

## План по самообразованию

**Тема:** «Логико-математическое развитие детей 4-5 лет»».

Важнейшими дидактическими пособиями логико-математического развития дошкольников являются:

- Логические блоки Дьенеша и комплект логических геометрических фигур, изготовленных по типу блоков;
- Цветные счетные палочки Кюизенера и их плоский аналог – разноцветные полоски;
- Наглядно-дидактические пособия для игр с блоками и палочками.

**Цель:** становление у детей субъектных проявлений: творческой активности, познавательной и коммуникативной инициативы, целеполагания, волевых усилий, самостоятельности, ответственности.

**Срок работы над темой:** 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Способствовать практическому сравнению объектов по трем свойствам и группировке их одновременно по двум признакам (цвету и размеру; размеру и толщине).
2. Активизировать называние общих свойств групп.
3. Побуждать составлять логические цепочки по двум свойствам одновременно; комментировать свои действия; пользоваться знаками-символами, цифрами; группировать полоски, палочки по цвету; соотносить цвет, длину (высоту) палочек и числа; выстраивать лесенки из цветных полосок, палочек, «шагать» по ним, называя числа.

**Прогнозируемый результат:** ребенок осваивает: сенсорные эталоны цвета, формы; знаки и символы свойств (наличие и отрицание); предметные схематические модели (лесенка, обруч); представления об отношениях соответствия и порядка; действия сравнения, уравнивания, группировки, упорядочивания, соотнесения предметов по форме, размеру, количеству.

**Актуальность:** детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического математического исследования, является по своей сути логико-математической. С позиций идей педагогики развития организация логико-математических игр предусматривает интеграцию познавательного, деятельностно-практического и эмоционально-ценностного развития детей. В процессе логико-математических игр допустимы свободное взаимодействие и общение ребенка со взрослыми и сверстниками, что создает условия для проявления активности и самореализации личности ребенка в деятельности. Кроме этого, логико-математической игре свойственна познавательная и игровая мотивация, которая вносит оживление, стимулирует выбор ребенком необходимых практических и умственных результативных действий, способствует развитию мышления и речи.

*Схема работы по самообразованию:*

- 1 этап – информационно-аналитический;
- 2 этап – составление плана работы;
- 3 этап – практический.
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Логико-математическое развитие детей 4-5 лет»;
- изучение опыта коллег по теме «Логико-математическое развитие детей 4-5 лет»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

- обобщение материала.

## 2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Логико-математическое развитие детей 4-5 лет».

## 3 этап (сентябрь – май)

| <b>Поквартальное распределение содержания логико-математического развития детей 4-5 лет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Игры, пособия:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Блоки Дьенеша.</li><li>2. Палочки Кюизенера.</li><li>3. Пособие «Веселые цветные числа».</li><li>4. Альбом «Давайте вместе поиграем».</li><li>5. Альбом «Лепим нелепицы».</li><li>6. Альбом «Дом с колокольчиком».</li><li>7. Альбом «На золотом крыльце».</li><li>8. Материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.</li><li>9. Схематические изображения деревьев, домиков для классификации.</li><li>10. Знаки-символы цвета, формы, размера, толщины.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Первый квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Совместная со взрослым</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Соотносим палочки по цвету, длине, расположению, пособие №6, стр. 1-4; выкладываем из палочек силуэты оленя, верблюда, домика с забором, пособие №7, стр. 1-5.</li><li>- Анализируем свойства; выявляем их наличие и отсутствие.</li><li>- Сравниваем блоки по одному признаку; находим блоки с одинаковыми и разными свойствами; действуем по правилам.</li><li>- Знакомимся со знаками-символами и составляем «семейки» блоков такого же цвета, формы, размера, пособие №8, стр. 1-4.</li><li>- Ориентируемся на знаки-символы свойств, разбираем и группируем по одному признаку.</li><li>- Строим лесенку из 3-х полосок, палочек, «шагаем» по ней, называем числа по порядку, пособия №2,3.</li></ul> <b>Самостоятельная</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Воссоздаем силуэты по страничкам альбомов 5,6,7.</li><li>- Изменяем силуэты, сюжеты из альбомов 5,6,7.</li><li>- Играем с блоками, полосками, логическими фигурами: конструируем, придумываем, воссоздаем новые силуэты, сюжеты, заполняем таблицы, заселяем домики.</li><li>- Придумываем и составляем силуэты на ковриках.</li></ul> |  |
| <b>Второй квартал (декабрь, январь, февраль).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Совместная со взрослым</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализируем одно-два свойства блоков, выделяем их наличие и отсутствие.</li><li>- Анализируем, сравниваем объекты по одному и двум признакам; находим объекты с одинаковыми и разными свойствами; действуем по правилам: строим дорожки из одинаковых по цвету и форме (по форме и толщине, по цвету и форме) блоков.</li><li>- Соотносим палочки, блоки по цвету, размеру, форме, расположению, пособие №7, стр. 6-10.</li><li>- Ориентируемся на знаки-символы: составляем пары «знак-символ-блок», исправляем ошибки, пособия №1,8.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строим лесенку из 4-х полосок, палочек, «шагаем» по ней, называем числа по порядку, пособия №2,3.</li> <li>- «Шагаем» по числовой лесенке, обозначаем номера ступенек цифрами, пособия №2,3.</li> <li>- Сравниваем и уравниваем по количеству блоки, фигуры, палочки.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструируем площадку для малышей.</li> <li>- Делаем мебель для кукольного дома.</li> <li>- Строим свои дорожки, лесенки, цепочки, выкладываем гусеницу.</li> <li>- Придумываем и составляем новогодние сюжеты на ковролинах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Третий квартал (март, апрель, май).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Совместная со взрослым</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализируем свойства объектов, выявляем их наличие и отсутствие: угадываем блоки способом перебора свойств.</li> <li>- Соотносим палочки по цвету, размеру, расположению, пособие №7, стр. 11,13,18.</li> <li>- Анализируем, сравниваем по двум признакам, находим объекты с одинаковыми и разными свойствами, действуем по правилам.</li> <li>- Ориентируемся на знаки-символы свойств, разбиваем блоки и группируем их по двум признакам.</li> <li>- Строим лесенку из 5 палочек, «шагаем» по ней, называем числа по порядку.</li> <li>- «Шагаем» по числовой лесенке, обозначаем номера ступенек цифрами, пособия №2,3.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воссоздаем и изменяем силуэты, картины по страницам альбомов.</li> <li>- Придумываем силуэты, выкладываем их из блоков, фигур, палочек, полосок.</li> <li>- Украшаем и заселяем домики.</li> </ul> |

**4 этап (май)** – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

#### **Работа с родителями:**

1. Семинар-практикум «Занимательные математические игры».
2. Консультация для родителей «Развитие логического мышления детей 4-5 лет через логико-математические игры».

Изучение литературы по теме:

1. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».
2. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников».