Физкультура)</p>	<p>«Зайка серенький сидит!» ([3], с. 91) Задачи: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>

Понедельник 16.12.2024

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) • КГН: учить тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. • Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) • Беседа «Скоро, скоро новый год» (формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами). • Прослушивание потешки «Уж ты, зимушка- зима» (развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки). • Организовать игру детей с любимыми игрушками (учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки). 	Учить перешагивать через мягкие блоки	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» (знакомить с новым произведение, создавать предпраздничное настроение). • Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб (показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки. • Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова) Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. • П/и «Мы топаем ногами» (развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры). • Предложить детям настольные игры «Пазлы», «Мозаика», «Пуговицы» (развивать мелкую моторику пальцев рук) 	Продолжать формировать навыки самообслуживания у	Рассматривание книг в книжном уголке (формировать интерес к книгам).
Работа с родителями	Наглядная информация «История ёлочной игрушки».		

Вторник 17.12.2024

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РПС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета (привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу). П/и «У медведя во бору» (учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя). Беседа «Добрый Дедушка Мороз» (знакомить с главным гостем праздника, рассмотреть его на картинке (во что одет, какая длинная у него борода, добрые глаза), рассказать, что Дед Мороз дарит всем подарки). 	Д/и «Сравни елки» (учить раскладывать предметы (елки) по размеру)	Самостоятельно-художественная деятельность. (формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги))
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов про Деда Мороза (учить внимательно слушать, поддерживать эмоциональные реакции, создавать предпраздничное настроение). Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой (показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН (продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом). П/и «Догони собачку» (приучать ориентироваться в пространстве, добегать до определенного места, переходить от игры к бегу). Игровое упражнение «Откроем и закроем баночки» (учить детей открывать и закрывать баночки. Учить находить крышку для своей баночки) Совместное рассматривание картинок «Новый год» (закреплять знания детей о празднике). Слушание музыкального произведения «Елочка», муз. М. Карасева (учить детей внимательно слушать музыку, определять характер музыкального произведения, отметить напевность мелодии, приобщать к слушанию инструментальных произведений). 	Учить перешагивать через мягкие блоки	Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 18.12.2024

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» Рассматривание картинок «Новый год. Новогодняя елка» (учить внимательно рассматривать картинки, рассказывать, что изображено на картинке) Чтение худ. литературы К. Чуковский «Ёлка» (учить слушать с опорой на наглядность, создавать радостное предпраздничное настроение). 	Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо» с	Игры в кукольном уголке (учить преобразовывать игровое пространство, играть парами, группами)
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: К. Чуковский «Путаница» (познакомить с произведением К. Чуковского, развивать умение угадывать животных по описанию). Игровая ситуация «Научим Катю обедать» (учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра по сенсорному развитию «Фигуры играют в прятки» (познакомить с объемными геометрическими телами — кубом и шаром; учить подбирать нужные формы). Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки». С/р игры: «Кукла заболела» (формировать умение у детей ухаживать за больными) Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?» (развивать мышление, наблюдательность) Слушание детских новогодних песен (создавать радостное предпраздничное настроение, учить двигаться под музыку). 	Учить катанию мяча по прямой линии	Самостоятельная игровая деятельность (учить детей выполнять различные игровые действия с игрушками, подбирать атрибуты. Обогащать игровой и социальный опыт детей, поддерживать интерес к игре).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 19.12.2024

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) Музыкальная игра «Шумящие кубики» ([6], с. 275) Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) Д/и «Это зима?» (учить определять/ показывать на картинке время года по его характерным признакам; закреплять знания детей об особенностях этого времени года). 	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- учить отталкиваться, держать равновесие (.....)	Организовать игру детей с любимыми игрушками (учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом).
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» (учить внимательно слушать, поддерживать положительные эмоциональные реакции). Дидактическая игра «Хрюша за столом» (продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Разминка «По сугробам мы идем» (продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым). ([6], с. 286) Рассматривание картины «К нам приходит Дед Мороз» (продолжать знакомить с персонажами новогоднего праздника (Дедом Морозом и Снегурочкой), готовить детей к новогоднему празднику). П/и «Зимняя пляска» ([6], с. 293) Конструирование «Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани» (закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов — желтый, красный, синий, зеленый). ([3], с. 87) 	Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы» (.....)	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (формировать дружеские отношения между детьми).
Работа с родителями	Выставка «Новогодние поделки»		

Пятница 20.12.2024

Тематическая неделя «Новый год настает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. Беседа на тему «Новый год» (формировать умение радоваться празднику). Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. Д/и «Такая же игрушка» (учить различать и называть цвета (желтый-синий); различать предметы по форме). Привлекать к совместным играм со взрослым и сверстниками (учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу). 	Индивидуальная работа с «Покажи на картинке»	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворений про Новый Год (создавать предпраздничное настроение, поддерживать положительные эмоциональные реакции) Обучающая ситуация «Правила поведения за столом» (учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи, закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в природном уголке «Полив растений» (учить ухаживать за комнатными растениями) Д/и «Угадай, кто позвал» (воспитание слухового внимания, чувства товарищества). Эксперимент «Что станет со снегом в тепле?» (обсуждение результата эксперимента с детьми). Предложить детям слепить «Снеговика» (учить детей отщипывать комочек от целого куска и катать шарик круговыми движениями). П/и «Бусинки» (учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь)). 	Развивать умение детей действовать по словесному указанию педагога («Возьми жёлтый шарик» и т.п.) (.....)	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (обеспечить детям возможность выбрать занятие по интересам).
Работа с родителями	Консультация: Что и как подарить малышу на новый год?		

Занятие	Содержание
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)</p>	<p>1-й вариант. «В гости к нам Снегурочка пришла» ([10], с. 88) Задачи: формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p> <p>2-й вариант. «Новый год» ([13], с. 59) Задачи: познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине.</p>
<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p>«Игрушки на елку» ([10], с. 88) Задачи: формировать умения детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение: закреплять знания основных цветов.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» ([10], с. 89) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольного слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.</p> <p>2. «Новый год на пороге. Наша ёлка» ([10], с. 90) Задачи: способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>«Украсим елочку шарами». ([3], с. 85) Задачи: побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>«Иголки у ёлки». ([10], с. 92) Задачи: вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы.</p>
<p>Физическое развитие (Физкультура)</p>	<p>«Шустрые котята» ([3], с. 93) Задачи: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Игровая ситуация «Медвежонок умывается» (учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, формировать культурно-гигиенические навыки). Рассматривание картинок по теме «Новый год» (расширять знания детей о празднике). Рассматривание игрушки «Снегурочка» ([6], с. 113) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) Пальчиковая игра «Шалун» ([6], с. 256) Упражнение для пальчиков «Стол» ([6], с. 262) Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» (усложнение 2) ([6], с. 269) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) 	Учить детей прыгать в длину с места.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку» (формировать умение слушать новые стихи). Практическое упражнение: учимся аккуратно кушать хлеб (показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывают маленькими кусочками). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> КГН: продолжать учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем. Совместное с детьми украшение елки в группе (учить рассматривать елочные украшения, называть их, создавать у детей радостное предпраздничное настроение) Танец «Снежинка» (проводить профилактику переутомления. Побуждать детей выполнять движения за воспитателем). ([6], с. 315) Д/и «Шнуровка. Собери снежинки» (развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер). ([6], с. 306) П/и «Пузырь» (развивать двигательную активность). Рассматривать ледяные узоры на окнах (воспитывать умение замечать красоту зимней природы). 	Д/и «Кто как кричит?» (развивать у слух, навыки звукоподражания)	Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 24.12.2024

