

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Чумикан Тугуро-Чумиканского муниципального района
Хабаровского края**

П Р И К А З

05.09.2024

№ 44-ОД

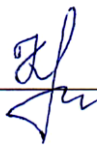
Об утверждении Плана работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в МКДОУ детский сад с.Чумикан

С целью формирования основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве, воспитание культуры безопасного поведения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в МКДОУ детский сад с.Чумикан, согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Методисту:
 - Ознакомить всех работников МКДОУ детский сад с.Чумикан под роспись;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МКДОУ
детский сад с.Чумикан



Н.Ю. Казурова

План работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в МКДОУ детский сад с.Чумикан

Цель, задачи и направления работы

1.1. Цель формирования основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве, воспитание культуры безопасного поведения.

1.2. Задачи формирования основ безопасного поведения дошкольников:

1.2.1. В части работы с детьми:

- формирование представлений о возможных неблагоприятных факторах окружающей среды и их источниках, угрозах и рисках, ситуациях, опасных для здоровья и жизни, способах предупреждения и избегания таких ситуаций, правилах поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), создание условий для понимания необходимости и важности безопасного поведения, воспитания дисциплинированности;
- формирование мотивов и осознанного стремления к освоению и соблюдению правил и норм безопасного поведения;
- формирование умений, навыков, овладение способами и алгоритмами действий, необходимыми для предотвращения опасных ситуаций, выработки тактики безопасного поведения в уже возникших ситуациях — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве.

1.2.2. В части работы с педагогами:

- повышение профессиональной компетентности и мастерства по вопросам воспитания культуры безопасного поведения дошкольников — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве;
- определение содержания, средств, способов и условий обучения в разных видах детской деятельности;
- формирование мотивации на целенаправленное обеспечение процесса безопасности жизнедеятельности детей, создание безопасной среды с привлечением родителей воспитанников.

1.2.3. В части работы с родителями:

- повышение компетентности родителей воспитанников в части формирования у детей представлений о различных угрозах жизни и здоровью детей, мерах безопасности, правилах и нормах безопасного поведения для формирования готовности к безопасной жизни в окружающем мире — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве;
- овладение способами родительского контроля за временем пребывания, выбором соответствующего возрастным особенностям дошкольников контента, способами взаимодействия с детьми по вопросам безопасности, повышения их ответственности за жизнь и здоровье детей.

1.3. Направления работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения у дошкольников педагогам необходимо реализовать следующие направления работы:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой, во время пребывания на воде, на льду, при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- безопасность в двигательной деятельности во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм;
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице, правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей;
- безопасность в общественных местах: детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.;
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях, детском саду;
- пожарная безопасность;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

2. Методы и средства реализации

2.1. Средства реализации плана

В ходе реализации плана используются различные формы образовательной деятельности:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения за движением автотранспорта, поведением пешеходов;
- рассказы воспитателя на тему безопасности жизнедеятельности;
- анализ различных ситуаций;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми на темы безопасного поведения;
- игровая и изобразительная деятельность на тему безопасности;
- тематические праздники и досуги.

2.2. Методы реализации плана

Практические методы	Словесные	Наглядные
• Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в группе; • демонстрация разных ситуаций, несущих опасность для здоровья ребенка; • создание уголка безопасности в группе для использования полученных знаний	• Беседы; • чтение художественной литературы; • заучивание стихотворений; • консультации; • наблюдения; • сюжетно-ролевые игры; • подвижные игры	• Организация выставок, конкурсов; • сбор фотоматериалов; • рассматривание иллюстраций, схем, плакатов; • информационно-агитационные стенды; • театрализованная деятельность; • личный пример взрослых

в игровой и самостоятельной деятельности; • фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия; • индивидуальная работа; • дидактические игры и игровые упражнения; • совместная деятельность педагога с детьми; • самостоятельная деятельность детей; • просмотр видеоматериалов; • развлечения; • проекты; • игры с использованием интерактивной доски		
--	--	--

3. Перспективный план работы

Планируемые мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
3.1. Организационные мероприятия			
Провести анкетирование участников образовательных отношений	Сентябрь	Администрация ДОУ, педагоги, социальные партнеры и родители	Администрация ДОУ, педагоги возрастных групп
Оформление стенда «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь-ноябрь	Все участники образовательных отношений	Методист
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей основам безопасного поведения	В течении года	Педагогические работники	Методист
3.2. Работа с педагогами			
Инструктаж с педагогическими работниками по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагогические работники	Администрация ДОУ

Тренинг «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагогические работники	Медицинский работник
Консультации для педагогов: • безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой, во время пребывания на воде, на льду, при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни; • безопасность в двигательной деятельности во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм; • безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте; • безопасность на улице, правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей; • безопасность в общественных местах: детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.; • безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних	В течении года по запросам педагогов	Педагогические работники	Методист

условиях, детском саду; • пожарная безопасность; • безопасность в информационном/цифровом пространстве			
Мастер-класс «Изготавливаем макеты по основам безопасности»	Ноябрь	Педагогические работники	Методист
Семинар-практикум «Девять правил поведения ребенка при пожаре»	Декабрь	Педагогические работники	Методист, сотрудник ПЧ
Круглый стол «О правилах проведения ежедневной "минутки" общения с ребенком по правилам безопасной жизнедеятельности»	Январь	Педагогические работники	Методист, сотрудник МЧС
Педагогический совет «Безопасность ребенка — задача взрослых»	Февраль	Педагогические работники	Методист
Совместное физкультурное занятие «Пожарные учения»	Март	Педагогические работники	Методист, сотрудник ПЧ
Семинар-саммит «Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге»	Апрель	Педагогические работники	Методист, сотрудник ГИБДД
Дискуссия, обмен опытом «Как обучать ребенка правилам безопасности при помощи народных сказок и подвижных игр»	Май	Педагогические работники, приглашенные специалисты из других ДОУ	Методист
Тренинг «Правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей — что сказать родителям»	Июнь	Педагогические работники	Методист, педагог-психолог, сотрудник МВД
Телемост «Безопасность детей в наших руках»	Июль	Педагогические работники	Методист
Смотр-конкурс «Лучшая РППС по основам безопасности» среди возрастных групп	Август	Педагогические работники	Администрация ДОУ, методист
Пополнение методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями в методическом кабинете и группах	В течении года	Педагогические работники	Методист

3.3. Сотрудничество с социальными партнерами

Примерные мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседа с детьми о правилах поведения на дороге	Сентябрь	Воспитатели, инспектор ГИБДД
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара с присутствием пожарного инспектора	Два раза в год	Администрация ДОУ, сотрудник ПЧ
Учебно-тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещений ДОУ по сигналу ОПС	Два раза в год	Администрация ДОУ
Участие в выставках, посещение библиотеки, участие в конкурсах поделок и рисунков, встреча с пожарным, инспектором ГИБДД, МЧС, медицинскими работниками	В течении года	Педагоги

3.4. Взаимодействие с родителями

Планируемые мероприятия	Цель	Срок проведения	Ответственные
Анкетирование «Основы безопасности — что мы знаем о них»	- Оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей; - целесообразность проведения специально организованной деятельности по данной теме	Сентябрь	Педагоги
Консультация «Формирование основ безопасности у детей посредством художественной литературы»	Стимулирование родителей к чтению детям детской литературы по формированию основ безопасности	Сентябрь	Педагоги
Совместное физкультурное занятие «Пожарные учения»	Привлечение внимания родителей к проблеме детской безопасности	Сентябрь	Педагоги
Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников»	Пропаганда здорового образа жизни	Октябрь	Педагоги

Выставка детско-родительского творчества «Останови огонь»	Привлечение внимания родителей к вопросу пожарной безопасности	Октябрь	Педагоги
Флаеры для родителей «Не оставляйте детей без присмотра!»	Привлечение внимания родителей к проблеме детской безопасности	Ноябрь	Педагоги
Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Повысить компетентность родителей в вопросах соблюдения правил поведения на прогулке, на улицах и дорогах, в окружающей среде	Ноябрь	Педагоги
Акция «Безопасность детей — забота родителей»	Обеспечение доступности информации по формированию основ безопасности у детей	Декабрь	Педагоги
Общее родительское собрание «Безопасность детей на улице»	Обмен опытом по формированию основ безопасности у детей, установление дружеских отношений среди родителей	Декабрь	Педагоги
Семинар «Как обучать ребенка безопасному поведению»	Привлечение внимания родителей к вопросу пожарной безопасности	Январь	Педагоги
Спортивное развлечение «Мы — спасатели»	Распространение среди родителей знаний о правилах безопасного поведения детей	Январь	Педагоги
Видеоконференция «Как обучать ребенка правилам безопасности при помощи народных сказок и подвижных игр»	Обеспечение доступности информации по формированию основ безопасности у детей	Февраль	Педагоги
Выставка литературы по теме «Безопасность вашего ребенка»	Повышение уровня знаний родителей по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста	Февраль	Педагоги
Видеоинструктаж «Основы первой помощи, которые нужно знать детям»	Уточнение представлений родителей о формировании представлений дошкольников о способах оказания первой помощи	Март	Педагоги
Квест-игра для родителей «Спасатели, вперед!»	В занимательной форме закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи	Март	Педагоги

Онлайн-челлендж «Опасные предметы дома»	- Повышение родительской компетентности в формировании у детей знаний об опасных для жизни и здоровья предметах, которые они встречаются дома; - воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту	Апрель	Педагоги
Телемост «Безопасность детей в наших руках»	Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей	Апрель	Педагоги
Консультация «Если мы пошли в лес, то обязаны знать...»	Обеспечение доступности информации по формированию основ безопасности у детей	Май	Педагоги
Тренинг «Опасные люди — как научить ребенка действовать»	Привлечение внимания родителей к вопросу пожарной безопасности	Май	Педагоги
Беседа-консультация «Безопасность ребенка при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях»	Привлечь родителей для создания условий по обучению детей правилам безопасного поведения в домашних условиях	Июнь	Педагоги
Памятка для родителей «Обеспечение безопасного поведения детей на природе»	Познакомить с правилами безопасного поведения на природе	Июнь	Педагоги
Физкультурный досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности на улице и в общественных местах	Июль	Педагоги
Акция «Внимание, в руках ребенка гаджет»	Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в информационном	Июль	Педагоги

	и цифровом пространстве		
Дискуссия «Правила поведения на улице»	Привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей	Август	Педагоги
Консультация «Как уберечь детей от непредвиденных ситуаций»	Повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность	Август	Педагоги

3.5. Деятельность с детьми

Месяц/неделя	Направление	Тема	Содержание образовательной деятельности
Сентябрь			
1-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте	«Правила дорожного движения: важны всем без исключения»	• Наблюдение «Знакомство с улицей»; • автодром: сюжетно-ролевая игра «Мой город»; • рисование «Правила для пешехода»; • подвижная игра «Юный пешеход», «Собери знак», «Знаки заблудились»; • чтение художественной литературы по теме
2-я неделя	Безопасность в природе во время прогулок	«Разноцветная осень»	• Беседа-показ «Лекарственные растения»; • беседа-показ «Ядовитые растения»; • правила поведения на прогулке; • чтение художественной литературы по теме; • просмотр мультфильма «Смешарики»
3-я неделя	Безопасность на улице	«Мы игрушки соберем и во двор играть пойдем»	• Беседа «Безопасная горка»; • подвижная игра «Птички и птенчики» и «Солнышко и дождик»; • игровая ситуация «Беззаботный медвежонок» и «Лисенок и волчонок»;

			• чтение художественной литературы по теме; • дидактическая игра «Хорошо и плохо — горка»
4-я неделя	Безопасное поведение детей в маршрутном или личном транспорте	«А мы едем, едем...»	• Сюжетные картинки «Опасности на дорогах»; • моделирование игровой ситуации «Папа, пристегни меня ремнем безопасности»; • сюжетно-ролевая игра «В стране дорожных знаков»; • коллективная работа – плакат «Правила перевозки детей в машине и общественном транспорте»
Октябрь			
1-я неделя	Безопасность в информационном и цифровом пространстве	«Что такое информационное и цифровое пространство»	• Дидактическая игра «Хорошо и плохо — интернет»; • видеофильм «Уроки осторожной тетушки Совы»; • чтение художественной литературы по теме; • беседа «Как общаться по телефону»
2-я неделя	Безопасность в природе в процессе взаимодействия с живой и неживой природой	«Флора и фауна — тайные опасности»	• Беседа-показ «Насекомые»; • беседа-показ «Кто живет на лугу, в саду?»; • беседа-показ «Осторожно, ядовитые насекомые»; • дидактическая игра «Съедобное — несъедобное»; • дидактическая игра «Что и где растет?»; • видеофильм «Флора и фауна — что зависит от человека»
3-я неделя	Безопасность в двигательной деятельности	«Мы гуляем, мы играем — травмы	• Проблемная ситуация «Маша упала, а Даша смеется»;

		мы не получаем»	• беседа «Чтобы не было беды»; • коллективная работа по теме «Правила безопасного поведения во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм»
4-я неделя	Безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях	«Если я остался один дома — что должен знать»	• Проблемная ситуация «Что случится, если...»; • просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы»; • беседа-показ «Что делать, если загорелся телевизор?»; • дидактическая игра «Сто бед — один ответ»; • чтение художественной литературы по теме
5-я неделя	Пожарная безопасность	«Огонь — друг, огонь — враг»	• Сюжетно-ролевая игра «Семья»; • рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности; • игра-рассуждение «Если возник пожар»; • просмотр презентации «Причины пожара»; • игра-драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин дом»
Ноябрь			
2-я неделя	Безопасность на улице	«Как вести себя на улице»	• Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги; • моделирование ситуаций; • спортивный досуг «Красный, желтый,

			зеленый»; • сюжетно-ролевая игра «Мы — пешеходы»; • изготовление игры-бродилки «Законы улиц и дорог»
3-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге	«Правила дорожные знать каждому положено»	• Ознакомление детей с профессией водителя; • дидактическая игра «Что нужно водителю»; • пазлы «Профессии»; • сюжетно-ролевая игра «Транспорт»; • подвижная игра «Дорожное — не дорожное»; • рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в общественном транспорте»; • чтение художественной литературы по теме
4-я неделя	Безопасность в природе во время пребывания на воде, на льду	«Вода зимой»	• Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»; • рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!» и «Обходи стороной скользкие места»; • беседа «Как вести себя на участке зимой»; • дидактическая игра «Какой бывает вода»; • изготовление барельефа «Сосульки»
Декабрь			
2-я неделя	Безопасность при пользовании бытовыми электроприборам и предметами быта	«Осторожно, электричество»	• Беседа «Электроприборы в быту» и «Если ты остался дома один»; • рассматривание плакатов «Электроприборы»; • дидактическая игра «Что для чего»; • просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем»; • моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»;

			подвижная игра «Костер» и «Огненный дракон»
3-я неделя	Безопасность на улице	«Если ты потерялся на улице»	- Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице; - проигрывание ситуации «Если ты потерялся»; - игра-тренинг «Незнакомец»; - чтение художественной литературы по теме
4-я неделя	Безопасность в общественных местах	«Как правильно вести себя в общественных местах»	- Проигрывание ситуаций «Если я пришел в...»; - беседа-показ «Правила поведения в поликлинике»; - беседа-показ «Правила поведения в музее или библиотеке»; - беседа-показ «Правила поведения в торговом центре»; - чтение художественной литературы по теме
Январь			
3-я неделя	Пожарная безопасность	«Пожарные предметы»	- Ознакомление детей с газовой плитой; - изготовление макета «Пожарные опасности дома»; - дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди»; - сюжетно-ролевая игра «Мы — спасатели»; - чтение художественной литературы «Правила безопасности в стихах»
4-я неделя	Безопасность в информационном и цифровом пространстве	«В мире опасных предметов»	- Дидактическая игра «Компьютер», «Телефон», «Это опасно», «Четвертый лишний», «Найди ошибку»; - макет «Осторожно, опасные предметы»; - беседа «Сколько времени можно сидеть в телефоне детям»;

			• чтение художественной литературы по теме
5-я неделя	Безопасность в природе при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни	«Чрезвычайные ситуации в природе»	ЧС — землетрясение: • просмотр видеоролика «Смешарики»; • беседа «Как вести себя при землетрясении?»; • дидактическая игра «Явления природы»; • дидактическая игра «Опасно – безопасно». ЧС — наводнение: • беседа «Что делать при наводнении?»; • презентация «Осторожно, наводнение!»; • дидактическая игра «Что мы знаем о воде?» • тренинг «Огонь, вода и медные трубы». ЧС — гололед: • проигрывание ситуаций «Осторожно, гололед!»; • беседа «Улицы города»; • тренинг «Проезжая часть»; • художественно-творческая деятельность «Светофор, дорожные знаки». ЧС — ураганный ветер с дождем и градом: • чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Мир вокруг нас»; • дидактическая игра «Какой ветер?»; • подвижная игра «Ветер и ветерки»; • опыт «Торнадо в банке»; • презентация на тему «Буря, ураган, смерч»; • обыгрывание ситуации «Безопасное поведение при урагане». ЧС — лесные пожары: • беседа на тему «Как предупредить лесные пожары?»;

			- подвижная игра «Пожар»; - игровой досуг по пожарной безопасности «Юный пожарный»
Февраль			
2-я неделя	Безопасность в природе в процессе взаимодействия с живой и неживой природой	«Дикие и домашние животные»	- Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными; - дидактическая игра «Найди детеныша» и «Определи по тени»; - акция «Протяни руку лапе»; - моделирование игровой ситуации «Животные на улице»; - фотогазета «Мой любимый питомец»; - рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»; - конструирование «Больница для зверюшек»
3-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге	«Я – маленький пешеход»	- Макет «Осторожно, улица!»; - викторина «Спецтранспорт»; - тренинг «Пешеходная зона»; - целевые прогулки «Пешеход», «Переход», «Перекресток»; - просмотр презентации «Работа сотрудников ГАИ»; - беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
4-я неделя	Безопасность на улице	«Осторожно, незнакомец!»	- Беседа «Как защитить себя от незнакомца на улице?»; - беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»; - беседа «Пора, не пора,

			не ходи со двора»; • обыгрывание ситуаций: «Можешь ли ты уйти с незнакомым человеком?»; • ролевая игра «Опасно – безопасно»
Март			
2-я неделя	Безопасность в общественных местах	«Ребенок и терроризм»	• Беседа «Не трогай незнакомые игрушки» и «Опасные предметы»; • беседа «Что делать в случае теракта?»; • презентация «Терроризму скажем нет!»; • проблемная ситуация «Как вести себя при захвате?»; • ситуация «Как следует себя вести, если заблудился в общественном месте?»; • инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»; • дидактическая игра «Запрещенные предметы»
3-я неделя	Безопасность в природе во время отдыха	«Мы едем отдыхать»	• Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. На отдыхе»; • дидактическая игра «Назови членов своей семьи», «По грибы»; • разыгрывание ситуаций «На прогулке»; • изготовление альбома «Опасные растения», «Опасные животные», «Опасные насекомые»; • чтение художественной литературы по теме
4-я неделя	Безопасность в двигательной деятельности		• Беседа «Играем безопасно»; • дидактическая игра «Прыгай, бегай, скачи»; • обыгрывание ситуаций «Как правильно спускаться по лестнице»;

			• обыгрывание ситуаций «Основы безопасной ходьбы по брусу»; • обыгрывание ситуаций «Игровое оборудование на площадке — правила поведения и использования»
Апрель			
1-я неделя	Безопасность в общественных местах	«Служба 01, 02, 03, 112 на страже»	• Беседа «Службы спасения»; • ролевая игра «Служба 01, 02, 03, 112 на страже»; • обыгрывание ситуаций «Пожар», «Скорая помощь», «МЧС», «Полиция»
2-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге	«Грамотный пешеход»	• Презентация «Перекресток»; • чтение и инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход»; • подвижная игра «Стоп»; • игра с пением «Светофор»; • просмотр мультфильма «Смешарики», «Гармония светофора»; • компьютерная презентация «Работа сотрудников ДПС»; • дидактическая игра «Чего не хватает»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Инспектор дорожного движения»; • встреча с сотрудником ГИБДД; • рассматривание сюжетных картинок «Какое правило нарушено?»
3-я неделя	Безопасность на улице	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	• Образовательная ситуация «Знакомые и незнакомцы»: анализ ситуаций «Знакомство»; • беседа «Кто такой

			незнакомец?»; • игра малой подвижности «Узнай по голосу»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Семейный праздник»; • чтение сказки В. Даля «Снегурушка и лиса»; • образовательная ситуация «Наши друзья»: просмотр фрагмента мультфильма «Тимка и Димка»; • слушание песни «Настоящий друг»; • рисование «Портрет друга»
4-я неделя	Безопасность при пользовании бытовыми электроприборам и предметами быта, гаджетами в домашних условиях, детском саду	«Безопасность в нашем доме»	• Чтение стихотворения «Пылесос не виноват»; • просмотр фрагмента мультфильма «Винтик и Шпунтик – веселые мастера»; • практическое упражнение «Дружно и организованно»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждет гостей»; • игровые упражнения «Помощники»; • образовательная ситуация «Как полезные предметы опасными стали»: анализ естественной ситуации «Что случилось с Машей?»; • составление рассказов «Почему предметы становятся опасными»; • наблюдение «Безопасная терка»; • беседа «Порядок и безопасность»
5-я неделя	Безопасность в домашних условиях	«Лекарства – друзья или враги?»	• Образовательная ситуация «Откуда берутся неприятности?», «Правила на каждый день»; • дидактическая игра

			«Если бы...», «Лекарство — хорошо, лекарство — плохо»; • сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Рецепт в аптеку»; • видеопрезентация «Взаимодействие служб спасения»; • лепка «Витамины для зайчат»; • коллективная работа «Опасные предметы»; • изготовление игры-бродилки «В мире опасных предметов»
Май			
2-я неделя	Безопасное поведение детей в маршрутном и личном транспорте	«В стране грамотных пассажиров»	• Проблемная ситуация «Первый раз в машине»: разгадывание загадок; • просмотр мультфильма «Безопасное место»; • наблюдение «Городской транспорт»; • режиссерская игра «На остановке автотранспорта»; • компьютерная презентация «Если ты пассажир»; • образовательная ситуация «Пешеходный переход»; • просмотр мультфильма «Зебры в городе»; • аппликация «Памятка для папы и мамы — я в автокресле»; • практическое упражнение «Островок безопасности»
3-я неделя	Пожарная безопасность	«Пожарный — он герой, он с огнем вступает в бой!»	• Беседа о пожарных «Героические профессии»; • чтение художественной литературы по теме; • дидактическая игра «Номера служб спасения»; • игровая ситуация «Звонок в службу спасения»;

			- составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?»; - настольная игра «Лото — опасные ситуации»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуация «Дети играли со спичками»
4-я неделя	Безопасность в природе при возникновении ситуаций, опасных для здоровья и жизни	«Пожар в природе!»	- Беседа «Пожар в лесу»; - театрализованная игра «Кошкин дом»; - подвижная игра «Юные пожарные»; - чтение художественной литературы по теме; - дидактическая игра «Горит — не горит», «Кому что нужно для работы»; - мультимедийная презентация «Осторожно — огонь!»
5-я неделя	Безопасность в общественных местах	«На прогулку в парк»	- Образовательная ситуация «Мы идем в парк развлечений»; - составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила поведения в парке»; - игровое упражнение «Карусель»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «В парке развлечений»; - режиссерская игра «Незнайка в зоопарке»; - имитационное упражнение «Кого мы встретим в зоопарке?»; - коллаж и рисование на тему «Правила безопасности»
Июнь			
2-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге	«Безопасный маршрут в детский сад»	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»; - анализ ситуаций «Превращение

			пассажира в пешехода и обратно»; • презентация «Наш безопасный маршрут в детский сад»; • наблюдение «Пешеходы»
3-я неделя	Безопасность в природе во время отдыха	«Человек и природа»	• Проблемная ситуация «Как помочь?»; • слушание песни «Песенка друзей»; • беседа «Кто откуда»; • наблюдение «Что растет в огороде?»; • подвижная игра «Горячий уголек»; • дидактическая игра «Можно – нельзя»; • творческая мастерская: конструирование из соломы и пластилина «Любимые персонажи»; • презентация детских работ «Откуда родом уголек?»
4-я неделя	Безопасность в природе во время прогулок	«Опасные насекомые»	• Целевая прогулка по участку детского сада «Рядом с нами»; • выставка фотографий и рисунков «Бабочки-красавицы»; • беседа «Насекомые: хорошо — плохо»; • беседа «Первая помощь при укусе насекомых»
5-я неделя	Безопасность в природе во время отдыха	«Безопасность на воде»	• Дидактическая игра «Вода — хорошо, вода — плохо»; • рассматривание иллюстраций «На пляже»; • рисование «Мой безопасный отдых на реке»
Июль			
1-я неделя	Пожарная безопасность	«Электроприборы и пожарная безопасность»	• Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода; • игра-занятие «Огонь —