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учимся не сорить во время еды, аккуратно обращаться с посудой. Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка» (создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год») Д/и по сенсорному развитию - развивать умение формировать группы однородных предметов (много-один). ОБЖ «В гостях у ёлки. Его величество электричество» (познакомить детей с правилами безопасности при использовании гирлянды) П/и «У медведя во бору» (упражнять детей в двигательной активности (наклоны, приседание, ходьба)). 	Индивидуальная работа по развитию речи с: звукоподражание животным.	Самостоятельно-художественная деятельность. (формировать правильный захват карандаша (оставлять следы на листе бумаги))
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. З. Александрова «Елочка» (учить внимательно слушать, создавать радостное предпраздничное настроение). Практическое упражнение: учимся пользоваться чайной ложкой (показать правильные способы удержания чайной ложки, предоставить детям возможность потренироваться с кукольной посудой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Рукавички» (учить находить пару одинаковых предметов) Строим санки. Игры с настольным конструктором. П/и «Вейся веноч» (учить детей водить хоровод). Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (учить действовать в соответствии с ролью). Поручение «Каждой игрушке своё место» (учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие). 	Упражнять в бросании мяча вдаль.	Предложить детям для игры пирамидки, шнуровку, игры-вкладыши (развивать мышление, мелкую моторику, усидчивость).
Работа с родителями	Консультация «Новый год в кругу семьи»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Упражнение «Чистые ручки» (учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем). Рассматривание игрушки «Лисичка» ([6], с. 1135) Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) Музыкальная игра «Бубны» ([6], с. 268) Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) Вместе с детьми ухаживать за куклами: сделать прически, одеть в зимнюю одежду (воспитывать бережное отношение к игрушкам). Речевые игры «Хлопаем в ладоши», «Ку-ку» ([20], с. 229) КГН. Учить детей самостоятельно снимать и надевать штаны 	Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы» (.....)	Создание условий для игровой деятельности. (побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!» (закреплять умение детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями). Игровая ситуация «Научим Катю обедать» (учить есть первое, и второе блюдо с хлебом, не брать пищу руками из тарелки, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Зайчики и лисичка» (создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения). ([6], с. 292) Продуктивная деятельность: рисование «Елочка, появись!» (продолжать учить детей правильно держать кисточку. Учить закрашивать весь лист. Развивать зрительное восприятие. Вызывать интерес к изобразительной деятельности). ([6], с. 116) Сюжетно-ролевая игра «Кукла Даша собирается на Ёлку» Работа в физкультурном уголке «Сбей кегли» 	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	Игры в уголке ряжения. Наряжаемся на праздник.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 26.12.2024

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №6. «Котята». (Приложение 3) Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. Ситуативная беседа «Новый год детям радость принесет» (поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки). Д/и «Падает снег» (уточнение номинативного словаря, использование в речи предлога на). Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) Д/у «Снежинка» (формировать правильный выдох) Игры в кукольном уголке 		Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо» (.....)	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ			
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1			
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. ЧХЛ: Е. Ильина «Наша елка» (вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи). Д/и «Хрюша за столом» (продолжать развивать умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом). 			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)			
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Дед Мороз приносит подарки» (помочь детям лучше запомнить имена друг друга; развивать доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии; учить здороваться, прощаться, благодарить) Строительные игры «Снежная горка для лесных друзей» ОБЖ «Правила поведения на снежной горке» Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» Слушание детских новогодних песен, танцы (создавать у детей радостное настроение) 		Индивидуальная работа с	Самостоятельные игры детей в игровых уголках (помочь детям придумать различные игровые ситуации, организовать взаимодействие со сверстниками).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 27.12.2024

Тематическая неделя «В гости елочка пришла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	Новогоднее развлечение		
Игра-занятие 1	ПО РАСПИСАНИЮ		
Прогулка	Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. Стихи про Новый год (вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи). • Обучающая ситуация «Правила поведения за столом» (учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи, закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4)		
Игра-занятие 2	ПО РАСПИСАНИЮ		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом. • Совместное рассматривание картинок «Новый год» (закреплять знания детей о празднике). • Игровая ситуация «К нам пришли гости» (учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки)). • Новогодняя дискотека (новогодние песни, танцы) (создавать у детей радостное предпраздничное настроение). 	Индивидуальная работа по ИЗО с: «точки» пальчиком	Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами.
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!		

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	-----
Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	-----
Речевое развитие (Развитие речи)	-----
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>«Нарядим елочку». ([15], с. 172)</p> <p>Задачи: учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>«Наряжаем елку». ([16], с. 112)</p> <p>Задачи: учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 7 мм); учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; учить детей размазывать пластилин на основе; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>
Физическое развитие (Физкультура)	<p>«Шустрые котята» ([3], с. 93)</p> <p>Задачи: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)