			беда, и вода — беда, а без огня и без воды еще больше беды»; • анализ ситуаций «Уроки добрых сказок»; • игра-инсценировка по сказке «Кот, дрозд, петух и лиса»; • разгадывание загадок об электроприборах; • познавательный рассказ, работа по рисунку «Когда не было электричества»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Помощники»; • имитационные упражнения «Помощники»; • наблюдение «Как "работает" электрический ток?»
2-я неделя	Безопасность на улице	«Поведение на игровой площадке»	• Целевая прогулка «Весело и дружно»; • чтение художественной литературы по теме; • образовательная ситуация «Вот так друг»: просмотр фрагмента мультфильма «Малыш и Карлсон»; • беседа «Недружеский поступок»
3-я неделя	Безопасность в общественных местах	«Ты остался один дома»	• Ситуация: «Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку, и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома. Как действовать ребенку?»; • ситуация: «Ты дома один. В дверь позвонили: "Откройте, полиция!" Как действовать»; • Ситуация: «Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомый мужчина взял тебя за руку и предложил

			пойти посмотреть на щенка. Твои действия»; • дидактическая игра «Расскажи и объясни»; • беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»
4-я неделя	Безопасность в информационном и цифровом пространстве	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	• Беседа «Как полезные предметы опасными стали»; • дидактическая игра «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования»; • моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»
5-я неделя	Безопасность в природе во время отдыха	«Лесная мозаика»	• Компьютерная презентация «Ягоды: съедобные и несъедобные»; • дидактическая игра «Съедобное — несъедобное» по теме «Ягоды»; • образовательная ситуация «В лес по ягоды»: игра-инсценировка «Мы по ягоды пойдем»; • рисование «Правила сбора ягод»; • игра-инсценировка по сказке В. Зотова «Вороний глаз»; • игра-эстафета «По ягоды»; • лепка «Лесные и садовые ягоды»
Август			
2-я неделя	Безопасность в двигательной деятельности	«Солнце, воздух и вода — лучшие друзья»	• Беседа «Требования безопасности перед началом подвижных игр»; • обыгрывание ситуации «Учимся спускаться по ступенькам»; • презентация «Правила

			поведения во время подвижных игр»; • презентация «Правила поведения при преодолении препятствий для избежания падений и травм»; • презентация «Правила поведения при использовании оборудования детских площадок»
3-я неделя	Безопасность при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни	«Чрезвычайные ситуации в природе»	ЧС — землетрясение: • просмотр видеоролика «Смешарики»; • беседа «Как вести себя при землетрясении?»; • дидактическая игра «Явления природы»; • дидактическая игра «Опасно – безопасно». ЧС — наводнение: • беседа «Что делать при наводнении?»; • презентация «Осторожно, наводнение!»; • дидактическая игра «Что мы знаем о воде?» • тренинг «Огонь, вода и медные трубы». ЧС — ураганный ветер с дождем и градом: • чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Мир вокруг нас»; • дидактическая игра «Какой ветер?»; • подвижная игра «Ветер и ветерки»; • опыт «Торнадо в банке»; • презентация на тему «Буря, ураган, смерч»; • обыгрывание ситуации «Безопасное поведение при урагане». ЧС — лесные пожары: • беседа на тему «Как предупредить лесные

			пожары?»; • подвижная игра «Пожар»; • игровой досуг по пожарной безопасности «Юный пожарный»
4-я неделя	Пожарная безопасность	«Если вспыхнул вдруг пожар»	• Образовательная ситуация «Чем опасен беспорядок?»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День большой уборки»; • игра-эстафета «Все по порядку»; • составление рассказа «Что будет, если...»; • анализ ситуации «Откуда берутся опасности»; • образовательная ситуация «От чего бывает пожар?»: просмотр фрагмента мультфильма «Кошкин дом»; • рассматривание сигнальных картинок «Пожароопасные ситуации»; • творческая мастерская: рисование «Правила на каждый день»; • подвижная игра «Пожарные на учениях»; • компьютерная презентация «Единая служба спасения»
5-я неделя	Безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте	«Осторожно, автомобили!»	• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • строительная игра «Строим машины»; • просмотр видеофильма «На перекрестке»; • дидактическая игра «Раздели на группы» по теме «Транспорт»; • наблюдение «Участники дорожного движения»; • подвижная игра «Регулировщик»; • беседа «По дороге в детский сад»;

			• творческая мастерская: лепка «Автомобили»
--	--	--	---

4. Методические пособия и материалы

1. Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОО.
 2. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три поросенка».
 3. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Космос», «Посуда».
 4. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».
 5. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах».
 6. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Домашние питомцы», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Грибы».
 7. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».
 8. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о деревьях».
 9. Видеозаписи мультфильмов.
-